

新形势下初中英语阅读课堂教学有效提升策略探讨

王鑫

(通化师范学院 吉林 通化 134000)

[摘要]随着我国经济的发展和人民生活水平的提高,人们对教育越来越重视,“知识改变命运”的观念深入人心。初中英语一直是家长和教师关注的热点,其中的阅读理解难倒了无数的初中学生。阅读理解在初中英语中所占得分值比例一直比较高,做好阅读理解,对初中学生提高英语成绩能够起到巨大的作用。

[关键词]初中英语; 阅读课堂教学; 提升策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.116

引言

在新课改环境下,传统初中英语阅读课堂教学方式逐渐暴露出弊端,学生对课堂模式多样化、生动化的需求越来越高,为此,初中英语教师应该从学生的角度出发,积极探索基于学生英语核心素养的阅读教学策略,提高初中英语教学水平。

1 初中英语阅读教学现状

1.1 教师方面

大部分一线教师的教学观念没有与时俱进,没有注重阅读策略指导,阅读前没有激发学生的学习兴趣,弱化了学生的主体地位,忽视了学生的自主阅读,过于注重语言知识的练习,忽视了阅读策略指导,很多老师还是用传统的教学法,仍然认为词汇和语法知识才是教学的重点,学生的阅读能力没有得到真正的提高,而对文章的结构,作者的写作意图以及文章的思想价值毫不在意,没有体现阅读教学对学生核心素养的提高。

1.2 学生方面

学生阅读习惯差,对阅读的文本只是表面意义上的理解,不会去思考文章背后的文化意义,而且语篇中的一些长句和难句限制了学生对语篇的理解,特别是在考试中涉及上下文语境、主旨大意和判断推理等类型的题目,学生失分比较严重,学生在阅读时很难完成从发现问题、分析问题到解决问题这一系列的任务,进而影响到对整篇文章的理解。

2 新形势下初中英语阅读课堂教学有效提升策略

2.1 提高教学的趣味性,激发学生的阅读兴趣

兴趣是最好的老师,学生在学习阅读理解之前,必须要对英语阅读理解有浓厚的兴趣,这样才能使学生更加主动地投入到英语的学习中。教师可以利用多媒体或者其他教学手段,帮助学生把阅读理解中的枯燥乏味、有难度的英文句子用生动形象的教学方法展现出来,帮助学生理解与记忆,使学生瞬间对阅读理解的学习产生兴趣,并且投入其中,给学生创造良好的环境氛围,循序渐进,发掘学生的学习热情。

例如,英语教师在教“Do you like bananas?”相关知识点的过程中,教师可以在多媒体软件上找出一些食物的图片,让学生分别快速说出其相对应的英文单词,哪位学生说错了或者说不出来,教师可以对其进行萝卜蹲的游戏,然后说很多遍刚才说错的单词。比如,教师给出了食物的图片banana, strawberry, hamburger, tomato, ice-cream等。假如有学生说错了banana,教师就可以让其边做游戏边读这个单词并拼写,学生在游戏的快乐氛围中就记住英文单词,并且还会让学生印象深刻;然后教师再对学生分组,让学生进行情景对话,在情景对话中掌握句型的要点,熟悉句型;让学生在情景对话中提高学生的阅读兴趣,积极地参与到课堂教学中。

2.2 转化课堂角色,注重学生主体地位

传统的阅读教学课堂是以教师为主体,教师自主地输出课堂内容和把控学习进度,忽略了学生的实际学习需求,导致学生在学习过程中总是似懂非懂。针对这个问题,现阶段的教师要极力转换课堂角色,摒弃老旧的教学思想,注重以学生为主体来设计教学内容和教学方法,以促进学生高效学。首先,教师要舍弃自身的主体地位,以学生为重点来展开课堂教学,并随时调整教学方案以满足学生学习需求。其

