

习相应的新教程、新战略,改变传统的教育方式方法,使学生的健康能够与学业负担相适应,促进学生德智体全面发展。初中学生体育的开展离不开学校体育设施的完善和相关器材的完备,所以学校在提倡素质教育时,不能做“无米之炊”,应当建设好基础设施设备前提,有了前提条件,下一步工作才能顺利展开。实际教学中应事先进行场地规划,购买多种器材,让学生在课堂及课后积极地进行体育锻炼。

例如,篮球是一个大家都喜欢的项目,国民参与度极高,也深受学生的欢迎和喜爱,让学生在轻松愉快的氛围中学习篮球运动。这个项目的可贵之处是学生身心都能得到放松,能让学生在参与体育锻炼中提高自己的健康意识。实际教学现状中,这个项目也有不足之处,便是需要占有大的场地,配套设施要求完全,所以教师在引进这个项目之前,必须规划好学校建设,尽量多建设几个篮球场。学生在感受到了体育的有趣性后,便会积极参与体育活动。

二、分层教学,因材施教

教师应根据学生特长和能力对学生进行安排,不能用大众的方法来让所有学生跟随,你不能让一个身高不占优势的学生去练习打篮球,个子高的学生一定会将他“按在地上摩擦”,那矮个子学生一定会自尊心受挫,从而讨厌体育课,尤其是现代社会环境下,父母对孩子的娇生惯养,学生弱不禁风。教师要了解学生的特长,根据每一个人的特长与爱好,针对性训练,让身高占优势,并且爱好打篮球的孩子,去打篮球;让身体灵活的并且喜欢乒乓球的去打乒乓球;让下半身力量大的去踢足球……

例如:就如踢足球,踢足球的孩子还得划分,踢得好的,自由训练,那些踢得不太好的,教师教授他们踢球的基本要领,告诉他们,如何才能更上一层楼,那些完全不懂的,教师在教育时候,要比前两种人更要用心,在叫他们时候要保护这些孩子的自尊心,因为我们现代教育下的孩子内心比较像“小绵羊”,不堪一击。教师只需要教授他们动作要领,如何在不犯规的情况下,把球踢进对方的“老巢”,这样才会让现代学生更好地适应课程安排。

三、创新体育教学内容和形式,为学生营造有趣的课堂环境

在新课标教育理念的引导下,教师在教育内容和形式都采用了更为新颖的教学方法。其中,将游戏教学方法、民间传统体育项目教学法等,引入了初中体育教学的策略中。教师在引用创新的教学策略时,要坚持以学生为本这一核心教育理念。让学生全面感受新颖的体育内容和体育形式的同时,改进传统教学模式中单一死板的体育训练内容和方式,全面激发学生的学习积极性,使学生感受到体育所带来的魅力。

例如,教师在带领学生跑步时,可以打破传统的围绕操场跑,改成让学生从操场的对角跑,带给学生新鲜感。同时,教师可以根据初中体育实践教学,在体育教

学中引入民间体育项目。如武术、花式排球、丢手绢等等,从而让学生在丰富多彩的体育项目中保持愉快的心情。教师通过引入新的体育教学项目,不仅可以活跃学生的思维,帮助学生身心健康的发展,还有利于初中体育教学质量和教学效率的提升。

四、强调素质教育的重要性,鼓励学生积极投身体育锻炼之中

我国是一个体育大国,正在迈进体育强国,这条路上必须有全民参与,才可实现这一伟大战略构想。初中教育作为国家基础性教育,且初中生正处于身心健康发展的阶段,所以更应当受到家庭及社会各界的重视。初中生的健康水准关系到国家体育强国战略实现,学校和奋战在一线的教师必须重视素质教育,切实做好本职工作,将素质教育融入平日教学工作中,教师要鼓励并引导学生多参加体育活动,增强自己的身体素质,最好的办法是让他们主动进行体育活动,爱上体育活动,不但能够为教师“减负”,而且能提高学生的综合能力。

例如,教师在鼓励学生参加体育活动时,可以从社会各个单体出现的状况做正面教育材料,宣讲素质教育和参加体育活动的重要性。如现在社会竞争激烈,人才的压力大,既要学会在激烈社会竞争中生存,又要注意自己身心健康,防止在生活中出现消极情绪,给家人和自己的工作带来不良影响。学生离开了学校,有很多事情必须独立做主,所以需要给学生灌输健康体育的重要性,并帮助学生养成体育锻炼习惯,培养学生体育锻炼兴趣。

结语

综上所述,教师在新课改的大环境下进行初中体育创新教学理念时,要始终坚持以生为本的核心理念,从学生的角度出发,想学生之所想。教师在构建初中体育高效课堂的过程当中,可能会面临着许多问题和挑战,这些问题的发生阻碍了我们开展初中体育教学的进展。基于这个现象,教师在进行初中体育教学时,要为学生营造有趣的课堂环境,激发学生学习兴趣,积极应用现代化信息技术进行教学。在新形势下体育教学要求我们在注重学生人文关怀的同时,还要发掘学生的潜能,用正确的教学理念,积极向上的教学心态,正确的教学方法,提升学生的体育素质。

参考文献

- [1]丁驰中.应用目标教学模式提高初中体育课堂教学的实效性[J].当代体育科技,2018,8(16):151-152.
- [2]黄晓伟.初中学生体能训练方法的探索实践[J].田径,2018(06):32-33.
- [3]王敏.借助游戏驱动优化体育学习[J].田径,2018(06):48-49.
- [4]夏青.初中体育课堂管理常见问题及对策[J].青少年体育,2018(05):80-81.

