

# 做队员安全卫士，促队员健康成长

王梅心

(广东省汕头市澄海南港小学 广东 汕头 515800)

**【摘要】**种子萌芽生长，必须经过黑暗中的挣扎才会有破土而出时的第一缕光亮；蛹破茧而出，必须经过苦苦挣扎才会有彩蝶的翅膀美丽如画。二十一世纪的少先队员，必须排除人生道路上的种种困惑，克服前进道路上的种种困难，才能在学习、工作与生活中乘风破浪，勇往直前。由于他们正处在长知识、长身体的阶段，他们的心理品质还不成熟，一些队员由于自身、家庭的种种变化，学习压力的加重等原因，加上缺乏对自己的正确认识，导致他们产生不健康的心理。我们辅导员则扮演“安全卫士”的角色，担负着对队员的心理问题全面、智能地检测、保护和教育的责任，是队员的知心朋友和心理守护神。

**【关键词】**定期检测；查杀木马；清理垃圾；系统修复

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.245

## 一、定期检测，及时给队员心灵打分

要想保持队员的心理健康，最好的方法不是“亡羊补牢”，而是定期检测他们的心理，及时给队员心灵打分，了解队员的心理健康指数。然而，多数队员对心理健康教育的观念比较淡薄，不能很好地敞开心扉让辅导员了解自己心理的阴晴圆缺。而中队是队员主要的活动场所，是队员对生活的美好憧憬、承载着家长的期望。因此，创设优美、安全、舒适的中队，定期检测他们的心理，及时给他们的心理打分，使他们在轻松愉快的环境中健康成长。为了更好的了解队员的心情，我在教室的小柜上摆了七盆塑料插花，这是队员们的“心情花”。每盆花代表一个小队，下面有象征着每个队员心情的三张卡片：愉快的笑脸，平静的心情，生气的小嘴。队员们每天到校的第一件事就是把自己今天的心情告诉大家，要是在一天中心情有了变化，可以随时更换。在教室的阳台上摆着十盆“快乐花”，有粉红的牵牛花、雪白的四季梅、火红的海棠花，还有碧绿的水竹、翠绿的令箭以及充满生命力的仙人掌。这里是队员们的种植园，如果一天中哪个小队的大多数队员心情愉快，就可以在“快乐花”下翻开自己小队的象征花，并且可以为这盆花浇水、松土，体验到快乐心情带来的种植乐趣。经过一段时间的观察，我发现心情愉快的孩子是大多数，经常挂着笑脸的有三十多人，七个小队每天都能得到“快乐花”，说明大多数队员在这个集体中生活得愉快，每天能以较好的心理状态来迎接他们的学习生活。对于那些没有挂笑脸的孩子，我会及时和他们谈心，了解他们的困惑，并利用校讯通、电话等现代沟通平台与家长互通队员的表现，及时检测他们的心理状况，努力帮助他们调整心态。

除此之外，我还建立“心理档案”，让队员把自己的心路历程写在“心理档案”上，可以及时发现自己现在的心理状况与前段时间的差异，提醒自己回到正确的轨道上来。

## 二、查杀木马，抹去队员心灵死角

木马是一种病毒程序，如果不及时查杀，会使计算机系统受到侵害而无法正常运行。而个别队员不良的行为习惯、学习习惯、卫生习惯等“病毒”入侵时，如果不及时纠正，会严重影响他们的身心健康。那么，如果检测到队员心理健康指数偏低以后，如何去查杀这些“木马”，还队员一个健康的心理呢？这就要求辅导员要从一开始就积极地加以疏导、排解、矫正，让小部分“问题队员”及时警醒，悬崖勒马。

## 三、清理垃圾，扫除队员心灵灰尘

每个人的心灵都有一个“垃圾桶”，再怎么大也有限度。如果不能及时倒掉心灵的垃圾，任其填满，就会造成心理负担过重，影响正常的生活。下面是两个“情绪袋”，队员们可以随时把自己的烦恼和快乐用简洁明了的文字形式表达出来，让大家与他们共享快乐，同时也来分担和排除他们的烦恼。

“知心袋”每天都能收到队员们给辅导员、其他队员、家长的便条，其中林燕队员给辅导员写道：“请老师把作业本上的叉子打小一点，行吗？”有的队员给其他队员写道：“我希望小冬上课能像其他队员一样，坐在教室里认真听老师讲课。”还有的给家长写道：“爸爸，请您不要再去打牌好吗？”……虽然这只是一些简短甚至幼稚的言语，但却是孩子们真实情感的流露。对于反映出的问题，我尽量先调查，再找他们谈心，扫除他们心灵的灰尘。有些给家长的意见，我也及时传达给家长，而且能感到家长们的行为也在逐渐改变。