次,教师要从学生实际情况出发,以符合其思维认知的内容让学生学有所得,让学生有最大的学习收获。

如在进行Enjoy Our Days一课的教学时,教师要从学生实际出发,做好课堂的“舍”与“得”教学工作。在课前,教师要先从学生的学习需求来准备课堂内容,包括学生需要了解和学习的单词、短语,如enjoy your holiday, join in, I'm sincerely hope you will enjoy the coming days spend with us等。在上课时,教师要注意根据学生的实际情况,逐步地引导其深入学习,可先给学生讲述和渗透相关的英语单词,在学生初步理解和应用的基础上,再给其逐步延伸到对短语、句子和语法以及替换词语的学习,take a part in可替换为join in, enjoy可替换为comfort等,要在学生有所得的同时,让其学习更多的英语知识。在学生对阅读文本有了相对全面的认识后,教师再从文本的框架、结构和思路等方面进行详细解释,以此让学生获得最大限度的学习。教师在教学中转化课堂角色,在教学中做好“舍”与“得”工作,尊重学生的主体学习地位,能有效地提升学生课堂学习效率。

2.3 巧设多样化活动,巩固阅读知识

初中英语阅读教学与“听说读写”不可分离,要想通过阅读教学提升学生的英语学习能力,教师就要引导学生将阅读知识落实到“听说读写”上,这样才能使学生不断内化吸收阅读知识,真正为自己所用。但是传统的阅读教学手段僵硬、形式枯燥,不再适用于现阶段的初中英语阅读教学,教师应该把阅读教学与听说读写相结合,巧设多样化的活动,激发学生的学习兴趣,巩固学生的阅读知识。

比如,教师可以把阅读教材转换为听力教材,让学生实现从“读”到“听”的转换;也可以将阅读教材变成讨论交流的话题,如在学习Unit 3 Looking Good, Feeling Good? 一课时,教师可以为学生设计几个讨论的话题:“Do you think appearance plays an important part in your life?”(你们认为外表在你们生活中起着重要的作用吗?)“Which do you think is more important, looking good or feeling good?”(你们认为哪个更重要?是看起来不错还是感觉不错?)从而让学生实现从“读”到“说”的转变;还可以为学生提供一些关键词和图片让学生复述文篇或者默写文篇,从而让学生实现从“读”到“写”的转变,此类巧妙的教学策略能够有效帮助学生巩固阅读知识。

结束语

综上所述,阅读作为学生学习英语的主要途径,其重要性不言而喻。在新课改环境下,初中英语教师要为学生提供自主性阅读,重视因材施教;导入创新性阅读,激活课堂氛围;巧设多样化活动,巩固阅读知识;应用数字化教学,提升学习效率,从而达到激活初中英语阅读教学的目的,提高教学效率。

参考文献

- [1] 康惠中. 基于英语学科核心素养的初中英语阅读教学策略微探[J]. 学周刊, 2020(5).
- [2] 冯明明. 初中英语阅读教学中有效合作学习的策略研究[J]. 中国校外教育, 2020(3).
- [3] 吕小明. 以学生为中心的初中英语阅读教学初探[J]. 课程教育研究, 2020(3).

“新课标”背景下高中语文群文阅读的实践研究

王振

(辽宁省辽阳市灯塔市第二高级中学 辽宁 辽阳 111300)

[摘要]在新课标背景下,高中语文教师应重视培养学生的语文阅读及思维能力,使学生能够在阅读中积累更多的知识,提升自身的理解能力,能够对文章有更加全面的理解。通过对新课标背景下高中语文群文阅读的重要性进行阐述,分析新课标背景下高中语文群文阅读教学现状,提出新课标背景下的群文阅读策略,使群文阅读的开展带来更好的效果。

[关键词]新课标; 高中语文; 群文阅读

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.117

引言

高中语文教学对学生的语文阅读能力提出了更高的要求,群文阅读作为一种方式,是语文教学中的重要内容,教师可要求学生对于一个主题进行多个文本的阅读,这种阅读形式能够使学生阅读能力提升得到帮助,还可使学生有更多的收获。群文阅读是一种培养学生思维能力的有效手段,同时能够激发学生的阅读兴趣,对学生来说有着重要的意义。因此,应结合新课标背景对群文阅读进行分析。

1 新课标背景下高中语文群文阅读的重要性

高中语文教师应重视培养学生的学习能力,使学生能够在语文学习中拓宽视野,积累更多的知识,形成良好的语文素养。群文阅读作为一种新的教学模式,可以帮助学生有效地分析阅读内容,加强学生的理解,使学生的学习效率得到提升。利用群文阅读策略可改善学生的传统阅读模式,激发学生的阅读兴趣,使学生的语文综合学习能力提高。同时,教师可结合学生的学习情况及特点来调整阅读教学模式,使学生能够在阅读学习中得到有效帮助。教师可运用群文阅读的方式来增加学生的阅读积累量,使教学内容变得更加丰富,还能够为学生的学习带来有效的帮

