

动去分析、思考、推理,从而才有自己的主张,再通过辩论的碰撞,才会有思维的完善、思维的领悟。因此,“疑、思、辩、悟”的“四步砺智课堂”教学模式是以新课程改革为指导,紧紧围绕课堂教学这个主阵地,本着“引发疑问—分析判断—说理论证—理解领悟”的思维路线为宗旨,坚持为每个学生发展的理念,把握“会思维就会表达”的主题策略,努力改变教师的教学方式和学生的探究方法,积极探索适合全体学生思维特点的课堂模式,让“学生的发展”在数学课堂远比“获取知识”更得到凸显。

识”更得到凸显。

参考文献

- [1]张维军.谈“激趣质疑先学后导”课堂教学模式的构建[J].甘肃教育,2014(4):65-65.
[2]徐晓燕.激趣引疑 解疑导拔 明理强化[J].山西教育:教学版,2014(10):27-27.

浅谈康定斯基艺术理论

刘雅婷

(海南大学美术学院视觉传达设计 海南 海口 570000)

【摘要】是世界公认的现代抽象绘画的创始人。杰出的艺术理论家、诗人、剧作家。毕生不停的探索着,最终形成了流传至今的设计理论。本文主要分析了康定斯基的色彩表现和点线面的构成理论。

【关键词】康定斯基;色彩;平面构成;点线面

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1024

20世纪艺术大师瓦西里·康定斯基的创作完全是从作品的色彩感出发的。由于康定斯基对色彩的特殊情感和尊崇,色彩在他的作品中成为他自己对灵魂的诠释。正如他自己所说,“我用心灵的眼睛看到了我所有的色彩”,这也让我对他的艺术理论产生了好奇,并暗含着深深的敬佩,希望从对他的理论的探索中寻求对他的作品更深刻的理解和理解。

首先,阅读康定斯基的艺术理论是非常令人费解的。在他的作品中,你甚至会觉得有些矛盾。就像刚开始欣赏他的画一样,你可以感受到他作品的无穷魅力,但你总是迷失在这种魅力中。但在反复阅读中,一切都会变得清晰。他的论述更像是一篇优美的散文:丰富的情感,深邃的语言,诉说着他对生活和艺术的美好追求,以及他所探索的艺术真理,最大限度地展现了一位伟大艺术家的才华和魅力。

他的颜色的理解是极为深刻的,这里想引用一段来给大家欣赏:黄色是一种温暖的颜色,面对面地呈现给观者,向外辐射,在亮度增强方面提高了自己:没有低沉的暗黄色。黄色具有物质力量的性质。它无意识地奔向观众,漫无目的地向四面八方流动。当封闭在几何体中时,它会产生不稳定、刺痛和兴奋。这个功能可以增强,然后声音响着像喇叭或者大鼓声吹得越来越高。它的疯狂和盲目的癫狂都接近于神经紊乱的情绪状态。它是奢华和夏日的颜色。蓝色是一种冷色,总是退缩的观者沉浸在一个蓝色的圆圈里。蓝色加深,在黑暗中增强,将人类带入无限,达到超感性和宁静的深度。亮度变高时,更遥远,更平淡,更明亮。蓝色的层次与长笛、大提琴和钢琴相似。当黄色被蓝色冷却时,它立即显得病态和超感性。蓝与黄的对立运动,终于将自己抛向了纯绿的宁静。

经过这次讨论,我们彻底理解了为什么康定斯基的色彩如此动人,真正成为他自己的色彩。对色彩的深刻鉴赏,让我们惊叹于一个真正的艺术家敏锐的感性和独特丰富的表达能力,这使我们进入了一个陌生的领域,我们熟悉却知之甚少。形的表达在康定斯基后期的创作中尤为突出,但它根本不是一种自然的形式,而是抽象为点、线、面的简单形式。平面构图作为包豪斯的基础课程,是康定斯基创造的。将抽象绘画理论与艺术创作理论相结合,完善包豪斯基础课的教学内容、教学方法和结构体系。在包豪斯的教学中,康定斯基将基础课程的教学思想和理念运用到了设计构成的教学中,为艺术设计的教学提供了不可或缺的设计原则;同时,绘画元素的意义也为设计领域提供了重要的理论指导。他用科学的分析方法研究平面构图的意义,从而奠定了构图设计的基础,形成了构图设计的基本形式。这对当时包豪斯学院的设计教学乃至今天的设计教学都具有不可否认的意义。

