

农村地区小学语文课外阅读积累的提升方式

杨丽燕

(江西省贵溪市天禄中心学校 江西 贵溪 335000)

摘要小学作为语文教学的基本启蒙阶段,它把工具性、灵感性、趣味性结合起来,不仅教会学生运用基本的语言和文字,掌握基本的语文应用,而且激发学生的情感交流和自我表达。阅读作为语文教学中的一种重要方式,不仅可以在许多方面提高学生的综合素质,而且对促进学生的道德情感熏陶和课外知识的积累也有一定的作用。

关键词农村地区;小学语文;课外阅读;提升途径

DOI 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.437

1. 农村小学语文教学现状

1.1 留守儿童居多,教学难度较大

城市化的快速发展为中国经济的发展提供了大量的劳动力,同时也留下了大量的“留守儿童”。城市化带来的“留守儿童”问题一直是我国农村教育的痛点和难点。为了保证家庭收入许多人不得不离开家乡,把孩子留在家里,由祖父母抚养长大。这类学生缺乏来自父母和完整家庭的爱与关怀,缺乏成熟的思想、良好的心理素质和完备的社会交往能力。长期以来,大多数留守儿童在学习表现出混乱的状态,在手机网络的虚拟世界中形成了叛逆、倔强的性格。对于这样的学生,农村教师的教学往往显得超出了他们的能力范围,一些教师采取放任自流的态度,任其发展。具有强烈责任感的教师试图引导他们,但缺乏长期的环境熏陶,结果往往令人失望。

1.2 教学环境闭塞,社会氛围较差

在传统的农村地区,环境是封闭的,与外界的联系仅限于简单的交通工具。与城市丰富的公共文化资源相比,农村地区的教学仅限于学校,学生在校外几乎没有地方可去。虽然互联网的迅速发展为农村地区与外部世界的沟通提供了强大的桥梁,但更严重的问题是对儿童管制的缺乏以及学校教育的有限性和局限性,导致手机游戏和各种垃圾信息能够轻易的占据学生的日常生活,游戏模式的碎片化和现实中无法实现的巨大成就感,长期缺少陪伴及关爱的儿童无法抵御网络游戏的诱惑。消费社会在农村的盛行,伴随着全新的“读书无用论”,加上缺乏对教育的理解,导致许多农村学生在现代社会的种种诱惑中迷失自我,有的甚至走向犯罪。

2. 课外阅读积累提升的必要性

阅读的本质是吸收书中蕴含的道德和优秀文化内核。优秀的经典作品集了古人思想的精华,以及对自身和社会的深刻思考。传统诗歌是对抒情和叙事的完美结合与呈现,为学生的人际沟通成长提供了丰富的精神养料。通过对自然、社会、生活的思考,可以实现内在精神的升华与熏陶,通过阅读达到启蒙与传道的目的。阅读不仅是对生活的继承和教育,更能引导学生通过生活的表象来探索自身存在的内涵,跨越时空的界限,体验不同的丰富情感。

小学生课外阅读可分为阅读、解读和练习三个阶段。阅读的第一阶段体现在广泛而全面的阅读,与书籍交流的效果有时比老师和朋友的效果更好,自我探索精神是阅读的最大目的。阅读的第二个层次是解释,它体现在三个方面:语言和文字的解释,逻辑系统的解释,意义的解释,阅读的最终目的应该归结为练习。知行合一不仅是传统中国人所推崇的学习方法,也是现代社会提高自身素质的快捷途径。大多数时候,我们只专注于知道,但我们应该知道怎么做。只有在实践中给予反馈,才能真正改变我们的学习和生活,这才是阅读的终极目标。

3. 课外阅读积累的提升路径

3.1 引导学生主动阅读,激发学生阅读兴趣

教师教学过程中引导学生掌握不同的阅读方法,精读与略读相辅相成,与作者对话,精神交流,根据不同学生的特点,制定相应的阅读计划和阅读目标,让学生灵活运用深度阅读与浅度阅读,激发学生的深度阅读兴趣。学生作为课外阅读的主动主体,只有主动调动学生的主动性,才能发挥最大的作用。阅读作为一种个性化的、无形的行为,在一定程度上需要通过语言、写作等手段来揭示。因此,有必要建立一个包括学生自我评价、同学评价、家庭评价、教师评价等内容的三维评价体系。通过对学生的课外阅读积极评价,最大限度地激发学生积极阅读的积极性,达到鼓励 and 正确引导的目的。