足球游戏在小学“校园足球”教学中的应用探讨

李树峰

(宁夏盐池县第三小学 宁夏 盐池 751500)

[摘要]随着教学改革的不断深入,现如今各小学教育机构当中对于学生的社会提素质教育上逐渐重视,而足球作为世界上最受欢迎的球类运动,对于小学生的身心健康发展有着极为重要的意义。因此,如何在足球游戏的基础上于校园足球教学当中充分的体现已经成为现阶段教育工作者所要重视的任务。本文先阐述了足球游戏在小学校园足球教学中的重要性,然后又对足球游戏在小学校园足球教学中的应用策略展开讨论,并提出了个人的见解。

[关键词]足球游戏;小学体育教学;小学足球

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1095

引言

现如今我国的足球水平在世界范围内并不是特别乐观,而小学生作为我国未来的储备力量他们的成长将在很大程度上决定着祖国未来的成就,所以对于足球教学也成为我国目前教育事业所要重视的问题。但是在实际教学的过程当中,还是存在着很多的问题,比方说小学生的学习兴趣、足球技巧、基本功等等,这些都需要教师去研究、创新以及完善。

一、足球游戏在小学校园足球教学中的重要性

(一)能够激发学生学习的兴趣

兴趣是学生最好的教师,只有他们对学习产生了浓厚的兴趣,才会全身心的投入其中,从而有效的提高教学效率。那么从小学生的年龄阶段上来看,他们在这一时期都比较贪玩,而在足球教学上开展游戏策略正好能够迎合他们的这一心理特点。再从小学生的身体素质发展上来看,这一时期正是他们身心健康全面发育和开发的黄金阶段,如果能让他们对足球运动产生兴趣的话,那么教育的效果自然比较可观。但是因为足球当中包含着很多的技巧与高难度动作,小学生要想真正的掌握短时间内是无法实现的,并且他们在学习的时候经常出现走神,但是从游戏当中去学习的话,就能实现学以致用的效果^[1]。

(二)有助于提高学生的合作能力

足球属于集体性的运动,而学生要想完成这项运动一个人是无法实现的,必须要在团队的合作当中体现,这样才能体现出足球运动的真正实质。所以小学体育教师在展开教学的时候,必须要把重点放到对学生的团队协作能力上,让小学生在足球训练的时候能够通过配合感受到乐趣,而游戏足球教学法恰好能够实现这一目标,不仅可以激发他们参与的积极性,而且也能让学生在互相合作、交流的基础上去完成各种足球项目,所以在此其中也能促进小学生的合作意识产生和合作能力提高,对于他们日后的学习、生活以及工作都有着至关重要的作用。

二、足球游戏在小学校园足球教学中的应用策略

(一)创新足球游戏类型

小学生由于身心健康都在发展的重要时期,而且他们在注意力上很难加以控制,所以在训练的时候经常会别其他的事物所吸引,而且也难以在一件事物上保持太长的时间。针对这一问题,小学体育教师在带着小学生进行足球训练的过程中应当规划好多种游戏方法,在课堂上合理的运用,这样就能让小学生在时刻保持着兴趣和新鲜的心理参与训练^[2]。例如:在教学当中,比方说学习到了传球,教师可以让学生男女混合排成两列,而教师则要求学生依次以V字波动传球,传到谁断了的

话就要到队列中间表演节目,这样就能激发他们的训练积极性。再比方说学习到射门项目的时候,教师先给小学生合理的进行分组,并保证各小组之间的平衡,然后在让他们以小组为单位进入射门训练,给小学生十分钟的时间。等时间到了以后,体育教师担任守门员,学生各小组有10次射门的机会,组员每人必须平均,如果哪一个小组射入的球数最少就要做20个俯卧撑。

(二)优化游戏设计,提高足球游戏的灵活性

足球游戏在小学体育足球教学当中的应用现如今已经是非常普遍,但是教师需要注意的问题是不能一味的以自己的思想去构建游戏,应当让课堂游戏变得更为灵活。例如:就拿射门这一例子来说的话,教师一般教小学生的都是一些简单的直射,其实射门也有很多的方法与技巧,那么为了提高小学生的趣味性,教师可以给各小组下发任务,让他们自己去探究射门的方法,如果哪个小组自创的方法比较新颖和实用,那么就可以去自由的活动,这对于小学生而言是有着极大吸引力的,所以按照这样的方式足球游戏将更加灵活^[3]。

(三)融入比赛,提高竞技性

当小学生完成各种技巧学习并掌握扎实的基本功以后,体育教师就可以安排男女不同的体育足球竞赛了,而且为了激发他们的参与积极性,教师可以在课前就备好一些小奖品,让学生自己组合队友,获胜的小组可以获得所有的奖品。这样一来学生参与的积极性势必会大涨,而且对于他们的竞争意识和竞争能力提升也有着极为重要的价值。

三、总结

综上所述,要想整体上提高我国的足球水平,那么就要从娃娃抓起,加强对小学生的足球综合能力与足球素养的培养,然后合理的融入足球游戏教学法,使他们在愉快的环境下不断的积极训练,从而在锻炼身体健康的基础上也能在日后为我国足球事业作出有力贡献。

参考文献

- [1]张百超.足球游戏对校园足球推广作用的研究——以南京市西善花苑小学校园足球活动推广为例[J].极光,2019(02):175-176.
- [2]赵长远.足球游戏训练法在小学体育课中教学效果研究[J].现代商贸工业,2020,41(04):163-164.
- [3]王伟东,郭良才,徐津,张一帆,马峰跃.小学校园足球教学内容选择的探究[J].当代体育科技,2019,9(01):135-136.