《康定斯基点线面》被视为构图课程的教科书。绘画最基本的元素是点、线和面。抽象艺术摆脱了事物的外在形式,以点、线、面为自身语言,探索抽象绘画的深刻意义。以下将从各种元素入手,运用点、线、面来传达主体的情感需求,了解其含义、形式和情感特征,并以最具代表性的抽象艺术实践为研究点进行简要分析。

一、点

在观点的运用上,康定斯基运用严谨的科学分析方法和逻辑来解释。他认为

“点在本质上是最简洁的形式,它的张力最终总是向心的——即使它表现出离心运动的趋势,也只有向心的张力使它的内部凝聚成一个圆”,这说明一个点只有张力,没有方向性。如《圆之舞》中,整个画面以抽象的点排列,传达元素间的内在力量,形成和谐统一的构图。此外,我们可以看到,康定斯基的绘画使用了大面积的空白,这使得小而薄弱的点也变得精彩,使绘画中两种不平衡的元素达到了平衡的效果。

二、线

线是由运动产生的,它是运动中的点所留下的轨迹。张力和线的方向为线的特征。点能形成什么样的线取决于点在运动中受什么样的力驱动。在单一动力的驱动下,它会形成一条直线,这反映了直线是点运动最简洁的形式。在两个或多个力的驱动下,形成一条折线或曲线。每一条线和每一种颜色都有自己的特点。例如,垂直线给人一种温暖的感觉,水平线给人一种寒冷的感觉。但根据其不同的位置和方向,不同的对角线有不同程度的冷暖倾向。

使用线条的不同方式,它们之间的相互作用方式,以及单一线条从属于组合线条的事实,都是构图的问题。根据线的术语,这里提到的结构原理必须按照强调水平线或垂直线分为冷暖或冷暖。在很短的时间内,大量的重要作品就是基于这一原则创作出来的。例如,康定斯基课程中的线条练习,可以体验到线条与心灵的内在共鸣和双重声音,线条的冷张力,曲线的温暖张力。

三、面

康定斯基认为,两条垂直线和两条水平线构成了表面,并将作品的内容承载在材料平面上。虽然视觉上形成的平面是平衡的,但在我们的视觉中,一张白纸是不相等的。它常常给人一种上松又薄,下重又密,左轻右重,左上自由又透明,右下束缚又沉闷的感觉,这说明任何平面的直角四边形的膨胀力都是不同的。因此,一件作品的前后、左右位置不能颠倒,否则平衡将被彻底打破。同时说明康定斯基不仅研究点、线、面元素之间的关系,而且希望将其应用于整个构图设计中。在康定斯基看来,画面的构图让你的眼睛自由上移而轻盈,让你的眼睛下移则是沉重而压抑。把眼睛移到左边是危险的,但把眼睛移到另一边是安全的。这种“规律”可以创造视觉上的和谐与对比,使构图传达出一种微妙的心理感受。

康定斯基认为“点”是生命,是一个简化的有限符号。它的重复和延伸占据了空间,决定了意义。点在力量的趋势下构成了线。在相等或不相等的间隔中,各种线条的重复和交换实现了画面的和谐。康定斯基喜欢热爱东西,他毕生致力于让这些东西以最完美的姿态呈现在观众面前。更重要的是,他用诗意的语言为我们诠释了艺术的魅力。康定斯基展示了抽象艺术的无限丰富。

参考文献

- [1]肖虎,王茜,平面构成[M].北京:中国传媒大学出版社,2005.