“情绪袋”收到的反馈远远超出了“知心袋”。有的队员说：“晓敏经常给我起绰号，我很生气。”有的队员说：“每次考试总是出错，不能考出自己的水平，很是烦恼。”……针对队员们反映的情况，我及时与他们进行沟通，或利用中队会进行专题讨论，教队员们调整心态，尽量保持一颗平和的心，学会宽容，学会理解和尊重他人。

## 四、系统修复，促使队员身心健康成长

队员的心理健康教育是一个系统工程。他们在成长的过程中肯定会遇到各种各样的难题，这些难题或多或少会影响他们的心理。作为队员的安全卫士，要系统地修复他们的心灵，让他们保持一颗健全的心投入到学习和生活中去。在学校开展“雏鹰奖章”活动时，我要求每个队员根据自身情况，填写“争章目标表”，每个队员一个学期至少申报一个项目。队员们的目标，有的是展示自己的优势与潜能，有的是为了改进自己的不足。学期中，辅导员和家长们指导队员对照“目标表”不断调控自己的行为；期末，每位队员对照“目标表”向大家展示自己的进步，由家长、辅导员和其他队员共同评价是否可以得“章”。

总之，作为队员的安全卫士，应深入了解队员，善于倾听他们的内心情感，感知他们的内心世界，以真诚的爱去关心、呵护每个队员。让他们的心灵得以寄托、情感得到倾诉、精神得到依靠，促使他们的身心得到健康地成长。

# 教学案例设计《答谢中书书》

王世英

(大同市煤矿第一中学校 山西 大同 037000)

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.246

## 教材分析

本节课是初中语文八年级上册第五单元第二十七课的内容，本单元的教学重点是学习描述自然山水的优秀诗歌和文章，要求学生在反复的阅读中，能进入教学情境，对作品的语言描写特色加以体会。《答谢中书书》是一篇优秀的描写山水画的文章，体现了作者对山水的喜爱之情，对本单元的学习起到了承前启后的作用。

## 学情分析

对于八年级的学生来说，文言基础知识还比较薄弱，对文章的整体审美能力不高，因而在教学过程中，要求教师能够指导学生积累文言词句，引导学生品味文章所表达的思想感情，培养学生的欣赏能力和共情能力。

## 一、教学目标

### 1、知识与技能

- (1) 掌握文中常见的文言词语的使用。
- (2) 翻译全文的主要大意，掌握优美语段的使用。
- (3) 能领会本文所蕴含的思想感情。

### 2、过程与方法

本文是短篇文言文，采用全文多次朗诵的方法引导学生学习，在课堂中利用讨论法、谈话法加强学生对全文的理解能力。

### 3、情感态度与价值观

培养学生热爱大自然，热爱美好生活并珍惜平静生活。

## 二、教学重点

1、理解常见的文言词语的意思，能够借助文言文翻译工具书理解文章的主体大意。

2、通过多次朗诵，理解作者想要表达的思想感情。

## 三、教学难点

## 四、教学方法

## 五、教学工具

## 六、教学课时

## 七、教学过程

### 1、创设情境，导入新课

师：同学们，在学习本堂课之前，首先请大家先说出你们所知道的名胜古迹，并且谈一谈你们了解的风光优美的景点有哪些？在上课之前，我先带大家认识一下我国最著名的一些优美的风景，大家没有去过没有关系，我们现在可以一起观看我们的大好河山，一饱眼福。

**【PPT展示】**：各种中国的景点图片、视频

**【过渡】**现在我们可以看到各种优美的风景，其实在古代，在自然环境没有如此恶化之前，我们的地球更漂亮，今天让我们一起走进陶弘景的《答谢中书书》，一起来欣赏他眼中的山水画。

**【学生交流】**2、作者简介及写作背景

**【教学总结】**陶弘景，本人字通明，自号华阳陶隐居士，是南朝齐梁的著名文学家、思想家，他不仅擅长文学创作，还在医术方面有很高的造诣。在20岁的时候，是诸位天子的侍读，直到三十七岁，才辞官隐居在句容茅山。在山中依旧研究学问，一心潜修学术，梁武帝萧衍当上皇帝以后经常与他商量国家大事，因而，他又被称作“山中宰相”。

写作背景：当时的政局动荡，各个阶层的矛盾尖锐，不少的文人墨客都选择

隐居到深山，从自然中获得寻求在精神上的安慰。本文是作者写给他的好友谢中书的江南山水之美，是六朝山水小品名作。本文的两个书连在一起，一个书指的是书信，另一个书指的是谢中书。

