

中国本就是一个传统节日丰富的国家，同时，新版小学语文教学中涉及中华民族传统节日的内也非常丰富，在新部编版一年级下册语文园地的阅读小短文中初次出现了比较完整的对传统节日等介绍；紧接着在二年级下册课本中，已然将传统的介绍列为正式的必学课文，放入识字单元中，在进行识字教学的同时，又能进行传统文化知识的深入了解与学习。小学语文教学中，教师可以充分利用各种不同的传统节日。首先，将各种传统文化的各项知识以多种有趣的善于被小学生接受的方式展现给他们，可通过向学生讲述各种传统节日的历史故事，让其观赏各种传统节日相关的影视片段等，从而营造浓郁的传统节日氛围。让其充分了解各种传统节日的来源。同时，除了用以上方式让学生了解外，还可以用多种方式让学生充分参与其中，加深学生对传统节日的认识与了解。比如，在春节等传统节日中，鼓励学生参与到节日的准备活动中，又比如，写春联、备年货等活动中去，切身地去体会春节的氛围，以及让其可通过让学生绘制各种形式的小报，将自身了解的传统节日以绘

画与文字相结合的方式展示出来。在对各自的小报的内容在班级内进行交流，让班级内学生进行交叉学习。

结论

综上所述，传统文化承载着国家民族的精神，而小学是一个人成长的初级阶段，小学语文的教学则可以影响着学生以后的发展。所以在小学语文教学中渗透传统文化教育，可以培养学生的思想道德品质，让学生更好地了解中华优秀传统文化精神。本文阐述了中华优秀传统文化的内涵和在小学语文教学中渗透传统文化教育的意义，详细分析了传统文化在小学语文教育中渗透的现状，并提出了在小学语文教学中渗透传统文化教育的策略。

参考文献

[1]陈娟.初探小学语文教学渗透中华优秀传统文化的路径[J].学周刊,2020(28):161-162.

小学足球社团运动员素质练习方法初探

杜楚

(河南省濮阳市清丰县城关镇中心小学 河南 濮阳 457300)

【摘要】小学足球更多是基础训练，主要是技能训练，更少的时间进行优质运动，并且大多数学生对体育锻炼感到无聊。这就要求教师不断创新教学方法和方法，因此教师在教学中要进行培训，我们要寻求更高质量，更有效的培训方法来满足要求。经过总结和积累，作者提出了几种适合小学足球体能训练的方法：小组教学法，趣味教学法，以提高学生的身体素质。

【关键词】足球身体素质；练习方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1039

一、根据学生心理、生理特点进行分组式教学

小组教学是在课堂教学和实践中将参加活动的学生分成几组进行教学。分组教学有利于形成宽松，民主，和谐的教学氛围，减轻学生的心理压力，充分发挥学生的主体性。自主学习和互助活动可促进学生的主动发展，并培养他们的创新意识和实践能力。但是，小学生的年龄及其身体和心理素质存在很大差异。足球教学中会遇到很多问题，因此教师应根据训练中的许多因素分组教学。

二、抓住学生特点实施趣味式训练方法

自从体育课程改革以来，互动式教学已成为教学课程中不可或缺的一部分。同时，在教学过程中还发现了以下心理问题：学生年龄特征，表达欲望等诸多因素。结果，学生将表达他们对上课所学知识的意见，并在遇到不感兴趣的内容时表现出消极态度。因此，必须提高学习的乐趣。小学生的生理和心理特征是兴奋占主导地位，控制能力差，专心不易，单调的练习方法容易疲劳。因此，有必要采用变化的教学方法来提高兴趣和深化可视化教学，使每项活动都能吸引学生。通过有趣的教学方法来提高学生对足球学习的兴趣是在小学足球教学中非常重要的问题。这样，学生可以在“休闲中学，边学习边玩”中实现娱乐与娱乐的结合，提高足球教学的效果。体能训练是足球教学中最无聊的事情。在教学中，教师还应把握学生学习的心理趋势，改变素质训练的内容，通过改变练习方法来达到训练目的。

三、身体素质训练渗透在技能教学中

作为小学足球的基础阶段，足球技能的教学尤为重要。因此，大多数时候教师会安排技术和战术的教学和培训。作为合格的足球运动员，您不仅必须具有良好的技能，而且还必须具有良好的身体素质。如何在互相影响的情况下协调体育锻炼和技能锻炼的发展？这就要求教师使用不同的教学方法来提高技能和提高素质。作为足球技能的学习和掌握，必须有足够的练习时间作为保证，以使身体锻炼的练习时间大大减少。为了弥补质量培训的不足，教师可以将质量练习渗透到技术和战术培训中，以便学生在学习技能的同时提高他们的质量。例如，在解释战术时，您可以添加耐力训练以及技术和战术教学。除了必要的理论解释外，学生还应在实际战斗中体验特定的技术和战术意识。教师可以抓住这一特点，适当改变传统的培训方式。最初，技术和战术实践只是一次半场的示范。现在为了同时提高学生的耐力素质，可以采用练习法来模拟正式比赛，使学生在遇到问题时可以在教学中体验相应的技巧和战术。时间，然后老师具体解释。无需在其他时间中断正常游戏。这将增加学生的运动强度和保持跑步的能力，不仅可以完成技能和战术的教学，而且可以提高学生的耐力素质。因此，教师可以根据技能教学中课程的内容渗透相应的素质训练。