助。群文阅读能够将有关联性的文章结合起来,学生只要分析其中一篇文章就能够准确了解其他的文章。经过长期的训练,学生的阅读能力能够得到全面提升,在语文学习中具备更好的条件。开展群文阅读还可使学生在活跃的氛围下展开交流,激发学生的热情,使学生积极参与到学习之中,使学生的思维能力得到锻炼。因此,群文阅读的进行对学生有着重要的意义。

2 新课标背景下高中语文群文阅读教学现状

在当前的高中语文群文阅读教学中,首先,教师的观念有待改变,通过改变自身的教学理念,能够为学生的学习提供良好的帮助,使其阅读能力得到提升。结合实际情况来看,教师的传统教学观念不能满足新课标背景下的教学要求,学生在教学中比较被动,难以发挥出主体作用,这使其积极性受到了影响。多数教师仍然按照传统方式单篇分别教学、割裂单独教学,没有应用群文阅读的模式开展教学。教师对学生的能力缺少全面的认识,没有发挥出学生在群文阅读学习中的自由度,这使学生的群文阅读效果减弱。其次,教师的教学能力有待提升,在新课标背景下,群文阅读教学的开展中还存在着一一定的问题,教师的能力对教学效果有着较大的影

响,结合教师的教学情况来看,教师的专业能力还需要提高,学校对此培训力度比较小,教师群文阅读教学能力比较弱,导致教学效率降低,对学生的学习效果产生了不良的影响。

3 新课标背景下的群文阅读策略

3.1 根据文章共性来选择群文阅读内容

群文阅读教学在语文课堂中的应用有着较大的优势,可提升学生的学习效率,还能够满足新课标下教学的要求。教师在教学中应抓住文章的共性,选择多篇阅读文章开展教学,使学生深入分析阅读的内容,锻炼学生的分析能力。比如,教师可将《荷塘月色》《故都的秋》《囚绿记》三篇文章组合进行教学,由于这几篇文章都是描写景物的散文,作者通过描写景物的方式来表达自己内心的情感,具有相似的特点,因此在群文阅读中可选择这三篇文章进行教学。可先引导学生进行全文分析,提炼核心内容,之后让学生详细地对文章内容进行分析,加强学生对文章的理解。通过对相同类型文章的学习,学生能够更好地掌握借物抒情的表达方式的特点,提升了学生的学习效率。

3.2 将文章主旨作为切入点进行教学

教师应对教材内容进行深入的挖掘,使群文阅读的实施有更充分的条件,帮助学生掌握所学的知识,提升学生的阅读理解能力。在新课标背景下,教师应建立高效课堂,采用适合学生的教学方式,提升学生的学习质量,实现学生的综合发展。教师应提升教学的效率,在有限时间内使学生学习到更多的语文知识,并且将文章主旨作为切入点,使多篇文章联系起来,使学生能够理解文章的主题思想,加强学生对文章的理解。比如,在学习《纪念刘和珍君》的时候,教师可将《小狗包弟》《记梁任公先生的一次演讲》联系起来,由于这几篇文章都属于记叙文,描写了作者以往的回忆,通过记叙一段发生过的事件,结合某个人物的特点及经历抒发作者对往事的怀念情感。为了使学生了解作者通过对刘和珍的生平事迹和遇难经过的叙述来歌颂爱国青年追求真理、反抗强暴的大无畏精神。教师在课堂上可引导学生分析这篇文章,之后让学生对其他几篇文章进行自主学习,学生结合这类型的文章