师：了解完写作背景，我们接下来认识一下全文课文，请同学们通读全文，并且在阅读过程中画出不认识的字和词。请同学们自由朗读。

### 3、读课文，感知整体

【总结】本文的生僻字

【教师范读】在这个过程中，要求学生注意听整体的节奏和情感表达，注意哪些应停顿哪些不停顿。

【学生齐读】全班朗诵

【学生个别读】抽查学生的朗读情况，以及对生僻词句的掌握。

### 4、小组活动，理解文章整体大意

师：下面请同学们进行分组朗读，小组分配，找出你们组不理解的词和句子，然后提出来我们共同解决。

【总结】重点词句有如下：

四时：指代四季；歇：这里与平时所讲的歇息不同，本文中指消散；鳞：指代鱼；与：指欣赏的意思。

重点句子：

实是欲界之仙都：这里实在是人间的仙境啊。

自康乐以来，未复有能与其奇者：自谢灵运以来，就再也没有欣赏过如此奇观的景象了

【翻译全文】

### 5、探究性学习

【师】请同学们再次通读全文，通过小组合作讨论回答老师所提出的问题？

师：（1）这是一篇清丽的山水画的文章，本文中作者运用了那个字来点明了文章的主题？（美）

（2）这个字在全文所起的作用是什么？（统领全文）

（3）在整篇文章中，作者为了说明“美”写了哪些什么？（四季的变化、黄昏），写有哪些景物？（山、水、石壁、鱼、树木、鸟）

（4）这些景物作者是以何种手法来写的？（从仰视到俯视最后是平视，作者为我们展现了山川四季的变化，展现了一个活灵活现的山川世界）。

（5）文中各诗句描述了怎样的意境？

（6）分析：夕日欲颓，沉鳞竞跃，颓这一字在文中的作用？

（颓这一字在文中以拟人化的手法展现文中的景象赋予生气，以更加生动的形象为读者展现绝美的风景。）

（7）句首的山川之美，古来共谈和句尾的自康乐以来，未复有能与其奇者在全文有什么作用？

（在这里起到了首尾呼应，点明了文章主旨，通过这两句表达了大自然的无以伦比的大自然的优美风景，并且展现了文中的惆怅和寂寞之感。）

（8）文中的写景手法以什么样的形式展现给读者？

文章主要用山川之美，古来共谈，高峰入云，清流见底等优美的诗句描写了山水相映之美，用两岸石壁，五色交辉。青林翠竹，四时具备描写了缤纷的色彩美。用晓物将歇，猿鸟乱鸣，夕日欲颓，沉鳞竞跃描绘了晨昏变化之美。用最后两句感慨对优美的风景的赞叹。

（9）本文主要从各个角度描写了不同的美，作者在向我们展现如此优美的风景的同时，又表达了什么的情感呢？

（表达了作者对大自然的喜爱，作者用精彩绝伦的诗句，向我们展现了一片美不胜收的大好风景，在文中，无时无刻都在流露出作者对这片土地的热爱。）

### 6、课堂小结

师：今天我们随着陶弘景走进了一个美丽的世界，跟着他，让我们知道在这个喧嚣吵闹的世界还有江南的美好山水值得我们去珍惜。

7、课后作业：背诵全文

### 教学反思

针对《答谢中书书》这一节课的教学过程来看，在教授过程中虽然注重了学法的指导，但在文中运用到具体的词句赏析中没有运用好，局限了学生的思维，大部分可能还是自身得教育机智的能力不够，没有达到随机应变的能力。其次是课堂的整体进度比较慢，教学效率不太高，在今后的课堂中还需要多多加强。

## 浅谈游戏在幼儿教育中的作用

刘文贺

（吉林省长春市九台区实验幼儿园 130500）

【摘要】新时代的到来，国家对于教育行业的关注程度逐渐提升。尤其是新课程改革标准的背景之下，游戏在幼儿教育之中扮演着十分重要的角色。可以调动课堂的氛围，吸引学生的目光，对于提高教学的质量有着极为重大的影响。教师在开展教学活动之时将游戏引入其中，也可以使得幼儿在愉悦的环境之中学到相关的内容。

【关键词】游戏；幼儿教育；作用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.247

幼儿阶段的教育大部分都是六岁以下的孩子，这一时期的幼儿好奇心很重，模仿能力超强，同时这一段时间培养幼儿的智力、人格也是十分重要的。由于年龄的特点，幼儿比较爱玩。而幼儿教育之中将游戏引入其中则可以很好地开发幼儿的智力，通过游戏还能够提高教学质量，使得幼儿在课堂之上享受快乐的同时，各方面能力都能够得到锻炼。

### 一、游戏在幼儿教育中的价值

在幼儿教育的过程之中，游戏引入其中所产生的效果是传统教学模式之下所没有办法匹敌的。一位教育学家曾经这样说过：幼儿本身就是好动的，在课堂之上引入游戏则可以让幼儿各方面的能力都会得到提升。所以幼儿教育的过程之中，游戏引入教学课堂之上，不但可以丰富幼儿对于知识的掌握程度，还能使得幼儿在各个方面的能力得到发展。

