

在高中阶段,迫于高考的压力,学生被繁重和紧迫的学习任务所束缚,很难有休息和娱乐的时间。而长时间没有休息的学习任务,也会使学生对学习产生厌烦的情绪。在一些地区的高中语文教学中,教师通过组织学生排演话剧的形式来帮助

学生加深对于课文和古诗词的理解。以这种学生喜闻乐见的方式进行语文任务的教学,能够充分调动学生的积极性。

## 二、高中语文教学中渗透传统文化教育的作用

### (一) 传承中华民族的传统美德

将传统文化渗透进高中的语文教学,有利于学生传承中华民族的传统美德。传统文化虽然在不同的时代有着不同的内涵和表现形式,但在几千年的传承中能够延续下来,是有它的共通性的。而在高中语文的教育体系中,学生需要通过了解和学习经过甄选出来的蕴含人生哲理和中华传统美德的古诗文,来达到形成积极的世界观、人生观、价值观的目的。

教育是国家振兴发展的基石,学生是祖国的希望和民族的未来。将传统文化渗透进高中语文教学,对于传承中华民族的传统美德,形成正确的人生态度,将学生培养成为国家的栋梁具有重要的作用。

### (二) 培养学生多角度的思考问题

将传统文化渗透进高中的语文教学,有利于培养学生多角度的思考问题。进入高中阶段,随着学生的智力水平和思维方式上升到一个新的高度,相应的语文教材中古诗文的理解难度也会加大。而且不光是课本中的古文晦涩难懂,在课后的习题和考试中,如今也多数采用学生从未阅读或了解过的古文作为考试的内容,以此来考察学生对于古文知识的理解和掌握能力。这种形式的考察和应用,能够锻炼学生发现规律、应用规律的能力。这样不仅能够促使学生从多方面的角度去理解古诗文

的含义,还能够使学生在遇到问题时,养成从多个角度去思考问题的习惯,从而寻求解决事物的多种途径和办法,达到“举一反三”的效果。

### (三) 促进我国素质教育目标的实现

将传统文化渗透进高中的语文教学,能够促进我国素质教育目标的早日实现。新的时代背景对我国的发展提出了更高的要求,国家深刻认识到高素质人才对于国家发展的重要性。因而为了提高我国的综合国力和竞争力,也为了深化教育体制的改革,我国提出了素质教育的发展理念。素质教育的发展观念是要培养德智体美劳全面发展的高素质人才。在学校教育中,要将五个方面的教育蕴含在基础课程的教学之中。将传统文化渗透进高中的语文教学,能够让学生在传承中华民族的传统美德的同时,将德育和智育融合进语文的教学之中,在传授学生基础课程的同时,也能够对学生进行思想道德和价值观念的教育,从而促进我国素质教育目标的实现。

### 结论

综上所述,优秀的传统文化作为中华民族的瑰宝,需要被重视、被弘扬。而在我国的教学实践中,传统文化的教育逐渐占据了较大的地位。在高中语文教学中渗透传统文化的教育,主要通过朗诵经典、组织读书交流活动和排演话剧的形式来表现。传统文化教育对于传承中华民族的传统美德、培养学生多角度的思考问题、促进我国素质教育目标的实现具有重要作用。

### 参考文献

[1] 闫斌, 闫海若. 传统文化在高中语文教学中的作用和渗透策略[J]. 语文教学通讯·D刊(学术刊), 2019(12): 35-37.

[2] 韦玉梅. 高中语文教学中传统文化教育渗透的思考[C]. 教师教育论坛(第三辑). 广西写作学会教学研究专业委员会, 2019: 199-201.

# 新课标理念下高中物理教学改革创新研究

李文品

(贵州省盘州市第二中学 贵州 盘州 553500)

**【摘要】**在新课标理念下,我国的高中物理教学要想得到有效的发展,教师就必须要教学思想和教学方式上做出一定的改变,从而形成一个新的科学的教学理念,以此来提升高中物理教学的整体质量和水平。本文主要从两个方面出发阐述了新课标理念下高中物理教学改革创新方式,以此来供相关人士的交流参考。

**【关键词】**新课标理念;高中物理;教学改革

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.503

## 引言

高中物理教学的改革和创新在一定程度上弥补了传统的高中物理教学中所存在的一些问题与不足,为学生创建了一个良好的学习氛围和学习的环境,开辟了新的教学的手段和途径,提高了学生的学习效率。由此看来,高中物理教学的改革和创新在现代学生物理学习的过程中具有现实性的意义。

