

尝到解决实际问题所带来的成就感,从而提高学习英语的兴趣。

二、学生自主命题法在语法填空与短文改错教学中的应用

《普通高中英语课程标准(2017年版)》指出,普通高中英语课程倡导指向学科核心素养的英语活动观和自主学习、合作学习、探究学习等学习方式。在语法填空和短文改错教学过程中应用学生自主命题法的时候,教师要注意把握好以学生为中心,创设好问题的情境,扮演好引导者的角色,让学生自主探究学习。

(一) 语法填空和短文改错题的单选题

教师在讲授语法知识时可采用讲练结合的方式。在练习的过程中,教师可以先给出一句语法填空题,再让学生独立或以小组的形式根据语法填空题的考点进行自主命题,改编成一道改错题,并附上答案。例如,当学习冠词的语法知识点时,教师可以给出改错练习题:They live far from the school, and it takes them about a hour and a half to go to work every day. 这道题考查的知识点是hour-以元音音素开头的单词,前面要用不定冠词an。表示“一个小时”可以用an hour,也可以用one hour。因此,这道题的正确答案为“将hour前的a改为an或one”。此题考查的语法知识点是a与an的应用。同时,这个语法点在语法填空空中也会涉及,因此可以让教师根据此题命制一道语法填空题:They live fau. from the school, and it takes them about ___ hour and a half to go to work every day.

(二) 语法填空和短文改错题的篇章命题

学生在对语法考点有了一个系统的认识后,就可以尝试对语法填空及短文改错进行篇章式的命题。首先,教师应让学生了解语法填空与短文改错篇章的出题形式。通过对文章的理解,结合上下文语境,可以考查动词的时态、语态,名词的单复数及连词的使用等。通过研究历年来的高考真题,了解每个语法点的考查频率。另外,在英语课堂上,教师在指导学生进行篇章式的初级自主命题时,可以给出一篇正确的学生习作,并标出可用于命题的地方,引导学生根据考点命题。学生了解了两类题型的出题方式后,就可以根据考点进行自主命题,同时增强思维能力、应用能力及自学能力。

三、结论

将学生自主命题法应用到英语语法填空与短文改错教学中,能够有效增强学生对语法点的认识及灵活运用。学生自主命题法是培养语言能力、学习能力、文化品格和思维品质的一个有效途径,同时能增强学习的主动性和效能感。

参考文献

- [1]王彩冰,黄丽娟,何显教,黄俊杰,赵善氏,梁祥仁. 2013. 学生自主命题法与学生学习能力[J]. 当代医学, (25).
- [2]王珍山. 2011. 学生自主命题法的功能探究[J]. 科技风, (6).

家园共育对幼儿人际交往能力培养的价值

杭嘉慧

(南京市鼓楼幼儿园 江苏 南京 210008)

【摘要】近年来随着社会的发展,幼儿的人际交往能力培养越来越受到关注。幼儿进行人际交往不仅可以锻炼他们的沟通能力和交往能力,还可以提高他们基本的安全意识。本文通过对幼儿与家庭成员、同伴和陌生人等不同群体的人际交往进行分析,通过家园共育让幼儿能够更好地进行人际交往,从而提升他们适应社会生活的能力。

【关键词】家园共育; 幼儿; 人际交往

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.636

引言

《3-6岁儿童学习与发展指南》指出:“人际交往和社会适应是幼儿社会学习的主要内容,也是其社会性发展的基本途径。” 幼儿阶段是人生成长的一个重要阶段,可以通过人际交往活动来培养幼儿的沟通能力和交往能力。但是由于现阶段各种儿童走失新闻和暴力事件的发生,让老师和家长在培养幼儿进行人际交往时的安全性也存在一定的担忧,本文主要本着让幼儿通过家园共育,进一步拓宽人际交往的渠道和方式,加强幼儿的各方面能力,促进幼儿的全面发展。

一、当前幼儿人际交往能力的发展现状

在现代社会,人际交往能力是很重要的。良好的人际交往不仅可以拓宽人们的知识面和眼界,还可以通过人际交往锻炼沟通能力,明辨是非。一是可以通过人际交往加强幼儿和同伴之间的交往,二是可以改善家庭之间的气氛,三是通过人际交往锻炼幼儿同陌生人进行沟通,不仅可以提高幼儿的安全意识,还可以锻炼幼儿的交往能力,为以后学习工作和生活奠定基础。

现阶段幼儿的人际交往能力,仍然存在很多问题和困难。一是当前社会频频发生儿童走失事件和暴力事件,让家长 and 幼儿园在培养幼儿进行人际交往的过程中产生疑虑,这种安全不确定性谁都不敢承担后果。二是当前大多数家庭对幼儿的态度以娇惯为主,在人际交往的过程当中,总觉得自家的孩子占据主导地位,忽视引导幼儿学会分享,遇到问题不会退让,甚至有的家长没有起到模范作用,这都是对幼儿学会与人交往产生了不良的影响。三是在与同伴交往过程当中,大多数幼儿由于是家里的“小公主,小皇帝”,作为家庭的中心,幼儿与同伴交往过程中,不会进行沟通解决,有问题只会哭闹或者是找老师找家长,这些都是非常不利于幼儿人际交往能力培养的。

