

浅谈关于小学班主任的班级管理工作

吴秀玲

(广东省茂名市电白区霞洞镇桃源小学 广东 茂名 525400)

【摘要】小学班主任工作的任务繁重,决定了其班级管理工作的复杂性,也是班主任管理能力的体现。在小学阶段,现在的学生大多都是在家被家长惯坏了,在生活上自理上缺乏独立性。更何况独生子女的班主任、自尊意识增强了,由于在家庭中处于“中心”地位,性格变得散漫,娇生惯养,也就造成了在学校学习懒惰的现象。然而现实的社会是竞争的,机会总是留给具有准备的人,班主任们教师要积极引导引导学生进行小组合作学习与交流,培养独立自主的学习能力。

【关键词】班级管理;行为习惯;合作能力;闪光点;责任感

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.048

一、树立榜样,做好思想政治工作

小学生的学习思维还处于直观、形象为主的阶段,容易受到外界的影响。对于身边的事物很喜欢模仿,天生具有爱模仿的特点,所以教师要以身作则,影响学生的行为特点。可见教师的形象问题是教学管理中,影响最大的问题,教师要管理好班级,就要先注意自己的言行举止。班主任工作是班级管理的中不可缺少的工作,不仅仅要注意自身的问题,还要多处理不迟到、守纪律等班级学习问题。

小学班主任工作必须兢兢业业、尽心尽责,努力配合上级做好思想政治工作,时刻以班级的管理为主要工作,关注学生的行为变化。由于学生的天生模仿能力影响,所以随时会模仿教师做每一件事情,因此教师在课堂教学中要身正意诚,处处以“为人师表”来影响和鞭策自己,从而提升自己的人格修为。

二、加强行为规范,培养学生的责任心

小学生的日常行为习惯影响着学生的学习生活,良好的行为特点有利于学生形成优秀的人格魅力,更何况小学班级管理有利于约束学生的日常行为习惯,正所谓“身正不怕影子斜”。教师要积极引导引导学生树立正确的人生观与价值观,从小就要培养具有责任心,有担当的良好习惯。

《小学生行为规范》是小学班级管理的重要行为准则,教师可以通过平时的教学模式,一步步地引导学生的学习,使学生在学校课堂教育中真正地形成良好的学习习惯。小学生的行为规范为教师的教学带来了方便,为学生的学习管理带来一定的约束性。因此,活跃的班级班风是通过规范学生的学习生活而形成的,教师们要在学科教学中要通过学科教学渗透,一步步地感染学生。积极培养学生的兴趣,鼓励学生的助人为乐精神,只有学生有了一定的责任心,班级管理就做出了关键的一步。在规范学生的学习基础上,进一步把班级管理事务慢慢地交给责任心强的学生来管理,接下来可以把一些小组长,劳动委员等任务交给学生等等。一方面培养了学生的助人为乐精神,另一方面就是提高了学生的学习责任感。

三、敢于放手,培养学生的独立自主学习能力

小学生的性格是好动的,不同的学生有着不同的性格特征,教师在学校教育中要积极促进学生的独立性格形成。特别是现在的独生子女班主任、自尊意识增强了,但由于在家庭中处于“中心”地位,他们的心理变得很脆弱。原来好的学生不再自顾自了,而是主动去帮助自己的对手,从而使课堂教学变成百花齐放春满园的课堂气氛。

在班级管理中,班主任要把班级的事务进行一次分开管理,培养学生的责任感,特别是小组长,要选出平时工作比较积极的学生担任。经过一段时间后,班主任就会发现原来班级管理不是那么难,学生管理的有条不紊,同时也培养了学生的独立自主能力。不同的学生有着不同的学习特点与人格,同样也有着不同的智力范围,这就要求班主任们教师要善于发现学生的学习“闪光点”。同时给以不同的班级管理任务,这样就会一举两得,既达到了班级管理的目的,又培养了学生的人格魅力。

在小学语文课堂教学中,语文应安排在上午教学,有利于学生的词语记忆。课

堂教学最好不超过30分钟,根据记忆的遗忘规律,记忆具有循环性,所以语文课程的安排最合理是隔天安排一节。上完一节课后,让他们第二天有时间充分复习。每天早读课要按时进行。在课堂坚持每天对学生抽读抽背。有条件的话,让学生拍背视频发送检查,这样更方便对学生学习进行检查,督促在家学习,真正做到停课不停学。

