

四、通过语文朗读,全面渗透传统文化

高中语文教材中有许多内容都和传统文化有关,像是文言文、古代作家写的著作等。所以,为了把语文教学和传统文化更好的融合,教师首先就要熟悉课本内容,然后把教材中和传统文化有关的内容结合在一起,深入挖掘其中蕴含的传统文化内涵。在语文学习中,阅读是必不可少的,通过朗读,可以让学生理解一些知识,还能提升学生的语言表达能力。例如,在高中语文学中,文言文是很重要的内容,并且难度也比较大,还包含着丰富的传统文化,所以,教师要让学生多读一些文言文培养语感,在阅读中感受传统文化的魅力,提高学生的语文学习能力。

五、语文教学中,引导学生深入了解历史名人

在高中语文教学中,要想加强语文和历史传统文化的融合,学生就要多了解一些历史上的文人志士。比如,在学习李清照的《一剪梅》时,教师可以让学生收集一些有关李清照的生平事迹,这样才能更加深入细致的学习和理解词人所处的历史时代。再者,学习《离骚》时,可以让学生先了解屈原的一生,这样不仅让学生更好的理解作者写这篇作品的心境,还能让学生更好的了解当时的历史。所以,在教学前,教师要给学生介绍屈原的故事,让学生有大概的理解,在了解了屈原的性

格之后,就更容易理解《离骚》的内容,也能影响到学生的个人修养和品德,使学生逐渐形成正直的品性。

结束语

总而言之,语文课程是学生从小学习的一门重要学科,教师不仅要采取好的语文教学方法,给学生讲解重要的语文知识,还要做到语文知识和中国优秀传统文化的结合,让学生感受传统文化的魅力,不仅能够帮助高中生学好语文知识,还能继承和发扬传统文化,最终促进高中生的全面学习和全面发展。

参考文献

- [1]杜文凯.高中语文古诗文教学中的传统文化教育刍论[J].成才之路,2020(12):44-45.
- [2]殷生国.依托经典诗文诵读教学,提升学生爱国情感[J].科学咨询(科技·管理),2020(04):174.
- [3]蒋莉莉.高中语文教学中渗透传统文化的策略[J].中国校外教育,2020(08):77-78.
- [4]黄俊瑜.高中语文教学中的中华优秀传统文化渗透[J].中学课程资源,2020(03):23-24.

基于新高考背景的高中历史复习策略探微

张东平

(博兴县第三中学 山东 滨州 256500)

【摘要】面对新高考背景的要求,我们在教学过程中积极遵循新课程标准,打牢学生基础,优化时间安排,从根本上完善复习方案。同时积极运用思维导图,帮助学生构建系统的知识体系。基于此,本文将浅谈新高考背景下的高中历史复习策略。

【关键词】新高考;高中历史;思维导图

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.869

在新高考的背景下,对高中历史的复习提出了更高的要求,我们的老师要如何运用目前有限的资源开创新的策略,提升学生的学习效果,已经成了一个不可忽视的问题。因此,本文将侧重于对新高考背景下高中历史复习的策略探究。

一、目前高中历史复习的效果

(一)缺乏要点,效率低下

面对紧张而又繁重的复习任务,在对新高考思路还把握不清的情况下,很多老师所采取的复习策略都是以往年的考题为主,大量的让学生练习考题,想用题海战术堆出学生的知识面。但是,他们却忽略了新高考这个主要背景。在新高考的要求下,往年的考试题型已经有所变化,出现了很多新的情况。如果盲目的进行复习,缺乏侧重点,学生在复习的过程中虽然扩大了题型的接触面积,扩大了考题方向,但是也出现广而不精的情况,很多题型,知识点都只是一带而过,并没有进行深层次的探究。如此一来,在真正进行考试的时候,学生的问题就会暴露出来,他们在回答问题时,能够回答出来一部分,但却不能抓住重点,很难得到高分。

(二)时间把控不够,复习方案有待改进

在整个复习过程中,尽管历史科目需要大量的知识点作为支撑,但是很多老师不仅仅局限于对知识点的死板的记忆,还着重开发学生对题型的分析,做题技巧等。可是在这样一个过程中,却忽略了时间的安排问题。很多老师会用一张所谓的典型卷来做重点分析,每个题都进行分析、讲解、导致大量的时间被浪费,很多简单的题目进行了讲解,而一些重点题目花费的时间却有限。如此看来,整个复习方案对于时间的安排还有待改进,对复习的重点还有待商榷。^[1]

