

如何在中职学校语文教学中进行核心素养教育

封辉玲

(丹东市中医药学校 辽宁 丹东 118000)

【摘要】中职学校作为职业教育重要的一部分,应该在语文教学中重视核心素养教育。在中职语文教学中应提高核心素养教育意识,制定教学目标,深化学生核心素养体验。利用现有教材和课外资源,渗透中华优秀传统文化和世界先进的文化。运用现代信息化手段,利用各种活动和社团、兴趣班等多种方式,让学生学会自主学习,培养他们终身学习的能力,成为全面发展的高技能人才。

【关键词】中职学校;语文教学;核心素养教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.715

目前,我国的基础教育非常重视核心素养教育,它分为文化基础、自主发展、社会参与三个维度,体现的是人与工具、人与自己、人与社会的特性。在中职学校语文教学过程中核心素养教育还很薄弱。中职学校应在语文教学中渗透核心素养教育,因为此阶段学生正值青春期,世界观和人生观还未形成,他们已经开始有独立思考的能力,渴望拥有独立的人格,进行语文核心素养教育正当时。如何在中职学校语文教学中进行核心素养教育,我觉得应从以下几方面着手:

一、制定明确的培养目标,利用课堂教学,夯实核心素养教育

《中等职业学校语文课程标准》(2020版)中明确提出“传承和弘扬中华优秀传统文化,接受人类进步文化,汲取人类文明优秀成果,形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养。”因此,我们应据此制定语文核心素养培养目标:掌握基本的语文知识和提高阅读写作能力;培养学生自主学习方法能力和交往能力,提高学生的语文应用能力;提高学生的思想道德修养和科学文化素养,能很好的参与社会活动,为就业服务,为学生的终身幸福谋划。

有了明确目标我们就应在课堂上付诸实践。首先我觉得进行核心素养教育应先行德育教育。两千多年前的大教育家孔子早已给出了核心素养教育的答案。孔子认为:“一个人应先学习孝悌仁义礼信,有余力了才学习文化知识,即先修德,才能做好其他事情,才能治国安邦平天下。习总书记在全国教育工作会议上的讲话指出:“要坚持立德树人,围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,加强学校思想政治工作。”在课堂上我们利用语文课本中的文章进行德育教育。在讲解时可以把课本中的文章分为孝悌诚信、爱国敬业、爱情、环保、做人处事等几个专题。中职语文课本(高教版)中有有关孝悌诚信的文章有《我的母亲》《卖白菜》《合欢树》等;爱国敬业的文章有《邓稼先》《国家的儿子》《飞向太空的航程》《我爱这土地》等;有关爱情的文章有《林黛玉进贾府》《边城》《我愿意是激流》《致橡树》等;环保话题的文章有《离太阳最近的树》《像山那样思考》等;谦和做人处事的文章如《善良》《人生的境界》《金大力》等等。我在讲《合欢树》这篇文章时,让学生发表对父母的看法,让他们学会换位思考,以史铁生的经历教育他们不要留有“子欲孝而亲不待”的遗憾。同时又以史铁生身残志坚的故事激励他们,课堂有激烈的讨论,有感人的故事,潜移默化的渗透思政教育。其次,在教学中应注重中华优秀传统文化渗透。中华优秀传统文化博大精深,中职语文课本中除了必讲优秀的古诗文,还增加了各个历史阶段的文学常识和课外古诗文诵读。在教学中应运用多种教学方法提高他们的学习兴趣。可以利用早读的时间诵读古诗文潜移默化渗透传统文化;进行各种知识竞赛以赛促教;玩诗词接龙、“飞花令”等游戏激发兴趣;成立朗诵社团进行传统文化书法大赛等各种活动,让学生汲取传统文化的精华,把中华文明传承下去。

二、把课堂还给学生,利用课外活动,进行核心素养教育

中职教育作为职业教育的一部分,应该积极思考怎样发展,怎样教学,尤其是

课堂教学的改革。在新课标的要求下教师要不断学习,进行角色转变,以学生自主学习为主,为学生提供多种形式课堂服务,把课堂还给学生。让课堂动起来,学生活起来。

(一)课前布置任务,课堂上学生把预习中的问题提出来

采用探究式学习,大家讨论解决,教师也参与讨论,共同解决问题。课后老师再留些没解决问题的作业,达到温故而知新的作用。我在讲《雨巷》一课时,课前先让学生上网查作者和写作背景,熟读课文,课堂朗诵理解课文,欣赏诗歌的文字美、韵律美,讨论诗歌的意境,作者要表达的情感,学唱《雨巷》歌曲。课堂教师只做引导者,学生分组讨论问题。各组作业也不同,根据自己没解决问题去查找答案。自主学习能让学生找到学习的乐趣,营造民主的学习气氛,收到良好的效果。