作者简介:

刘雅婷(1998.03—),女,汉族,山西太原人,硕士研究生,主要从事艺术与设计视觉传达设计。

“互联网+”背景下的计算机应用技术

马新花

(菏泽技师学院 山东 菏泽 274000)

【摘要】在现代科技高速发展的过程中,计算机技术的科学应用是各行各业有序发展的重要前提,技师院校在进行教学活动时,需要科学培养学生计算机技术,确保能够真正实现学生信息素养的有效提升,本文首先分析计算机技术的具体内容,然后,进一步探究教学策略。

【关键词】互联网+;计算机应用;技术

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1025

技师院校在开展教育教学中,计算机技术是其中非常重要的一个专业,教师需要对其教学活动进行深入分析,确保学生学习需求能够得到更高的满足,进而保障教育工作能够高度满足现代社会发展需求,强化整体教育教学效果,确保学生能够更为高效的应用计算机技术。

一、计算机应用技术

(一)大数据

在现代社会发展中,数据成为各行各业发展中的一项重要资本,通过对大数据技术进行更为高效的应用,可以创造出新的商业模式和经济模式,在现代各行各业数据量日益激增的环境下,大数据技术的科学应用,可以确保工作信息具有更高的

准确性,进而确保对市场领域进行更为精确的分析和控制。

(二)云存储

在长期的发展中,如果想要确保高效传输各项信息,相关人员需要在互联网上设置共享平台,用户如果想要确保高效传输数据信息,需要实施用户下载,信息上传和实物存储三个步骤,需要耗费大量的时间。而在现代互联网背景下,云存储新技术已经得到了一定的发展,通过对其进行合理应用,能够实现数据使用效率的有效提升,使用户的信息需求得到更高的满足,在进行存储管理时,云存储技术可以使其实现更高的智能化,进而确保各项储存资源可以实现有效整合,通过科学应用虚拟化技术,可以使涂层空间问题得到有效解决,同时还可以自动进行数据分配,

实现存储效率的有效提升,所以,在现代互联网背景下,云存储技术的合理应用。可以使其计算机具有更大的应用性和弹性。

(三) 物联网

互联网是通过结合传统互联网和智能传感器形成的最新网络载体,不仅包括网络内容,同时还需将关系处理进行有效延伸。在我国现阶段,互联网已经得到了较为成熟的应用。例如近几年来,我国智能驾驶领域正在日趋成熟,百度,阿里等公司都设置了自动驾驶试点项目,对其进行合理应用,能够全局实时分析整个市场,而使其通行时间和出行时间得到有效控制,车主通过科学应用互联网技术,可以对其路线信息进行实时分析,主动避开存在拥堵或拥堵的道路,进行最佳路线的合理规划。物联网技术通过有效结合智能调度,定位技术和信息系统,能够有效推进公共交通发展,为现代人生活带来巨大的便利。

(四) 虚拟化

对于计算机技术而言,虚拟化技术的合理应用,可以实现表示虚拟化和资源虚拟化,在现代互联网背景下,为了更为有效的落实技术革新,进而实现运行成本的有效控制,确保各项设备具有更高的运转率,相关单位需要科学应用虚拟技术。例如教师在具体实施教学活动时,可以利用虚拟技术设置虚拟课堂,随后,在虚拟课堂上,教师需要基于学生性格特点和思维模式开展科学教学,确保其灵活性。与此同时,教师还可以对虚拟光盘进行合理应用,确保能够实现整体教学效率的有效提升^[1]。最后,虚拟技术还可以有效拓展数据渠道,确保相关资源实现更高层次的共享。例如,在大型企业内,高层领导人通过利用虚拟化系统能够进一步明确底层员工的信息,确保各个员工可以有效实现资源共享,同时还可以有效管理一些数据和信息。

二、教学改革策略

(一) 激发学生兴趣

在学生学习过程中,兴趣是其主动参与课堂学习的原动力,所以,技师学院在具体进行计算机技术课堂教学时,需要确保教学方法能够高度符合学生学习特点和认知特点,确保能够实现学生学习兴趣的有效提升。例如教师在引导学生进行某一实操技术学习时,需要对传统教学模式进行科学转变,通过播放微视频对学生科学引导,使其能够更为高效的进行实操练习,通常情况下,微视频具有较高的形象性和生动性,能够高度满足学生认知需求,可以使学生在学习过程中始终集中注

