

程概预算、管理方面的基本知识和技术、编制工程设计文件等内容,并对课程作进一步的精选、整合和精简,做好课程结构的整体优化。

(五) 选择合适的考核方式

根据《建筑设备及识图》课程特点,对学生的考核应淡化技术细节,重视工程原理和方法考核,重视分析能力和综合能力考核。因此,考核应采取平时成绩与期末考试相结合(平时成绩可以是考勤、大作业、慕课等),闭卷与开卷相结合,考场内与考场外相结合,考试与设计作业相结合,这样才能有利于培养学生的综合素质,避免出现学生应试能力强,实际能力差的现象,使考试真正成为提高学生素质的重要手段。本科课程刚好为疫情期间,课程考核采用线上考试。使用平台包括腾讯QQ群、雨课堂、腾讯会议等。

四、结论和展望

《建筑设备及识图》课程教学体系改革是一个不断完善和发展的过程。以上措施和建议是本次教学改革的重点。通过以强化实践教学为主题的教学改革,旨在引导学生如何将学到的多学科理论知识应用于解决实际的工程问题,实现从重视知识的传授、智力的培养向重视能力培养转变;从以学习知识为主的“知识目标观”向以学习方法为主的“能力目标观”转变。因此,本课题的探讨符合新形势下应用型人才培养的方向和专业发展的要求,具有重要的现实意义。

参考文献

- [1] 李小华,周晓峰,谷丽.浅谈建筑设计与建筑设备设计的配合[J].煤炭技术,2003,22(2):64-65.
 - [2] 蒋白懿.建筑设备工程课程教学改革探讨[J].沈阳建筑工程学院学报,2000,2(1):53-55.
 - [3] 赵志曼,白国强.建筑设备工程[M].北京:机械工业出版社,2013.
 - [4] 何芳,邵林广.建筑设备工程课程教学改革[J].建设职业教育,2007,3:33.
 - [5] 郑丽敏.建筑设备课程教学方法探析[J].辽宁高职学报,2008,10(4):51.
 - [6] 曹辉.《建筑设备》课程教学的探讨[J].中国电力教育,2008(4):77-78.
- 基金项目:昆明理工大学津桥学院院级教育教学改革研究项目。
作者简介:
周文庆(1985.01-),男,汉族,云南腾冲,硕士研究生,讲师,研究方向:水处理理论与技术。

新时代高职院校学生思想政治教育工作改革创新探究

周执平

(江西财经职业学院 江西 瑞昌 332200)

[摘要]新时代背景下,我国国内在教育理念、教育方式、教学技术等各方面掀起改革创新的浪潮,而当下谈及高职院校的发展前景多数前沿理念都指向思想政治教育工作(以下简称思政教育)。考虑到当下不断变化、复杂错综的国内、国际形势,并结合高职院校的办学性质以及党和国家对新型人才的需求,我国的高等职业教育目前在思政教育的实践层面还有很大的成长空间。因此,各大高职院校需要努力创新思政教育的工作方式和实践方法,争取深入探索、达成突破。

[关键词]高职院校;思想政治教育;改革创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.712

高等职业教育属于我国高等教育创新的新型发展模式,其系统本身具有一定的局限,如生源质量普遍较低;学生的自主学习意识不强;部分学生的价值信念感不强等。面对这样的情况,高职院校要斟酌加强思政教育的重要性,争取早日解决相关问题。高职院校理应根据更新思政教育理念、改革思政教育形式、创新思政教育内容;从根源上面对问题、解析问题,运用现代的教育技术解决问题;帮助高职学生身心健康发展,朝德才兼备的优秀形态更进一步。

一、思政教育的重要性

(一) 认清形势,端正思想

结合新时代背景理解,境外的敌对势力时刻窥视我国国内的安全和稳定,尤其是西方一些国家对我国虎视眈眈,企图借助自由开放、宽容和平的网络环境和文化交流途径向我国的青年学生群体灌输虚伪的价值理念,甚至是传播反动思想。