(二)采用线上线下混合教学、讲座、学生自己讲课形式,让课堂活起来

中职学校除少数学生对口升学外,大部分学生没有升学压力,这为语文课堂教学提供了许多灵活的空间,课堂可以利用网络平台上课如超星泛雅、雨课堂等,以培养学生的阅读习惯、动脑能力和自学能力,能很好地监控学生学习效果,让课堂活起来,提高学习效率。可以让学生讲课,老师指导其备课,学生备课时自学了课后的内容,让讲课人布置一些任务,课堂上学生也愿意配合讲课人,对在课堂上没有解决的问题课后再去查资料或讨论解决,利于自主、合作、探究的学习方式,尊重学生在教学中的主体地位,使他们获得成就感和自信心。也可以采用讲座形式,这种方式适合讲历史故事和文学名著类文章,教师要充分准备,旁征博引,让学生对所学知识和和文本相关的知识有广泛了解。

(三)利用兴趣班,课内外开展丰富多彩的活动,进行语文核心素养教育

语文课本中有许多综合实践活动,可以利用起来提高学生的核心素养。如演讲比赛、诗歌朗诵会、辩论会、文史知识竞赛、作文比赛、书法比赛、应聘活动、到社区实践等活动丰富学生的课外生活,锻炼其各种能力。帮助学生在语文学习中探寻适合自己的发展方向,给他们提供展示才华的舞台。还可以利用社团,兴趣班,使学生在各种活动中树立科学的世界观和健康的人生观,把所学知识最大限度地转化为能力和素养,达到核心素养培养目标。

总之,在语文课程中进行核心素养是学生学好其他课程的基础,也是学生全面发展和终身发展的基础。中职阶段应让学生逐步形成适应个人终生发展和社会发展需要的必备品格与关键能力。有了良好的核心素养,在其就业、婚姻、家庭等方面都会起到良好作用,为他们的终身幸福打下坚实的基础,同时也能为国家、社会提供优秀的人才,促进社会和谐发展。

参考文献

[1] 覃云飞.文化自信视角下中职学生语文核心素养培养的新思考[J].职业,2019(01):116-117

就业视角下中职动漫艺术设计专业美术教学策略探究

黄卓典

(福建经济学校 福建 福州 350001)

【摘要】随着我国媒体技术的发展,动漫艺术设计备受人们重视。动漫艺术设计作为一门新兴学科,具有独特的特色。而美术教学又是动漫艺术设计课程的基础,同时也为学生就业打下基础。本文针对就业视角下中职动漫艺术设计专业美术教学策略进行探讨分析,为提高中职艺术设计专业的美术教学水平,在教学内容和方法上不断改进,让中职动漫艺术设计专业的学生在未来职业生涯中走向更高的阶梯。

【关键词】中职;动漫专业;就业;艺术设计;美术教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.716

随着我国教育的发展,中等职业教育发展愈发快速,把中职动漫艺术设计专业作为一项重点的专业,培养复合型、应用型的人才作为本专业的教学目标,努力培养优秀人才,为社会发展作贡献。

一、中职动漫艺术设计专业的就业现状

动漫艺术设计专业是近几年新兴的一门专业,是在多媒体技术的发展下发展的专业,具有特殊特色,被称为当今最具有发展前景的专业。动漫艺术设计专业在计算机媒体技术下不断完善先进的发展理念。目前,一线城市都已经建立了动漫产业基地,国际文化部发布要在未来几年内让我国成为世界动漫大国。由此可见,动漫艺术设计专业广受人们青睐,发展前景一片光明,越来越多的学生都选择了动漫艺术专业的学习。动漫艺术专业有一个特别的特点,就是要把美术教学渗透在内,美术对于动漫制作是至关重要的,搞动漫的人不仅懂媒体技术,还一定要懂美术,培养技术与艺术相结合的复合型人才^[1]。

二、就业视角下中职动漫艺术设计专业美术教学策略

(一)培养教师的专业素养,加强师资队伍

如果想要提高中职动漫艺术设计专业的教学水平,就要打造一支专业知识能力高创新意识强的师资队伍。教师是教育事业的第一核心要素。所以,在中职院校,要格外重视对教师的培训,加强教师的专业素养能力,提升教师专业教育理念,激发对所教专业充满热情,具有丰富的专业知识,进而更好地引领学生进行创新学习。另外,中职院也可以加强与其他同行院校的联系,彼此加强沟通合作。借鉴别人的闪光之处,实现共享教学资源。中职院校也要鼓励教师承接动漫影视相关的设计制作任务,丰富教师的艺术视野,提高教师实践操作能力。

(二)增加实验实训的投入

中职院为了优化学科学习,依据教育部下发的设计方案为依据,制定与建构产学相结合的实验实训设计管理方案,培养满足更多社会需要的优秀动漫技术人才,