特点开展学习,能够更容易理解其中的内容,使学生的阅读效率得到了提升,还可使学生的阅读能力得到锻炼。

3.3 借助以点带面来加强学生的理解能力

在群文阅读模式实施中,教师应重视对方法的有效应用,根据学生的学习能力及需求情况,引导学生对文章段落进行分析,借助以点带面的方式来进行阅读教学活动,使学生的阅读理解能力得到全面的提升。阅读教学的核心是培养学生的阅读分析理解能力,让学生在阅读中提升自身的文化素养,积累语文知识。使用以点带面的形式来进行阅读能够加深学生对段落的印象,让学生对自己喜欢的段落进行群文阅读,可加强学习的效果。比如,在学习《祝福》之后,部分学生对祥林嫂去世内容的段落印象比较深,使学生对作者的语言风格有更好的认识。教师可结合学生学习的《孔乙己》和《故乡》的内容,给学生进行民族主义及爱国主义教育,使学生能够对人物进行深入分析,更好地理解鲁迅所描写的人物形象特点,使学生通过部分内容的学习来实现全面的理解,有效提升了阅读的效率,为学生的学习带来更多的帮助。

结语

群文阅读模式能够优化学生阅读方式,激发学生的兴趣,使学生能够在课堂上主动进行思考,还可提升学生的思维能力。教师应重视群文阅读模式的应用,充分利用教学资源来开展阅读教学,培养学生的阅读习惯及能力,使学生在群文阅读的锻炼下得到全面发展,提升学生的阅读水平。

参考文献

- [1] 冀鑫. 高中语文群文阅读教学研究[D]. 伊犁师范大学, 2020.
- [2] 张艳. 统编版初中语文古诗词群文阅读教学议题设计研究[D]. 湖南师范大学, 2020.
- [3] 李骥. 群文阅读在高中语文阅读教学中的运用研究[D]. 哈尔滨师范大学, 2020.

探究信息化时代下提升医院档案管理效率的路径

区海泳

(广州医科大学附属肿瘤医院 510095)

【摘要】档案管理工作在医院管理工作中具有十分重要的作用,可以促进医院发展建设水平的提升,并实现医院医务效率的提升。因此,我们有必要详细掌握医院当前档案管理工作现状,并对信息化时代发展背景予以考虑,对医院档案管理工作进行创新,提出科学的创新措施,从而实现医院档案管理效率的方面的提升。

【关键词】信息化时代; 医院; 档案管理

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.118

引言

近一段时期,我国逐渐对医疗卫生部门改革工作予以了高度重视,并且逐渐开展了档案管理信息化建设工作。在这一背景下,各个医院在自身发展过程中,也许要紧跟时代发展的脚步,重视医院档案管理的数字信息化建设工作,并对数字信息化建设工作中存在的问题予以了解,将医院文化发扬出去,并对医院患者的身心健康相关需求予以尽可能满足。

1 现阶段医院档案管理工作现状

1.1 对档案管理工作缺乏重视

在现阶段很多医院工作中,仍然使用传统的档案管理工作方式,这在很大程度上限制了医院档案管理工作水平的提升。在医院实际运营过程中,虽然档案管理工作并不会创造出直接的经济效益,很多医院都没有予以重视,但是档案信息资源的价值却对医院发展具有重要的意义。而由于没有充分重视医院档案管理工作,就可能造成医院对档案管理工作信息化建设的认识难以形成正确的认识。

1.2 医院档案管理信息化意识薄弱

通过对现阶段医院档案管理工作进行分析,我们发现医院工作中,普遍存在档案管理意识薄弱的问题,从事档案管理工作的人员也大多不具备较高的专业素质,很多工作人员都属于兼职人员,这些人员许多来自其他部门,这些人员通常只有在完成本职工作以后才会将小部分精力用于档案管理工作。同时,管理人员自身所具备的档案管理工作专业知识水平也较低,并且缺少时间和精力投入到学习中,这在很大程度上阻碍了医院档案管理工作水平的提升,并且,这些档案管理工作人员很多并不是本专业毕业的,而是学习的其他专业,最终造成的结果就是,医院档案信息化管理工作发展速度十分缓慢。

1.3 医院档案管理机制有待健全

对于医院档案管理工作发展而言,造成其发展滞后的主要原因之一就是缺乏健全的医院档案管理机制,在大部分医院工作中,在对档案进行构建时,并没有对管理模式、管理机制等进行统一,尤其在一些基层医院中,档案管理水平更低。这种情况则造成了医院难以高效地利用档案资源,档案信息具有的价值难以充分发挥出来。虽然现阶段许多医院都针对档案管理工作制定了相关管理机制,但是这些档案大部分都是局限于对各级工作人员的工作职责等内容进行记录,并没有对档案管理制度进行进一步的探讨和研究,从而造成了在医院工作中较为随意地开展档案管理工作。另外,在医院档案管理过程中,没有制定严格的管理和考核措施,从而造成工作中存在许多缺陷难以得到及时解决。其中最为常见的问题就是缺乏健全的档案借阅机制,很多档案在借阅以后都没有在规定时间内归还,一些档案在借阅过程中由于保管不当还会出现损坏,一些档案甚至直接丢失了,难以有效追究解决过程中的责任,这对医院而言也是一种损失。