意力,进而对其学习兴趣进行有效激发,确保能够实现整体教学质量的有效提升。

(二) 完善教学内容

在我国现阶段技师院校在对学生进行计算机技术教学时,学习理论知识和练习办公软件是其最为主要的教学内容,具有较高的单一性和局限性。如果学生具有较强的学习能力,则该种教学内容相对简单,会对学生学习发展造成很大的不利影响。所以教师需要对其教学内容进行科学完善,使其教学活动能够高度满足现代信息化时代的教育需求。例如教师在具体开展教学活动时,不仅需要进行计算机应用知识的简单讲解,同时还需要科学引进现代最新技术,在具体实施教育工作时,还需要根据学生的自学能力和知识基础设置不同内容,确保学生学习需求能够得到更高的满足,进而使其能够更为高效的参与课堂学习。

(三) 改进教学模式

在现代互联网环境下,技师院校在开展计算机专业教学时,教学模式改革具有重要的价值,传统的理论教学和一言堂教学已经无法满足学生发展需求,教师在具体改革教学模式时,需要保障学生的主体位置,对其进行科学引导。与此同时,教师还需要对现代信息技术进行合理应用,确保能够有效创新教学手段^[2]。首先,教师需要利用教学内容制作微视频,随后教师需要向班级微信群内上传微视频,要求全体学生自行下载,最后,教师可以利用微信群和学生进行有效的互动交流,确保学生和学习相关的问题得到更为有效的解决,进而保障学生能够更为深入的理解课堂所学知识。

三、结束语

总之,在现代互联网+环境中,大数据,云存储,物联网和虚拟化是其最为常见的计算机技术,技师院校在进行教育教学活动时,通过激发学生兴趣,完善教学内容,改进教学模式,优化考核模式,能够确保更为高效的开展专业教学,进而保障学生能够更为有效的应用现代计算机技术,强化整体教育效果。

参考文献

- [1]杜利斌.互联网+时代背景下计算机应用技术改革的探索[J].电脑与信息技术,2018,v.26;No.153(03):66-67.
- [2]陆骏.“互联网+”背景下计算机应用技术的发展趋势[J].产业与科技论坛,2020,v.19(04):42-43.

关于成渝双城经济圈人才培养研究

牛 潇

(四川水利职业技术学院 四川 成都 610000)

[摘要]推动成渝地区双城经济圈建设是党中央的重大战略部署,在双城经济圈构建,积极推动人才交流,技术创新,发挥人才教育优势。推进经济的可持续发展,在人才培养阶段要根据成渝双城经济圈的实际文化旅游需求,促进人才协同发展。积极针对人才培养策略进行全面分析,确保成渝双城经济圈人才培养水平全面提高。

[关键词]成渝双城;经济圈;人才培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1026

川渝地区历史同脉,文化同源,经济同体,双方融合发展具有天然优势,是我国目前经济发展最具活力和创新力的区域,也是人才资源密集区,双城经济圈的建设为人才合作交流提供了更广泛的契机。成渝地区人才协调培养,可以确保双城经济圈建设的重要智力支持。

一、成渝双城经济圈一体化发展的重要

成渝地区双城经济圈建设作为新时代党中央对区域协调发展的战略谋划是创新之举,时代发展重任,能够使得川渝地区的发展水平得到全面提升,同时也能够为当地注入全新的发展活力^[1]。在新时期两地的发展融合也面临着新的机遇和挑战,更应该加强对两地发展力量的凝聚,促进两地的全面建设,积极加强人才引入,留住人才,用好人才,为成渝双城地区经济圈提供强大的人才支持。人才引入要加强人才流通渠道。为人才提供更多的新机遇,同时也为他们提供成就自我的舞台。同时要盘活两地的人才资源,让人才有更适合的岗位,充分发挥人才资源的效益。

二、成渝地区双城经济圈人才培养的主要策略

(一) 明确人才培养的重要性

人才培养要针对城市功能定位和空间载体进行分析,确保满足第三产业人才发展需求,根据产业布局对人才类别进行设计,突出人才聚焦优势,建立人才交流共享制度,构筑衔接顺畅的人才培养机制体系,有效破除行政壁垒,保证人才建设的同步发展。积极加强人才创新优势,共同策划“引才政策”,打造一批重点项目,促进人才的双向互动与交流。人才培养,还应该加大对人才的重视力度,吸引大量优秀人才。