四、家校合作,重视师生携手共进

家校合作是小学阶段的主要教学管理模式之一,班主任教师要积极引导家长参与到学习活动中来,家长是学生学习的启蒙老师,可见家长对于学生的学习习惯形成,有着很大的影响。那么班主任要学会如何利用家校管理来规范和管理学生的学习,对班级管理来说又是一种良好的方法。

班主任与家长要经常交流讨论,把学生的学习作为重中之重,积极把学生的学习辅导作为教学的重点。开家长会研究后,家长要把学习计划反馈给学生,这样对学生的教育才会有效果。班主任与家长要积极共同引导学生的学习与生活行为习惯,培养学生成为一名合格的、有责任心的学生。

在学校学习期间,班主任通过课堂教学实践,发现了学生们很喜欢课堂教学内容和活动,同时可以获得阅读、思维、语言等方面的乐趣和成长。我在和同事们交流研讨过程中得到了很多教学启蒙,提升了教研能力。通过语文课堂教学,激发了学生的学习激情,使学生形成了良好的学习习惯,老师和学生都有了进步,得到了提高。其次,班主任要加强培养学生自主学习意志,为学生的语文课堂学习打下良好基础。由于课堂系统性不强、内容不够丰富,导致教学目标、重难点、课程评价等很难确定,对执教而言具有很大挑战。这就要求教学一线教师要更加深入了解教材和课堂教学要求,充分把握课堂教学尺度,还要根据学生实际学习情况,选好课堂教学内容,制定课堂教学目标,选好课堂教学方法。课堂教学资源可谓真是应有尽有,随手可用。班主任充分利用这些现代化的多媒体教学资源,根据学生实际,挑选合适的教学视频分享给学生学习,并加强督促,按时检查,及时了解学生学习情况。

五、结语

总之,班级管理工作不是一蹴而就的,而要班主任们老师持久以恒地进行学生管理的过程,是一种连续的教学管理工作。班级管理是一项重要的教学管理工作,每个班主任老师都要引起注意,班级气氛如何,班级的荣誉如何,都与班级管理有着密切的关系。现在的独生子女班主任、自尊意识增强了,但由于在家庭中处于“中心”地位,性格变得散漫,娇生惯养。这就需要班主任们的班主任教师多加引导学生,特别是小学阶段的小学生,性格与身体都在成长的时候。教师就是小学生的启蒙教师,如果班主任教师管理的好,学生的性格就会有着很大的变化。希望班主任教师积极培养有责任心,勇于担当的三好学生,为祖国培养出优秀的花朵。

参考文献

[1]李志强.小学班级管理之班主任见[M].教育教学百科,2017.12

[2]张之前.小学班级班风的建设[J].班主任工作论,2015.08

新时期小学班主任班级管理的发展与创新探索

许凤霞

(广东省惠州市惠阳区新圩镇产径小学 广东 惠州 516223)

【摘要】新时期,小学教育越来越受到重视,对学生发展有着至关重要的作用。作为学校的基本单位,班级的重要性不言而喻,班主任是一个班级的领导者,核心管理者,管理着学生的学习、生活、德育教育等诸多方面,掌握班级管理的有效办法成为班主任工作的重中之重。本文根据教学现状对小学班主任管理提出几点建议。

【关键词】新时期;小学;班主任管理

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.049

引言

小学班主任的管理涉及的内容有很多,包括学生的生活学习和德育教育。不仅如此,班主任还要学会高效的与副班主任、各任课老师、学生干部之间的配合,最重要的原则之一就是要把每一部分的工作都进行细化和落实,将工作分工具体化和责任化,使每一部分的工作责任都有据可查。如果在工作进行的过程中出现问题可以根据细化的分工进行及时的问题处理和追责。小学班级管理内容纷繁复杂,学生人数众多,将精细化管理应用到班主任的管理工作中能帮助班主任提高管理效率,有利于学生身心发展。

