

个专业并无了解,可能因为家庭、中考分数等其他原因而盲目选择了这个专业,学校招生时也缺乏对保育专业的介绍,这些因素往往会导致学生入学后专业认同感不高。想培养幼儿保育专业学生的专业认同感,首先要加强学生对幼儿保育专业的认识。这就要求全校上下,除了专业老师以外的其他老师也要加强对幼儿保育专业的认识,招生时加强对保育专业的宣传,减少学生在专业选择时的盲目性。

2. 转岗培训,培养教师职业素养

中职保育专业作为新增专业的时间不长,学校大多数教师均为原来的学前教育专业教师。但是,幼儿保育专业课程与学前教育专业课程有很大的区别,如果沿用以前学前教育的教学模式和方法,将很难在日常教学中培育学生幼儿保育的观念,这对于学生专业认同感的培养非常不利。为此,学校可以引进优秀的保育师资,邀请行业专家进行讲座或培训,对学前教育教师进行转岗培训。在保育员职业资格考试相关文件中对保育员的技能要求有明确规定,这是中职学校幼儿保育专业人才培养的重要依据与规范,教师在教学期间一定要熟练掌握相关要求与内容,真正做到言传身教、作出表率,促进学生提高自身的保育技能。^[1]教师还可以通过参加保育员、育婴师、母婴护理等职业资格考试,加深对幼儿保育专业的理解,从而在教学中加强对学生专业技能的培养,坚定学生的专业信念,提高专业认同感。

3. 多元培养,就业升学并重

《关于做好中等职业学校国控专业设置管理工作的通知》提到“中职学前教育专业转设不影响与高职学前教育专业的贯通培养,仍可与高职学前教育或相关专业对接。”我国一直坚持开展“以就业为导向”的职业教育,温家宝总理也曾提出:“职业教育就是就业教育。”但新时代的职业教育除了“坚持以就业为导向”以外,还应明确提出“以对口升学为导向”,让中职毕业生有足够渠道升入高职院校

^[2]。中职专业目录中,幼儿保育专业的高职与本科教育学科均为“学前教育”。在高职扩招100万人的任务方案中要求,取消高职招收中职毕业生比例限制,在学前教育、护理等领域扩大中高职通培养招生规模^[3]。为此,学校可以加大升学的宣传力度,鼓励学生继续深造。对于学生来说,提升学历后就业前景更为广阔,也会提高幼儿保育专业学习的动力,提升专业认同感。

4. 重视学生职业生涯规划

职业生涯规划是对一个人的职业发展道路的设想和规划。部分幼儿保育学生对该专业就业持悲观态度,因此,她们普遍认为进行职业生涯规划没有意义。学校应该加强对职业生涯规划指导,帮助学生合理规划。通过专业就业前景分析、社会实践、模拟幼儿园招聘等系列活动帮助学生明确职业目标,激发其对未来职业生涯的美好憧憬,从而加强专业学习的动力与信心,促进学生的专业认同感培养。

综上所述,随着托幼园所对保育员的需求日益增大,为幼儿园培养和输送高质量的保育员成了中职学校的责任与使命。中职学校幼儿保育专业人才培养要想取得良好的培养效果,首先要培养学生良好的专业认同感,激发学生的内在兴趣,才能培养出一批立足岗位、爱岗敬业的保育员后备力量。

参考文献

- [1] 宋彩虹.工学结合的专业实习创新模式探索——以中职幼儿保育专业为例[J].上海商学院学报,2009(6)
- [2] 陈金宝.新时代中职学校教育发展应明确为就业与对口升学“双导向”[J].职教通讯,2017(32).
- [3] 黄碧珠.中职学校幼儿保育专业人才培养实践探索[J].新课程研究,2019(12):35-37.

互联网+形势下技师学院开展职业教育探讨

凌向阳

(广东省技师学院 广东 惠州 516100)

【摘要】互联网+职业教育是时代进步的必须产物,是利用互联网技术和传统的职业教育相结合的新型现代职业教育模式。在互联网+形势下,技师学院就迫切需要发展务实的、与现代科学发展相匹配的职业教育。我国当前的职业教育体系还不完善,存在技师学院师资力量薄弱,对职业思想道德教育思想意识不高,学校基础设施建设不完善,缺少实践教育等问题。随着互联网+职业教育的不断发展,对职业教育有了更高的要求,因此我们提出了一些改进措施,来保证职业教育的质量,提高学生的创新、创业能力,提升他们的就业率。

【关键词】互联网+;技师学院;职业教育;探讨

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.328

互联网+教育,在我国的发展还处于初级阶段,为培养新型的专业人才,为我国的经济建设服务,互联网+在职业教育中发挥着十分重要的作用^[1]。

1. 互联网+职业教育的意义和现状

互联网+的发展对职业教育具有推动作用,是职业教育为适应市场的需要而进行的产业升级。为了让学生拥有行业的先进技术,在短时间内能够胜任企业的工作需要,有必要大力推进互联网+在职业教育中的应用。

