

中职语文课堂中的德育和美育融合教育探究

马雯娜

(内蒙古工程学校 内蒙古 呼和浩特 010022)

[摘要]随着国家教育的改革以及国家对人才的重视,各个学校教育的质量备受重视。为了更好地为国家培养需求型人才,不仅要提升教育教学的质量,还需要通过德育培养更好地促进学生的综合素质提高,确保他们全面发展。在语文教学大纲中,我们不难发现在进行语文知识教育的过程中,还需要对学生的综合素质进行培养,对于大部分中职院校来说,为了更好地为国家培养需求型人才,在注重知识教学的过程中,更应注意综合素质的培养,这就要求在中职语文课堂的过程中,将德育和德育进行融合,确保学生全面发展,下面将针对中职语文课堂中的德育和美育融合教育进行研究和分析,并提出自己的观点,以供参考。

[关键词]语文;德育教育;中职院校

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1365

引言

随着教育改革的不断提出,在语文教学的过程中逐渐将重点从知识的教学中转化为对学生的道德品质以及审美观念进行正确的教育和引导。通过融入德育和美育进入到语文的教学过程中,更好地帮助学生全面发展。这不仅需要学生配合,还需要中职的语文教师明确今后努力的方向,确定目标。

一、中职语文教学中进行德育教育的重要意义

由于大部分中职院校的学生都处于发展阶段,虽然形成了一定的观念,但正处于青春年华还缺乏正确的观念,形成在这个时期进行德育教育,帮助他们树立正确的人生观和价值观的可以更好的培养他们优秀的品质,在教育过程的关键时期进行语文教育的过程中融入德育和美育的教育,对中职院校的学生日后的发展都有重要的影响,由于中职院校的学生所处的年龄阶段,导致他们进行判断等会受到外界的干扰,同时又由于现在的独生子女居多,大部分学生备受宠爱备受关怀,很容易受到外界的诱导,导致无法更好地对一些事情进行有效的判断,如果不进行及时的德育教育加以引导,很容易导致他们对于一些事情判断错误,从而走向极端。因此,在中职语文教育教学中融入德育和美育的教育,并通过语文知识的讲授渗透相应的教育知识,可以更容易帮助学生接受,并且帮助他们形成正确的价值观念,同时利用语文教育教学中融入德育和美育教育,还可以更好地拓宽学生的思维,提升他们自我保护的意识,对他们今后的发展提供基础。

二、语文和德育及美育的关系

2.1 语文是进行德育教育的重要工具

相对于其他学科来说,语文是一种较为综合性的学科,具有人文性和工具性这两个特点。

在课标的提出过程中,明确规定在语言教育的过程中,不仅要注重知识的教育,还需要培养学生的品德修养,帮助学生形成健全的人格,促进中职学生的全面发展,因此在中职教育的过程中,需要保证教育内容的多种形式。观察中职院校的语文教学素材也不难发现,很多语文的篇幅,除了展示了对大好河山的同时,也抒发了对祖国的热爱。因此,进行语文的教育,对相应的篇幅进行讲解党都可以很好地对德育和美育的教育起到推动作用。因此,不难看出语文是教师进行德育和美育的重要工具,教师通过潜移默化的讲授,帮助学生培养更好的品质。

2.2 语文课堂教学是进行德育和美育的方式

在教育教学中融入德育和美育的教学,可以更好地帮助学生接受相应的知识,在中职院校的语文教学过程中,加入德育和美育的教育,更好地帮助实现了教书和育人的融合,在确保教育教学展开的过程中,更好地进行德育和美育的渗透,最后实现学生道德情操提升的目的。因此,可以看出在教育教学中,语文是进行德育和美育的重要载体,通过潜移默化的传播一些积极的知识,帮助中职学生形成正确的价值观念。在课堂展开时,通过一些内容的举例,展示民族气节等培养学生优秀的品质。

三、中职语文教学德育和美育渗透的方式

3.1 从学生的需求出发

由于传统的中职院校,语文课堂展开的过程中,教学主体为教师。通常是由教师制定教学方案,采用板书的形式进行语文知识的讲授。但是在这个过程中却忽略了学生。为了更好地展开中职语文教育德育和美育的渗透,应该站在学生的角度,从学生的需求出发。由于中职学生已经能对一些事情进行简单的判断,并且追求了精神的需求,因此通过教育教学中,及时发现学生内心存在的疑惑进行积极的引导和点播,可以帮助他们形成正确的价值观念。同时教师还应在语文知识讲授的过程中,找到学生心理的需求。