一、新时期小学班主任班级管理策略探索

1. 重视德育教育,创新德育教育方法

班主任可以设定专门的德育课程,在副班主任的配合下定期进行德育教育,在这些课程上可以结合当下的热点问题给孩子们进行教育,要学会利用丰富的教育资源。比如,我们可以结合当下的抗疫战役对学生进行德育教育,在这次全国抗疫过程中涌现出了很多英雄人物和伟大事迹,教师在德育课中可以先对这些人物事迹的视频进行播放,在播放的过程中要注意结合学生的认知水平进行讲解,让学生更好的理解这些故事,通过视频和故事给学生树立道德榜样。除此之外,更重要的是要

结合学生的生活实际展开教育,可以让学生自行收集身边的真人真事,让学生对这些真人真事进行讲解和分析,阐述自己的观点。最后教师可以教育学生如何从自身做起,从自己生活的点点滴滴做起,向这些优秀人物进行学习。比如,尽量减少公共场合的聚集,出门要戴口罩,排队要注意保持距离等。这种教育使得学生在向道德榜样学习的同时又不至于形成好高骛远的思想,将德育落到学生生活实处,不会让学生感觉到很空洞。

2. 注重班级的良好班风建设

班级中班风的好坏是判断班级优良的一个重要指标,可以反映出班主任的领导水平和学生的成长情况。一个优秀的班集体必须有优良的班风,而优良的班风则会对学生的成长产生深远的影响,培养出更加优秀的学生。而优秀班风的形成需要班主任的精细化管理。所谓国有国法家有家规,没有规矩不成方圆,在任何一个集体中都必须要有适合发展的管理制度,小学班级也不例外。作为班级制度的制定者,班主任制定的规则将决定班级的走向和学生的发展。班主任要根据班级情况制定合理的班级制度。学生的认知能力有限,对于是非曲直还没有完全正确的判断,这种情况就要求班主任制定班级制度来辅助学生进行身心的成长,让学生学会在规则中生活和学习,学会不去破坏和违反规则,明白什么可为什么不可为。班主任在制定

规则的时候并不是越严厉越好，而是要根据班级学生的实际情况，包括学习情况、生活情况、活跃程度等，要全面制定奖惩制度，调动学生的积极性，赏罚分明。例如，班主任可以制定这样的规则，学生在上课的时候不许讲话，如果违反规则就必须要在讲台上进行3分钟的演讲，演讲内容可以学生自己定，这样的规则既不会过于严苛，也不会对学生的心灵造成负面影响，还可以锻炼学生的表达能力，又维持了课堂秩序，可谓一举三得。总之，班主任要根据学生的年龄特点和心理特点来制定规则，大胆创新。

3. 注重班级干部工作的辅助

班级班干部的辅助对于班主任的精细化管理也有很重要的作用。班干部是班级管理团队的重要力量，对于班级学生也有很重要的引导作用。一个好的班干部团队可以让班主任的精细化管理有个事半功倍的效果，所以，在进行班干部选拔的时候一定要做到合理公正，为班干部发挥团队带头作用打好基础。

在班干部选拔时，班主任要注意做到公平公正，注重班级每位学生的民主选举权利的落实。笔者认为，现在很多班主任都是直接认定或者在自己认定的人选中通过投票进行选举。这种选举方式不具有民主性和公平性。所以班级选举应该先由学生推荐候选人，在通过学生投票在这些候选人中选出班干部，这样的选举制度选出的干部更有威信。

通过上述班干部选举办法选出班干部之后，班主任要对班干部团队进行合理的培养和指导。首先班主任要对班干部的职责进行明确，让班干部明白自己的职责和作用是什么，因材施教培养干部的领导和管理能力，这对班级和班干部个人的发展都是有很大好处的。教会班干部和同学们的沟通技巧和管理方式，发挥其个人潜能，开发其独立解决问题的能力，让班级在班干部有序管理的同时，其个人也能得到锻炼和提升。

班主任要学会和班干部进行配合，为班干部在班级工作的展开铺路，帮助班干部在班级树立威信。在这个过程中班主任要打破班干部的“终身制”，让学生明

白，只要他们做的好都能够参与到班级的管理中来，称职的继续留任，工作欠缺的更新换代，刺激竞争，让班级风气在竞争中变得越来越好，这样的选举制度会让班干部在班级中的威信得以树立，让学生工作更好开展。帮助班干部开展工作的时候，班主任还要分配好“红脸儿”和“白脸儿”的工作。比如，在学生违反班级制度之后，对学生惩罚的这种“红脸儿”的工作要尽可能由老师来做，这样有利于保护学生干部，让其融入学生集体，开展学生工作，帮助教师管理班级。