2 数字化背景下医院档案管理的创新措施

2.1 加强档案管理者意识

在医院发展过程中,经过长期的积累逐渐产生了各种档案,这些档案记录的信息具有很高的价值,记录了许多优秀的临床医疗经验,并且可以作为重要的依据提供给医院的医疗创新、课题研究等工作,对于医院工作而言,对档案资源予以科学运用可以对人力、物力等方面资源予以有效节省,从而促进医院的长久稳定发展。

因此,医院管理人员有必要对档案管理理念的创新予以重视,对档案的重要价值予以正确认识,并通过学习提升自身能力,促进档案管理工作跟上时代发展的脚步,结合数字信息化时代的发展特点,对档案管理工作实施信息化建设工作。

2.2 深入完善医院档案管理体系

在医院档案管理部门工作中,需要对自身实际情况予以充分考虑,对档案管理工作进行合理制定并对标准进行统一,对管理工作的各个环节进行统一规范,比如完善档案资料、分类档案信息、录入档案信息等工作环节,从而针对医院档案管理工作的顺利开展予以最大限度地保障。只有保证对规章制度进行合理统一制定,能够在平常管理工作中,对各个工作人员的工作职责予以明确和强调,实现档案管理有据可依,从而促进档案管理效率的提升。同时,需要在档案管理中纳入绩效考核内容,将档案管理水平作为评价工作人员绩效水平的标准之一,并对岗位责任制全面落实到工作中,对工作人员的工作情况予以严格监督,实现医院档案管理水平的提升。

2.3 重视档案管理数字化建设

在当前时代发展背景下,数字化信息技术水平逐渐提升并应用到各行各业中,医院档案管理工作也应该对数字化信息化建设工作予以重视。通过创新服务手段可以逐渐传统管理方式转变为现代化管理方式,随着当前互联网技术和多媒体技术的发展和融合,医院的档案管理工作也逐渐向着数字化信息化方向发展。因此,针对医院档案管理工作,应对信息化建设工作予以加强,在管理工作中运用现代化方法,促进医院档案管理工作的现代化。借助于影像、声音、图像等多种形式代替以往单一的文字档案形式,从而为使用者提供更为丰富、有效的档案信息。

因此,在医院工作中,需要将各种信息化建设所需的设备提供给档案管理工作,包括了软件、硬件等方面,随着网络技术的快速发展,医院的档案管理工作水平自然也会不断提升,从而促进医院档案管理信息化建设目标的实现。医院可以通过对电子信息录入系统进行积极引进到档案管理中,从而针对电子档案采用互联网的方法进行构建和完善,促进的信息共享功能的实现,针对医院内部档案实施多途径动态管理。通过这种方式,可以有效节省人力、物力等方面的投入,为医院方面节省大量的支出,并且可以在后续工作中让使用者可以更为便捷、快速地查找档案信息,实现医院档案管理工作水平、效率的有效提升。

结语

在医院管理工作中,档案管理工作是重要工作内容之一,随着信息化时代的到来,档案管理工作也逐渐朝着信息化方向发展。在这一背景下,医院在自身建设工作中,有必要对档案管理信息化建设工作予以重视,提升档案资源的利用率,促进医院自身发展水平的提升。

参考文献

- [1] 季学君. 医院档案管理信息化建设创新发展路径[J]. 办公室业务, 2020(17): 74-75.
- [2] 卜照峰, 刘亚男. 信息化建设在医院档案管理中的价值[J]. 管理观察, 2020(24): 191-192.
- [3] 王维娜. 医院档案管理现代化探讨[J]. 办公室业务, 2020(16): 128+131.
- [4] 齐雪梅. 加快医院档案管理信息化建设的实践研究[J]. 办公室业务, 2020(14): 100+111.