3.2 积极营造良好的教育氛围

为了更好地展开中职院校,德育和美育的教育活动就需要注重平时的氛围营造,帮助学生更好地参与到人文素质教育的活动过程中,在语文教学的展开过程中,教师应该营造宽松的学习氛围,确保学生在摄取知识的过程中保持放松,然后加入德育教育的渗透,通过良好氛围的设置,帮助学生进行情操的熏陶,确保师生产生不断地学习动力,帮助他们成长。在进行教育氛围的营造过程中,要想进行良好的教育氛围,营造必须构建和谐的师生关系。这就要求教师在教学中注意自身的言行,保持和蔼可亲的态度不断提升自己对工作的热爱将自身投入到教学的过程中,使学生和教师之间产生共鸣,确保德育和美育在语文的课堂中进行渗透。

3.3 挖掘中职教材中的素材

为了更好地在语文课堂中,实施德育教育,就应该充分的挖掘教材,找到教材中的人文素质,教育教材,更好地拓宽教育工作的途径,这就要求教师在工作的展开过程中,充分的利用教材找到课程教学的重点。在课堂开设前,做好准备工作,通过合理和科学的教学设计,引导学生进行思考,在课堂进行的过程中,挖掘素材找到相应的教材话题,为德育和美育的渗透提供有效基础。在进行相关的观念,培养过程中,教师可以通过一些素材进行展开,例如培养学生的爱国情怀,就应该找到有关于爱国情怀的篇章,可以设置课堂讨论,以及小组讨论等形式来提升学生的观念,确保学生的全面发展。

四、结束语

为了更好地培养人才中职语文课程开设的过程中应融入,德育和美育的教育,潜移默化地进行价值观念的培养。在这个过程中,教师也应该注重自身素质的提高,给学生做良好的榜样,确保中职院校的学生全面发展。

参考文献

- [1] 黄麟生. 中职院校语文教学[M]. 广西师范大学出版社, 2017, (02) 224.
- [2] 王俊, 李汉澜. 语文教育的德育教育研究[J]. 人民教育出版社, 2018, (01) 52-53.
- [3] 孙惠, 浅谈语文教育德育教育渗透[J]. 湖北教育出版社, 2017, (08) 112-113.

浅谈中职学业水平考试背景下语文学科核心素养的培养

吴月梅

(内蒙古工程学校 内蒙古 呼和浩特 010022)

[摘要]近年来中职教育在学生教育中发挥重要的作用,并且是推动我国经济的重要因素。在学生学习中,语文对学生自身的成长发挥着重要的作用,并且也是基础课程中重要的部分,所以对学生进行中职语文教育过程中,必须要时刻体现素养的核心作用,提高同学对语文的学习兴趣,促进学生语文学业水平成绩,促进自身能力的发展。本文主要详细的论述了中职语文核心素养的内涵以及提升中职语文核心素养的途径。

[关键词]中职;学业水平;语文;核心素养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1366

在中职学生学习语文课程中老师必须要采用特定的方法来体现语文核心素养的重要性,从而培养一些新型人才,培养符合现代企业发展的一些人才。在学习语文中必须要了解到语文课程的特征以及特点,老师需要设定相对应的课程目标,从而采取适合的学习方式提高学生语文核心素养培养。在提高学生核心素养学习中,采取一些学生感兴趣的学习方式,提高学生的学习积极性。当然在培养学生核心素养的同时,我们必须时刻体现新时期现代化的教育改革要求,从而提高学生的学习效率和学习成绩,促进学业水平的提高。

一、中职语文核心素养的内涵

通过研究发现,中职语文核心素养在中职学生自身发展中发挥着重要作用。核心素养主要就是包括学生在学习中学到的一些技能和情感等多方面,那么核心素

养就是在学习语文过程中通过课本知识,从而提升自己的价值观念以及创新能力和审美能力。因此,就需要中职学生对核心观念需要认真的学习,促进自身的成长。学校在培养中职学生语文核心素养时,一定要以学业水平为基础,从而采取一些措施,提高中职学生语文核心素养能力。在中职语文核心素养教学过程中,主要就是培养学生们的核心思维以及运用核心思维学习能力,从而达到语文课程中要求的一切课程,提高学生的审美。当然提高中职学生的核心素养还可以在在一定程度上完成新课程的改革要求,培养符合社会职业要求的新型人才。

二、提高中职语文核心素养的途径

2.1 提升学生对核心素养文化的认同

学业水平测试对学生发挥重要作用,语文课程是学业水平中重要的一门课程,