二、幼儿与家庭成员之间的交往情况分析

(一) 家庭成员在幼儿人际交往中的作用

由于幼儿的特殊的成长环境,在幼儿园以外家庭成员更多的陪伴在幼儿身边。如何同家庭成员进行良好的人际交往也是非常重要的。一是可以更好的促进家庭和谐的气氛,只有家庭成员的气氛和谐,才有利与打造一个良好的成长环境,让幼儿的身心都得以健康发展。二是在家庭成员中幼儿进行良好的人际交往有利于打造一个良好的氛围,让幼儿从小就知道要孝顺,懂礼貌,关心长辈是晚辈应该做的,这样都有利于培养幼儿形成一个良好的社会适应能力。

(二) 幼儿与父母长辈在人际交往中会出现的问题

虽然这些年来我国很多家庭开始重视幼儿阶段的教育,但是不得不承认很多家庭存在老人会过分溺爱幼儿的行为,父母因为工作的原因没有办法长时间陪伴幼儿成长,遇到问题不是打骂就是用金钱来解决,这样都非常不利于幼儿的人际交往,让幼儿从小形成一个非常不好的价值观,认为只有使用暴力和金钱就可以解决问题。很多家长并没有认识到自己同幼儿的交往中会出现严重问题,要知道家长作为幼儿的第一位老师,一言一行都会影响着他们,在日常生活中,同幼儿的沟通交流方式上,都会影响到幼儿的性格,过分严厉会让幼儿胆怯,过分娇惯会让幼儿骄纵,所以家庭成员在幼儿阶段的人际交往中起到非常关键的作用。

(三) 幼儿与家庭成员交往家园共育的策略

要想帮助幼儿同家庭成员有一个更加良好的沟通互动模式,开展有针对性的人际交往模式,那么要从以下几方面进行加强:

一是家长要做到“以身作则”,要知道家长的一举一动一言一行都会影响着幼儿,所以要想自己的孩子更加优秀,那么自己就要做到一个模范作用。在同人交往的过程中要有自己的态度:对待他人要有礼貌和谦让,不要意气横指,对待自己的父母也要尊敬和孝顺,与他人进行人际交往的时候要多带幼儿参与。在外出的时候,不仅要鼓励幼儿多与他们进行交往,还要利用空闲时间多陪伴幼儿,让幼儿感受到家庭温暖。

二是幼儿园和家庭可以共同组织开展各项活动,让家长更多的参与到幼儿的成长过程,一方面可以通过自主趣味比赛增加亲子关系,在互动过程当中增加幼儿和父母之间的感情,培养幼儿的运动能力和沟通能力;另一方面是幼儿园创设条件,使幼儿与家长共同完成任务,通过这样的过程锻炼幼儿的语言表达能力和动手能力,这样,都是通过家园共育更好的来改善幼儿人际交往能力。

三、幼儿与同伴交往的情况分析

(一) 同伴在幼儿人际交往中的作用

虽然我国近些年来已经开放二胎政策,幼儿不再是家里的一根独苗苗,但是同龄人在幼儿人际交往中是非常关键的一员。因为同龄人不仅在幼儿的幼儿阶段进行陪伴有着更多的共同语言,要知道在幼年阶段的感情往往是人生中最重要的一人生参与者。通过和同伴的交往,不仅可以锻炼幼儿的语言能力,还可以让幼儿学会进行分享和互助,同龄人有着更加相似的想法,有益于他们共同成长,共同进步。

(二) 幼儿与同伴在人际交往中会出现的问题

每个幼儿的同龄人的陪伴至关重要,但是正是因为同龄人,每一个都是家长心目中的宝贝,在人际交往过程当中难免会出现一些问题,一是现在的幼儿接受家庭的教育都是不肯吃亏的性格,遇到矛盾往往会发生争执,甚至可能会大打出手破坏感情。二是现在有的幼儿比较自私,遇到一些好的东西不愿意进行分享,同伴又不是肯谦让的性格,那么就会造成矛盾。三是在和同伴的交往过程中,家长会愿意进行比较,往往会把别人家的幼儿怎么样挂在嘴边,这都不利于幼儿的成长。

五、小结

幼儿阶段的人际交往能力是非常关键的,不仅会影响到幼儿的身心发育,更会影响到未来幼儿们的价值观的养成。面对家庭成员、同伴和陌生人,幼儿都需要有合适的机会进行人际交往,家长和老师也要对幼儿提供适当的鼓励和支持,只有幼儿通过自己来认知世界,才能让他们不再是“温室的花朵”,才能让他们自己学会怎样与人相处,才能自发的开展人际交往,从而锻炼自己,提升自己,更好的适应社会!

参考文献

- [1]周青梅. 家园共育中幼儿情感教育探微. [J] 科学咨询. 2011 (13)
- [2]魏静. 课程引领家园合作共建. [J] 教育周刊. 2017 (37)