### 二、游戏在幼儿教育中的作用

（一）培养学生学习的积极性

为了能够使得游戏在幼儿教育过程之中的有效性得到开展，一定要重视幼儿教育过程之中的指导方式。在实际的课堂之上，教师应该会发现幼儿是比较活泼的，很愿意参与到游戏之中。教师就可以利用幼儿的这一天性，通过多种方式的教学手段帮助幼儿更好地参与到游戏之中。这样教师与幼儿既能构成一种良好的关系，又能够让幼儿听教师的话，两者之间的融合才能够提高幼儿在课堂上的学习积极性，

比如说：课堂之上，教师在引领着学生学习认识一些动物的过程之中，教师就可以开展游戏，可以让幼儿扮演成不同的动物，并且播放出相关的歌曲。两只老虎是学生最熟悉的，所以就会让学生去扮演老虎，之后让学生进行猜测？动物是人类的好朋友，教师在课堂之上还可以为学生讲述一些保护动物的知识。开展游戏的环节是为了让幼儿能够更加直观地去认识世界，了解社会之中的一些内容，促使幼儿能够健康地成长。

（二）促使学生身心能够健康发展

根据一些资料的表明，可以看出游戏对于幼儿来说可以保证幼儿的参与程度。在这些游戏的过程之中，适当的一些活动能够增强幼儿对自身的一个协调性控制。比如摸爬抓等动作。这些动作不仅能够让幼儿骨骼得到发展，还能够让幼儿的身体进行快速的新陈代谢。这样幼儿的运动也能够增强幼儿的操作能力，游戏引入其中教师让幼儿在整个运动的过程之中能够得到较好的锻炼。同时，幼儿一定会开展一些户外的运动。在户外运动之中进行一些游戏，也能够增强幼儿对于环境的适应

性。幼儿的体质得到改变，游戏的目标就成功了一大半。游戏引入的过程之中，也应该让幼儿学会倾听学会交流。因此，教师在开展户外运动的过程中应该掌握幼儿的个性特点，多鼓励幼儿、帮助那些比较内向、能力不强的幼儿树立自信，让每个幼儿在游戏的过之中健康发展。

（三）开展团队竞赛游戏教育

幼儿教育的过程之中，通过开展团队竞赛的方式培养幼儿的团队合作能力，加强幼儿的集体意识。比如说：教师引领着幼儿进行接力赛或者一些拔河比赛之时，既能够引发幼儿的兴趣，又能够培养幼儿的团队合作能力。如果一些幼儿很排斥这样的活动，教师还可以引领幼儿玩一些成语接龙的游戏。这样不仅身体上得到了锻炼，也能够丰富幼儿对于知识的掌握程度。另外，还可以进行一些以前比较流行的游戏叫萝卜炖。萝卜炖，可以让幼儿对于颜色有很强的敏感性。最后，教师也可以组织一些听歌识曲的游戏。在电视上出现了很多这样的节目，教师也可以在班级内进行这种游戏。看谁答题的速度最快，看谁答对的次数。最多以小组为单位，获取最终胜利的，教师可以给予一些物质上的鼓励。这样游戏的过程之中，幼儿的多个感官会得到调动，幼儿努力识别歌曲之时幼儿的学习积极性也会得到调动。

### 三、结束语

综上所述，随着新课程改革的推出，改变了幼儿教育的一些方式。传统的教学模式已经不适合幼儿的学习，幼儿的认知能力和学习能力在课堂之上都受到了限制。因此将游戏教育引入幼儿的课堂之上，可以让幼儿和教师之间建立良好的师生关系，引导幼儿在合作学习的过程之中培养自身的语言能力、交流能力以及思维能力。每一个游戏环节都应该让幼儿参与其中，而教师在这一过程之中一定要做好指导工作，既要调动幼儿的主动性，也应该让幼儿在实际的操作过程之中解决相应的问题，这样才能够帮助幼儿在将来的学习过程之中打下坚实基础。

### 参考文献

[1] 雷雷. 游戏在幼儿教育中的作用[J]. 甘肃教育, 2020(18): 108.

[2] 姜媛媛. 浅议游戏在幼儿教育中的作用[N]. 贵州民族报, 2020-06-17(B03).

[3] 李娜. 幼儿游戏在幼儿教育中的作用[A]. 中国教育发展战略学会教育创新专业委员会. 2020全国教育创新与发展高峰论坛会议论文集(卷二)[C]. 中国教育发展战略学会教育创新专业委员会: 中国教育发展战略学会教育创新专业委员会, 2020: 2.