3.2 科学利用网络资源,联通线上线下阅读

随着阅读方式现代化的趋势,一些大型城市图书馆应加强对农村学校的对口支持,加强数字阅读、移动阅读和网络阅读平台的建设,利用新媒体、多媒体等数字技术加强阅读技术的发展,使“数字阅读”在农村开花结果。这种转变源于阅读方式的转变,使读者从浅阅读向深阅读转变,也实现了从传统的纸质阅读向作者阅读、讲座阅读、公开课阅读等多层次立体阅读的转变,这也为农村小学创造了良好的阅读机会。农村学校可以整合这些线下阅读资源,创新阅读推广方式,积极拓展阅读互动主体。利用学校现有的网络资源,将丰富的数字图书资源引入学校,让感兴趣的儿童随时阅读,以轻松的阅读和表面印象激发儿童的阅读兴趣,让学生了解历史、科学、经济、生物等方面的知识,使线上线下阅读模式成为常态。

3.3 加大阅读资源投入,完善班级借阅制度

针对农村小学课外阅读资源匮乏等问题,国家和政府应拨出专项资金,用于图书维护、图书采购、人事费等,拓宽农村小学图书馆建设和维护的财政渠道,并寻求企业和社会组织的资助。注重引进与学生阅读水平相适应的书籍,逐步养成良好的阅读习惯。在实际的日常教学中,教师还应重视班级图书馆的建设,建设共建共享的班级图书馆,推荐有强烈的责任感的学生做班级图书管理员,每周根据学生的需要定期归还图书,确保图书资源的长期有效利用。

4. 结束语

农村地区的小学语文教学对缩小农村地区文化差异,改善农村地区落后情况具有重要作用。因此,加强对农村地区小学语文课外阅读的积累是非常有必要的,将使农村地区的现状及农村儿童的不良问题进行改善。

参考文献

- [1]谷春风.开拓农村小学语文教学的视野[J].教育教学论坛,2013(49):278-279.
- [2]吴维波.农村小学语文高效课堂教学策略研究[J].赤子(上中旬),2015(16):321.

图书档案

公共图书馆文旅融合服务创新模式和发展路径探究

吉雯捷

(新疆生产建设兵团第八师石河子市图书馆 新疆 石河子 832000)

摘要信息时代的快速发展,带动了文旅经济的发展,公共图书馆作为社会公共文化场所如何开展“不忘初心,牢记使命”主题教育,如何挖掘并融合文旅经济,实现文化和旅游融合是公共图书馆需要深思的问题,本文对公共图书馆文旅融合创新发展路径进行了分析,希望为公共图书馆和文旅融合创新发展提供参考。

关键词公共图书馆;文旅融合;发展路径;探究

DOI 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.438

前言

在我国经济发展中,文化和旅游是国家发展规划中的重要组成部分,在国家经济未来发展中也将成为支柱型经济产业。石河子市作为我国兵团的缩影和窗口,其军垦文化是十分丰富的,为文化和旅游的融合奠定了深厚基础,而公共图书馆是城市建设的重要象征,承载着城市的记忆和发展,对文化的发展也起着促进作用,因此,将文化和旅游融合才能彰显石河子市军垦文化的特色,才能有效推动石河子市旅游文化高质量地发展。

一、公共文化图书馆与文旅融合意义

公共图书馆肩负着城市发展、城市文化以及教育培养等重要职能,是社会公共文化服务的主要场所,在大力倡导文化旅游经济浪潮中,文化是图书馆旅游开发和发展的核心内容,如果没有文化为支撑,图书馆旅游经济也就无法有效开展,公共图书馆有着城市发展的重要依据,而石河子市有着丰富的红色文化,经过几十年的建设和发展,逐渐成了西部戈壁上一颗璀璨明珠,它的成长与发展离不开一代又一代人的努力,将石河子市的成长和发展展示给游客,可以让社会大众体验到当地

文化特色,同时也可以更好地传播文化教育,推动当地的旅游文化发展。新时代公共图书馆其服务和资源也更加便捷,为游客展示了更加生动形象的当地文化,在自身影响力增加的同时,也给公共图书馆带来了新的发展机遇,其文旅和公共图书馆融合的重要性是显而易见的^[1]。

二、公共图书馆文旅融合发展路径探究

(一)树立文旅融合新观念,优化图书馆服务

将公共图书馆和文化旅游相融合,给我国文化旅游经济带来了新的发展方向。石河子市在现代经济发展中就明确指出,要深挖军垦文化资源,探索文化旅游融合发展途径,文化是旅游经济的基础,旅游是文化的升华,文化和旅游相融合是历史发展的趋势。针对目前旅游经济的发展,文化和旅游相关部门必须要秉持文旅深度融合的发展理念,不断探索和分析文旅发展的新方式,促进文化和旅游的融合,迎接新时代的发展机遇。公共图书馆作为公众文化的载体,更需要树立文旅融合新观念,促进公共图书馆服务的发展。

为提升公共图书馆和文旅融合的深度,可以从以下方面对图书馆服务进