### 一、改变传统的教学方法

随着社会的不断发展,我国的高中物理教学要想更好的发挥出自己作用,就必须改变其传统的教学方法,为学生的物理学习提供一定的帮助。在我国传统的高中物理教学的过程中,其所采取的教学方式多是以教师讲课学生听讲的单一教学方式为主,在这种学习方式下,学生只能被动接受教师所灌输的一些物理知识,在极大程度上影响了学生的探究能力,不利于学生的自主学习能力的培育,学生在学习的过程中也无法充分发挥出自己的主观能动性,提高自身物理学习的效率。现如今,这种枯燥乏味的传统教学方式已经无法适应现代高中物理教学发展的需求,这就需要教师对其传统的教学方式方法进行改进,不断丰富其教学的手段和教学的方式来提高学生的学习能力。教师可以采用互动式的教学方法,在教学的过程中多与学生进行互动,增强教师与学生之间的交流,构建一个和谐的师生关系<sup>[1]</sup>。教师应该在其教学的过程中,结合相关的高中物理知识为学生准备一些问题,让学生在学的过程中可以带着问题去思考,通过这种方式来不断地锻炼学生的思维能力,同时,教师也需要根据学生的学习情况适时地向学生提问一些问题,以此来吸引学生在学习中的注意力,提高学生的学习效率和学习的结果。教师也可以在高中物理教学中采用分组教学的方法来培养学生的探究能力,教师需要对学生的实际学习状况和个人性格特点进行一定的调查和研究,结合现实状况来将学生分成几个小组,并为各个小组布置一些与物理知识相关的任务,让学生进行小组方面的讨论和合作,通过这种方式来有效拓展学生的学习思路,增强学生的团队精神。教师在教导学生学习《运动的描述》这一章节的内容时,教师可以结合这一章节所要讲述的物理知识来为学生准备一些相关的物理问题,并将这些问题在授课之前告诉学生,让学生带着问题去进行这一章节内容的学习,然后教师可以在其教学的过程中,根据其讲课的实际状况随时向学生提问问题,以此来不断吸引学生在学习过程中的注意力。

教师也可以将学生分成几个小组来进行用打点计时器测速度这一个实验。在这一过程中,教师需要先让学生分小组来讨论这一实验的理论基础是什么,然后,教师要让学生间进行合作利用打点计时器来测量一个物品的速度,在这一过程中,教师要及时掌握学生的实验状况,并适当给予学生一定的指导,为学生的实验提供帮助。

### 二、丰富教学内容

现阶段,高中物理教学的发展离不开丰富的教学内容,学生对于物理学习的要求也得到了有效地提高。这就需要教师在其物理教学的过程中,要寻找正确的措施来不断的丰富其教学的内容,让学生可以学习到更多的高中物理知识,加深学生对物理知识的理解。教师可以在其物理教学的过程中合理利用信息技术,在教材的基础上适当对教材的内容进行一定的补充和延伸,在提高学生兴趣的同时也丰富学生的学习内容。教师也需要对高中物理教材的内容进行一定的整合,为学生提供一个系统化的知识脉络,教师要结合这些知识脉络科学的添加一些相关的内容,加深学生对其所学知识的理解。例如,教师在教导学生学习《相互作用》这一章节的内容时,可以先对这一章节的内容进行梳理,为学生准备一个系统性的知识网络图,方便学生对这一章节内容的理解,然后教师需要根据这个知识网络图进行课程的讲解,并且合理利用信息技术为学生讲述一些知识背后的背景和小故事,方便学生高中物理知识的学习,提升学生对高中物理知识的兴趣<sup>[2]</sup>。

### 三、结束语

时代是在不断发展与进步的,在新课标理念下,我国的高中物理教学也发生了一定的变化,因此,物理教师也需要深刻认识到高中物理教学改革和创新的必要性,不断增强其高中物理教学与学生之间的匹配度。在现代社会的发展过程中,人们对教育教学提出了更高的要求,而高中物理教学作为教育教学内的一个重要的组成部分,其发展与进步可以有效地促进我国教育教学的前行。

### 参考文献

[1] 刘源源. 新课标理念下高中物理教学改革创新的实践探索[J]. 读写算, 2019, 000(001): 1.

[2] 林秀英. 探索新课标下在高中物理教学中德育教育的渗透[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2020, 014(005): 170-171.