(二) 针对岗位需求培养专业化人才

人才培养要根据成渝双城经济圈的发展趋势进行分析,结合岗位的实际特点重点加强对人才的专业能力培养^[2]。共建干部人才培训基地,博士后实践基地,大学生实习基地等,实现合作办学,订单培训,委托培养等多种方式,促进专业技术型人才和综合实用型人才的引入。要积极鼓励引导人才向边远地区和基层一线流动,实现星期天工程师的做法,加大与重庆成都等重点双城高校的战略合作,使得科技创新成果转化人才实现共享,合作共赢。人才创新服务时要注重对人才发展的治理体系,打破传统模式,搭建合理平台,营造良好的社会环境。

(三) 助力人才的全面发展

人才培养还应该加大对知识和技能的培训,使其成为双城骨干增强人才的实践能力。人才培养,过于追求高新技术而忽视了岗位实际需求,造成人才培养,无法适应岗位特点,要积极注重对外语知识和专业知识的培养。根据人才未来发展需求进行分析,真正使人才培养与工作岗位有机融合,营造良好的文化环境。人才培养交流需要有良好的文化氛围,打造人才“蓄水池”。为了培养人才,多种文化活动加强对人才的吸引效果,提高人才的学习兴趣。在储备人才选拔时要严格把控选拔标准,确保人才必须忠于双城,具有非常强的事业心和责任心,同时还要具备更扎实的理论基础和丰富的实践经验。只有加强对人才的选拔,才能确保人才培养

效果显著增强,要积极完善人才选拔流程,通过对人才的个人背景和工作履历进行审核,对人才进行统一的考核,分为笔试或面试等形式,确定最终的选拔资格保证。人才培养对象选拔公平客观。人才培养必须要归属人力资源管理部,通过制定完善的人才选拔培养和考核机制,能够对培养目标和培养流程进行明确要求,还要制定切实可行的考核激励方案,确保制度建设和实施得到有效落实。

(四) 开展培训活动提升教师素质

在人才培养中,教师是关键的知识主体,要想增强人才培养的整体水平,最重要的就是加大对教师素质的提升教师自身需要掌握人才培养的新技术新理念,还要积极为教师提供更多的教育机会,邀请专业教师进行培训,来打造学习交流的课程,利用本校的资源优势,增强教师群体的综合素质。

(五) 开展多元实践活动,提高实际应用能力

目前在各人才培养,最重要的目的是增强人才的知识运用能力。在毕业之后也能够适应岗位需求,在高校人才培养建设中,需要积极采取实践操作为学生提供多元化的平台,引导学生能够主动参与到教学实践之中,鼓励学生可以在实践中对知识进行积累和运用。同时还要加大学校和教师的参与力度,保证人才培养立体化发展。根据人才培养的实际情况进行分析,建立健全实训设备管理,实训实践室管理,顶岗实习管理,毕业设计管理等一系列实践管理规章制度,确保人才培养质量全面增强。为了能够保证成渝双城经济圈人才培养改革水平全面提高,积极提高导师自身的专业素质,为主讲导师营造良好的工作和成长环境。通过积极加强对主讲导师的培训,提高其教育人才培养水平,适应新时期的教育发展需要,对于青年导师要严格要求,鼓励他们在人才培养工作开展时,积极参与生产实践。通过多种科研人才培养活动,形成完善的教育团队,还要积极针对职业基础课程和职业技术课程导师培养。

结语

成渝双城经济圈人才的培养,能够促进成渝双城经济圈的快速发展,为双城提供充足的动力支持,确保成渝双城自身的经营管理水平得到有效增强,为成渝双城的长远发展提供重要的智力支持。在开展人才培养质量保障体系建设的同时,还要对不同阶段的任务内容特点进行分析,采取恰当的措施,确保人才培养质量水平全面提高。

参考文献

- [1]翟莲,成渝双城经济圈文化旅游——一体化发展与跨文化外语人才培养研究[J],产业科技创新,2020,2(07):11-12,
 - [2]汤雨霁,长三角经济圈国际语言服务人才培养研究[J],现代商贸工业,2019,40(21):51-52,
- 作者简介:
牛潇(1991.09-)女,汉,四川广元,研究实习员,硕士研究生,思想政治教育。