二、新高考背景下进行历史复习的重要性

在传统的教学要求下,我们的教学方式对于复习的依赖性就已经是非常巨大的,每个学期末都会留出大量的时间来进行学科复习。在如今新高考的背景下,要求学生对总体知识的把控,学习内容的深度,知识点的理解运用,理论与实际问题的联系等都大幅度提升。我们的老师如果想要真正的将学生完完全全的培养到新高考的要求层面,就需要花费大量的时间来帮助学生进行复习,帮助他们梳理知识内容,建立起完整的知识体系。同时还要为学生挑选适合的主题,指导学生将课本知识正确的运用到实际生活中。另外,我们的历史课程是一门让学生了解国家的建立过程,是让学生了解我们伟大民族的背景,是让学生认识到我们的伟大的爱国精神等。因此,对于历史课程的复习就显得尤为重要了,它不仅仅是为了应对高考,还兼具培养学生的爱国精神,培养学生的家国情怀,是真正的为我们的国家培养人才的重要步骤。因此,它在我们的教学过程中占有重要地位。

三、在新高考背景下高中历史复习的新策略

(一)以新课标为抓手,狠抓基础

新高考已经实施了一年了,大概得考试方向相信我们的教师已经把握住了,那么,我们现在需要做的就是围绕新高考进行,狠抓学生的基础问题,让学生掌握住基本的历史事件,保证在考试过程能够有所依托,解决问题。例如,在

我们复习到《近现代中国的先进思想》时,要从基础抓起。我们要求学生要弄清楚“西学东渐”的主要过程,新文化运动的背景极其重要意义,马克思主义中国化的程等这些最为主要的内容,并且还要求学生掌握这些事件之间的联系,对于整个中国近现代史进程的重要作用等等。只要我们掌握了这些主要内容,在考试过程中遇到任何有关此类的问题都能很快的抓住重点进行解决。^[2]

我们必须明白,在不清楚考核内容的明确方向的前提下,任何刷题的形式都是虚无缥缈的,是不太现实的,只有从根本出发,将知识点内容掌握到位,才能做到“以不变应万变”。同时,我们也要明白,一轮备考是对学生整体素质的检验,我们要做的就是努力的提高他们的整体水平,不能避重就轻的想着突破某个分数,我们要的是暴露出他们的问题,才能在第二个阶段做出更好的具有针对性的教学。现在多犯错,在找出问题后加以改正,等到了高考的战场上才能少犯错,才能有一个好的成绩。

(二)优化时间安排,提高效率

针对很多老师在讲解题型的过程中所表现出来的不够合理的问题,我们要进行一个大范围的讨论,将教学重心抓住,让教师在自己的教学风格上做出略微的改变,把提高效率放在首位。我们在进行讲解时可以放弃那些常规题型,主要把精力放在新颖的,变化多的题目上,在讲解时也要注意只需要将重点,其他的让学生在课后自己消化吸收。如此一来就提高了学习的效率,大大节约了时间,留出更多的时间给学生自我改正。

(三)运用思维导图,构建知识体系

其实我们都知道复习的主要目的就是为建立起一个系统的知识体系,在遇到考题时能够很快很准确的将知识点提炼出来并运用到解题过程中。对于知识体系的构建我们可以采用最近尤为火热的思维导图方式进行。如可以根据时间线,将中国从古至今的历史以时间节点的方式罗列出来;也可以分为中国史和世界史,从两个方面进行阐述,这样既夯实了学生的基础,又培养了学生的时空观念。思维导图的重点立足于快捷、方便、一目了然,用最短的时间,最高效的方式达到构建知识体系的目的。

结束语

在新高考背景下,高中历史的复习对于学生的高考具有十分重要的作用。但是就目前复习现状来看,我们还要采取很多新的策略,新的方式来加强学生对知识的运用,最大限度的提高学生在高考中的应对能力与应对手段。

参考文献

- [1]刘忠群.新高考背景下高中历史有效复习的策略研究[J].考试周刊,2020(31):135-136.
- [2]张琴.基于新高考背景的高中历史复习策略探微[J].中华少年,2018(33):200.