1.1 互联网+职业教育以学生为基础

学生是整个教育体系的中心,任何形式的教育模式都是为学生服务。职业教育没有了服务对象,学校的发展也就成了梦想,所以学生的规模是职业学校发展的前提条件。

1.2 互联网+职业教育中网络的作用

互联网+职业教育中网络是主要的教学工具,通过网络与学生进行交流、学习。加强互联网建设是保障正常教学的重要条件。把教学内容数字化,利用多媒体技术,通过视频、立体三维等软件,实现互动教学,可以提高学生的学习效果。

1.3 互联网+职业教育的开放性

互联网+职业教育中,学生学习的时间、地点更自由,利用信息化技术把教学内容上传以后,学生可以随时随地学习,还有它的最大优点是不受专业的限制,学生可以根据自身的特长,选择自己喜欢的专业知识,实行跨界学习,真正地实现了知识共享。

1.4 互联网+职业教育对教学内容的要求

职业教育以培养社会专业人才为目的,教材内容要以学生的需要为基础实时更新,通过对当前社会经济,人才市场的需求,企业动态等信息的研究,有针对性地编写教材。

2. 当前互联网+职业教育存在的问题

由于职业学校师生的思想观念不够,国家教育政策的不完善,受经济条件限制等因素,导致目前互联网+职业教育还存在弊端,需要改进。

2.1 职业教育学校对互联网+教育不重视

在当前多数职业教育模式中,都是使用传统的教学方式,专注于学生的没有技能的培训,为了适应人才市场的需求,职业教育方式也要随之改变,应该重视互联网+教育的作用。

2.2 互联网+职业教育师资力量薄弱

由于互联网+职业教育发展迅猛,年长的教师信息化知识不足,不能与时代同步,年轻教师的配备又跟不上学校发展,师资力量薄弱,制约了职业教育的发展,影响了教学质量。

2.3 互联网+教育的基础设施不完善。

因为各地经济水平存在差别,导致职业学校的发展不均衡,受到经济条件的制约,互联网建设还比较滞后,信息化教育设施欠缺、老旧,影响互联网+职业教育的推进,只能采用传统的教育方式,落后的教育方式不能培养出适应现代企业对高技术人才的需求。

2.4 缺乏实践教学

职业教育最重要的是实践教学,相对于其他高等院校来说教育重心不一样。高等院校理论知识是学习的重点,而职业学校以培养学生专业技能为主,因为职业学

校的学生大多文化知识基础薄弱,只能向技能方面发展,想拥有一技之长,提高就业率。要想提升自身的职业技能,就必须培养自己的动手能力,加强实践教学。

3. 互联网+职业教育的发展思路

为促进社会发展,繁荣经济市场,国家很早就提出了加快我国职业教育建设的战略方针,改变当前传统的职业模式,确立全新的互联网+职业教育的发展思路。

3.1 加强思想认识

改变思想观念,明确互联网+职业教育在现代职业教育中的重要性。传统的职业教育模式在我国根深蒂固,学生对新事物的接受意识有待提高。为促进职业教育的发展,要具有创新精神,改良教育方式,确立以发展互联网+职业教育为主的教育方针。

3.2 加强师资队伍建设

互联网+职业教育和传统教育有着很大的差异,对师资力量有着不同的要求。首先教师要有丰富的互联网知识和熟练运用计算机的能力,这是作为现代信息化教育的重要条件。在实际教学中,通过网络让社会上有专业特长人员参加进来,其中有优秀的高级人才,也有经验丰富的技术工人,他们的参与可以增强教师队伍的力量,提高职业院校的教学质量。通过平台大数据,实现对学生的精准教育^[2]。

3.3 加强校企合作

校企合作有多种模式,为了解决当前职业院校办学经费紧张而实行的校企合作,目的是利用企业的资金优势,加强职业院校信息化教育的基础设施建设。为解决企业对专业技术人才的需要,而制定专门的培训计划,让学生在企业进行实践工作,这种校企合作,既解决了企业对技术工人的需求,也解决了学生毕业后的就业难题。

3.4 改进职业教育管理

职业教育的不断进步,互联网+教育起了推动作用,提高职业教育管理制度,可以使职业教育更适合社会发展的需要^[3]。

3.5 加强基础设施建设

互联网+职业教育是通过网络来实现,国家应该出台相关的优惠政策,为职业教育院校提供优质的网络服务,加强政府、企业、学校之间的合作,改善互联网基础设施建设,打造信息化服务平台,实现多媒体教学,全面加强职业院校基础设施建设,创建现代化的互联网+职业教育。

结束语

互联网+职业教育是现代教育的一种全新的教育方式,它有着十分重要的现实作用,承担着改变社会进程的历史意义。克服当前职业教育中存在的困难,加强思想认识,建设一支优秀的教师队伍,实行校企合作,加快职业院校的基础设施建设,建立适合中国教育事业发展的互联网+职业教育。

参考文献

- [1] 唐贵英.“互联网+职业教育”时代下高职教育信息化研究[J].福建茶叶,2019,41(10):26.
- [2] 李红艳,孙亚楠,王霞.“互联网+”背景下校企合作关键问题探讨[J].河南农业,2020(06):18+21.
- [3] 侯林峰,王洁琼,郭丽朋,朱强.“互联网+”模式下的产教结合问题探讨[J].新疆职业教育研究,2015,6(04):33-34+48.