4. 紧密联系家长，帮助学生成长。

小学生的成长离不开学校教师和父母的双重关心，这就要求班主任要做好和家长的联系工作，学会和家长进行配合，双管齐下管理班级。班主任作为学校、家庭和社会的重要沟通桥梁，要尽好自己的职责。

教师和家长进行密切的联系，作监护的第一人，家长对学生的了解远远胜过老师，所以教师要经常在家长那里“取经”。通过家长更多的了解孩子的性格、习惯等，通过对孩子的了解可以更好地制定班级管理策略，所谓“知己知彼，百战不殆”，只有对孩子有了足够的了解才能让自己的培养策略更加有针对性 and 有效性，目前信息高速发展，班主任联系家长的方法也更加多，电话、QQ、微信群等都是不错的方式。班主任和家长的紧密联系可以让班主任的班级管理更有依据。

二、小结

总之，小学班主任在进行班级管理的时候，使用的方式一定要符合学生的心理特点和年龄特点，因材施教，大胆创新。还要注重与副班主任的配合协调，形成自己的班级管理风格，并且实时做出调整，以适应学生不断成长的身心。

参考文献

[1] 陈国泰. 浅谈小学班主任班级管理的创新策略[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2021(01): 145-146.

[2] 宗燕. 新时期小学班主任班级管理的发展与创新[J]. 当代家庭教育, 2019, (16): 149.

简论人力资源管理中的思想政治工作意义及其策略

何莉华

(重庆燃气集团股份有限公司北碚分公司 重庆 400700)

[摘要]人力资源管理过程中充分发挥思想政治工作的作用，实现与人力资源管理工作的对接，让二者相互促进，相互支持，是提升单位竞争力的关键所在。基于此，本文阐述了人力资源管理开展思想政治工作的必要性，对人力资源管理中的思想政治工作意义及其策略进行了探讨分析。

[关键词]人力资源管理；思想政治工作；必要性；作用；策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.050

一、人力资源管理开展思想政治工作的必要性

人力资源管理是单位管理最重要的组成部分，而思想政治工作则在单位发现、培养、留住、用好人才，发挥单位人才优势中具有独特的作用。所以，把单位思想政治工作融入单位人力资源管理之中，就能充分发挥思想政治工作的特殊作用，为思想政治工作的开展提供新的思路和方法。

二、人力资源管理中的思想政治工作意义

1、能够有效建立健全相关制度。建立各项规章制度，要依靠思想政治工作。随着现代化建设和科学技术的蓬勃发展，人们社会化程度的日益提高，必然要求单位加强科学管理，不断健全与完善各项条例和规章制度，制定这些制度是为了让职工遵守，所以制定规章制度时必须坚持思想领先，体现党的民主集中制的原则，让职工充分发表意见，自觉地为单位的管理制定各项规章制度，执行起来才会成为自觉行为。在单位管理中，制度制定得再好，再完善，也要靠人的身体力行、自觉遵守。要做到这一点，只有通过深入细致的思想政治工作，帮助职工提高思想觉悟，增强主人翁责任感，克服自由主义、无政府主义等非正确思想，才能自觉遵守各项规章制度。

2、可以贯彻执行单位纪律。执行纪律是要对违反纪律的职工实施恰当的批评和行政处罚，执行纪律的目的，是为了维护党和人民的利益，维护单位正常的工作秩序，也是为了教育违纪者。一般讲，单位内多数发生的违纪现象，诸如迟到、早退、出工不出力、脱岗、私自外出兼职等等是可以说服、批评教育解决的，不需要强制办法。但是，由于各类人员的思想水平不一，认识能力有差异，有的犯了错误，严重违反规章制度造成不良后果而又接受规劝、教育，则必须给予必要的纪律处分。通过处罚从外部施加压力促使其思想转变，这本身也是一种思想教育，这样不仅能增强教育的效果，也能促使违纪者改正错误。因此，执行纪律首先要依靠思想政治工作。