四、小学足球的提升策略

(一)通过足球训练调动学生学习的积极性。小学生的年龄阶段较小，在选

择是否做一件事时往往决定于他们对这件事的热情程度，因此作为小学体育老师想要提升小学生的足球技能需要调动学生学习的积极性。教师在教学的过程中不仅要在课堂上向学生传授关于如何掌握踢足球的技巧，提醒学生在比赛过程中的注意事项，如何更好地保护自己的个人安全，使学生对足球有一个大概的了解。还需要引导学生在操场上进行简单的示范。不仅如此，教师向学生介绍一下优秀的足球明星也是很有必要的，播放他们比赛时的直播视频，激发学生对他们的崇拜和喜爱之情，调动学习的积极性。

(二)拟定有效的足球教学计划。小学生在体育课堂上不能很好地保护自己，因此小学体育老师在体育课堂的教学过程中需要时刻保证小学生的个人安全，防止他们在足球的训练过程中受伤。为了保证小学生能够顺利地地完成足球训练，体育老师需要根据学生的年龄特点和适应能力来选择教学方法进行因材施教，从而在保证学生个人安全的同时还能提高足球技能。

首先，教师需要观察学生对足球运动是否感兴趣，通过调查的形式进行了解，记住那些对足球不感兴趣的学生，在接下去的足球课堂上对他们多加照顾，防止班级上呈现两极化的现象。其次，教师可以通过平时的体育课堂观察学生的身体素质和对新项目的适应能力，根据不同学生的适应情况采取不一样的教学计划，保证每一个学生都能高效地掌握足球课堂的技巧。最后，教师在教学的过程中需要成为学生的良师益友，保证学生在学习的过程中是开心和愉悦的。

(三)增加学生的比赛机会。倘若体育老师只是通过课堂想要提升学生的足球技能是远远不够的，那样学生的对手只能是自己的同班同学，他们的水平得不到提高，因此作为小学体育老师可以在校内举行足球比赛，招募校内的足球爱好者。这样能够帮助学生在比赛的过程中相互学习，增长经验，还可以帮助学生之间搭起友谊的桥梁。

五、总结与建议

现代基层足球的教学与训练中，在加强技术教学的同时，身体素质的锻炼也日趋重要，而学校足球由于训练时间的有限，就会对教学的质量要求更高，所以教师在教学、训练中，应高质有效的设计好各项教学内容，让技能训练提高的同时，学生身体素质也能得到提高。

参考文献

[1](英)马尔科姆·库克著，王跃新译.足球训练与球队管理[M].人民教育出版社,2012
[2]张庆春，龚喜军，刘文娟，刘丹.中国青少年足球操作性训练理念的实践特征[J].北京体育大学学报.2010(04)
[3]王建卫.“快乐足球”与青少年足球训练[J].南京体育学院学报(自然科学版).2008(04)

初中体育教学创新路径研究

方波

(江西省上饶市横峰县司铺中学 江西 上饶 334300)

【摘要】随着教育改革的深入和发展，我们在教育形式、教育内涵和教育方法上提出了更严苛的标准。其中，体育训练提高学生整体的身体素质有重要的意义，对学生在严峻的学习竞争下，能保持良好的身心健康有不可替代的作用。而初中学生处于青年过渡期，也是处在一个基础教育阶段，如何引导他们积极投身体育锻炼是体育教师需要思考和探讨的问题。

【关键词】初中体育；创新教育；分层教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1094

培养学生德、智、体、美、劳全面发展是当前教育部对学校提出的核心要求。在这样的教育背景下进行初中体育教学，需要我们不断进行教育方法上的革新，不断进行教育理念上的创新。将科学的教学理念同我们的教学实际更好地结合，让学生通过有效的体育教学获得良好的身体素质。因此，为了提高初中体育教学的质量

和效率，教师应该在初中体育教学中开发创新教育路径。

一、加大学校体育设施及相关器材的投入，提高学生的健康意识

在新课标教程中，国家日益重视素质教育，除了提倡素质教育，还提倡健康教育，使学生的身体健康和心理健康能适应新世纪国家公民的要求。学校教师应当学