“思想政治工作是学校各项工作的生命线”,正如习近平总书记在全国教育大会上所传达的那样,在这样的情形下更要加强开展思政教育力度。这不仅是在落实中国特色社会主义核心价值观教育,也是帮助高职学生端正思想、认清立场、强化信念,保证高职生们信仰的纯洁性。坚持接受思政教育,高职学生才能完善社会意义上的自我认知,进而以优秀的社会主义接班人的要求把握机会、锻炼自己。

(二) 自我认识,自我管理

大部分高职学生对谈论自我发展存在排斥心理,导致这种情况的因素有很多,综合而言主要是因为自我认知出现了偏差。影响高职学生自我评价的因素有很多,大到国家政策的倾向、社会舆论的评价、校园文化的建设;小到家庭成员的对待方式、同龄人的评价、周围环境的影响等等。部分高职学生谈及自己的现状就会表现出悲观或消极应付的态度,对自己的未来也并不抱有期待,对自己的成长发展就没有热情了,所以他们也难以主动提起对思想学习、政治学习的热情^[1]。

针对这一情况,思想政治教育就可以施展作为,发挥其在意识层面的引导作用。既能够帮助学生们认识到高职毕业生也是社会急需的人力资源,未来同样能够在工作岗位上发光发热,为社会建设提供有效力量,要肯定自己的能力,要肯定自己的潜力,要认可自己的价值;认识到高职院校完全有能力为学生提供保质保量的教学资源,创造适学促学的学习环境。思政教育在工作本质上就是引导学生提高自我认同感,鼓励学生们通过学习深化自我认知,培养自我管理的能力。

二、思政教育的实践方法

(一) 利用媒介,加强宣传

想要帮助高职学生们加强对思想政治的关注和学习,高职院校首先要把握宣传机会,利用各种媒介手段,在课堂外、在生活中加强宣传。尤其要注意在网络安全使用方面的

宣传教育,要引导学生过滤不良信息、采用合法手段处理不良信息,坚决反对不良思想的侵蚀。另外,在建立自己的校园网络系统时,高职院校要充分利用网站的公告功能,定期展示优秀学生、优秀教职工作者的先进事迹,传播校园正能量,弘扬我国社会主义的积极旋律。特别是要学会灵活运用微信公众号、微博推广、各大短视频平台,既符合高职学生的信息交流途径,又能扩大宣传范围、提高宣传效率。

(二) 改革方式,创新内容

绝大部分高职院校都合理设置了思政教育课程,本质上是利用教学计划的操作空间,积极实施思想政治教育。根据调查,绝大多数高职学生比较关心国家时事,针对一些政治事件也能够阐述自己的观点或想法,这就表明他们是具有一定的政治热情的^[2]。但在课程开展的实践上,问题就浮现了出来,大部分学生认为理论知识比较枯燥,甚至会感到厌倦和反感。

针对这一情况,院校就应做出调整,采用“理论+实践”的方法,突破传统的课堂知识传递模式。比如可以组织主题辩论情景、模拟等进行研讨,以此激发学生群体的主动参与意识,引导他们体会政治、表达思想。在教学内容方面,教师可以在通用教材的基础上,引入网络资源包括资讯素材、私人制作的趣味视频等等。当然,教师需要有目的地对这些资源进行筛选,以此来保证材料内容在政治方向、意识形态上的正确性。只有真正做到改革创新,才能激活思政教育在高职学生群体间的存在感,帮助他们形成正确的价值观念。

结语

我国的社会条件不断进步,促进了我国教育观念的不断更新。按照新时代要求,高职院校要大力培养德才兼备、爱岗敬业的新型人才,努力践行社会主义核心价值观。习近平总书记曾表态“教育是人类传承文明和知识、培养年轻一代、创造美好生活的根本途径”。在这样的社会需求背景下,高职院校应响应号召,配合思想政治教育体制改革和创新,在帮助学生树立正确的价值观、政治态度和人生理想方面发挥引领作用。

参考文献

- [1] 闫献伟,李怀珍,胡钟月,刘忠平.新时代背景下高职院校思想政治教育与学生管理工作结合路径的实践[J].中国职业技术教育,2018,(10):90-93.
 - [2] 苏雷.新时代高职学生思想政治教育工作创新方法探析[J].经贸实践,2018,(14):318.
- 作者简介:
周执平(1964-),男,汉族,江西省瑞昌市,本科,教授,研究方向:思想教育。