3、提升了单位薪酬管理水平。薪酬管理是人力资源管理中不可缺少的重要工作内容之一。通过加强薪酬管理，运用绩效工资这一杠杆，就能充分调动职工的积极性。但是由于多年来薪酬管理的弊端较多，造成职工的思想观念保守，认为社会主义就是平均分配，因此干多干少一个样，激发不了职工的积极性。为了改变这种恶性循环状况，就需要加强思想政治工作，教育职工发扬为单位奉献的精神，反对“向钱看，为钱干”，把职工的政治荣誉和物质利益同其对单位的贡献密切联系起来，使职工转变观念。同时，单位领导要将绩效工资的发放作为一种激励奖惩机制，充分体现“尊重知识，尊重人才”的原则，以发挥其调控作用。为了发挥经济杠杆和经济手段的作用，必须依靠坚强的思想政治工作做保证，只有两者结合，才能最大限度地调动职工的积极性。

三、人力资源管理中的思想政治工作策略

1、提升人员思想政治水平。科技发展的日新月异，各种机会充斥在生活中，对人员的限制往往是技术层面上的，而非是思想政治层面上的。但是由于个体的差

异，生长或者教育环境的不同，素质和思想政治水平良莠不齐。核心人员固然是团队中的中坚力量，但是如果好的思想政治水平与之匹配，在利益的诱导下，很容易让人迷失自我。不利于团体和个人的发展，给人事工作带来难度和压力。能够直接解决这一问题的方法就是定期对人员进行思想政治方面的教育。定期开设思想政治教育的课堂，不断的灌输其最新的思想，了解其内心最真实的想法，方便进行思想政治教育，提高其个人素质，利于人力资源管理。

2、以人为本，积极沟通。人事的管理方式应该多样化和人性化，才能够保证整个人事体系健康的运行和发展。由于组织或者是具体工作的需要，在工作中进行人员的调动已经是正常现象。但是盲目的人事调动往往带来不好的效果。不但不能够更好的完成工作，还有可能会影响人员的稳定。为了避免这样的情况发生，在调动之前需要对于需要调动的人员进行考察。根据其在工作中的表现情况，在工作中的主要的业绩，周围的同时是否对其认可，不论是思想政治水平上还是技术上，都是其是否能够进行人事调动的重要参考。

3、通过考核进行政治水平的提高。想要提高思想政治水平并非是一朝一夕的事情。对于进行这项工作的人员需要有充足的耐心和足够的修养的同时，自身也需要具备相当高的思想政治觉悟。但是由于人员的惰性，又或者是思想政治意识淡薄的人员来说，其本身可能更加注重技术层面，自身的能力是否得到了提升，但是对于思想政治方面的认知并不到位。为了更好的提高思想政治水平，应当将思想政治水平也列为考核的项目之一，一来是为了鞭策工作人员的进步，而是为了提高其意识，二来为了更加完善人力资源管理。从道德水准，思想水平，政治觉悟等方面进行全方位的考核，不但对事业单位有利，同时也提高了员工的个人素质。

4、定期对人力资源管理进行总结。人力资源管理在整个体系中占据重要的地位，体系的稳定和不断的更新和进步保证了事业单位整体运行的更健康，更稳定。但是在社会不断发展的同时，人力资源管理的体系也要不断的提高和完善。定期的进行人事工作的总结，完善工作中不到位的地方，以便于整个人事体系更加完整，更加健康的发展。同时，对于人事工作人员的要求也要更高，其个人的业务水平和思想政治水平都应该处在平均水平之上，才能够更好的开展思想政治教育。

结束语

综上所述，当前人力资源管理和思想政治工作在企事业单位发展过程中起着愈来愈重要的作用。思想政治工作和人力资源管理的有效结合可以保障企事业单位的健康运行，因此必须加强对人力资源管理中的思想政治工作进行分析。

参考文献

[1] 沈全保. 事业单位人事管理中思想政治工作的作用分析[J]. 人才资源开发, 2016

[2] 林培英. 思想政治工作在人事管理中的重要性分析[J]. 企业改革与管理, 2018

[3] 肖雅文. 人事管理工作中思想政治工作的重要性[J]. 经贸实践, 2018