

中职院校班主任信息化管理模式

路苗章

(蚌埠技师学院 安徽 蚌埠 233000)

[摘要]现如今,我国是信息技术快速发展的新时期,现代信息技术为中职院校班主任开展班级管理工作提供了新武器,微信、校讯通、思维导图等成了中职班主任实施班级管理的“得力助手”,提高了中职班主任班级管理工作的有效性。为了顺应班级管理信息化发展趋势,建立智慧型班级,中职院校班主任必须充分认识现代信息技术在班级管理中的积极作用,并将其引入班级管理,优化管理效能。

[关键词]中职院校;班主任;信息化管理;班级管理效能

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1359

引言

班级管理是一门动态发展、持续变化、持续更新的艺术,班主任要想牢牢掌握这门艺术,就必须在班级管理工作中与时俱进,敢于创新。信息技术与教育融合发展,班主任班级管理工作进入了崭新阶段。为了建构智慧型班级,推进艺术化班级管理,班主任就必须充分认识现代信息技术在班级管理中的积极作用,更要结合传统班级管理模式,采用多种手段将现代信息技术有效应用在中职班级管理中,提高班级管理效能。

1. 提升班级的管理效率

传统班级管理通常是采用人工管理方式,班主任在面对繁重的教学任务以及班级管理工作时,时常需要面对较大的工作压力以及心理压力,产生分身乏术之感。但现代管理教学不同于传统人工管理,班主任可通过计算机软件轻松实现原本需要花费较长时间与精力的班级工作。尤其针对信息数据相关的处理工作,运用信息技术以及计算机,班主任可将数据信息录入到计算机中,并运用计算机软件轻松完成对数据信息的整合工作。目前大部分中职学校建立了自己的教务管理系统,借助此系统,班主任能够及时记录学生日常学习及生活表现,如学籍录入、考试成绩、思想品德、心理状态、行为习惯等,教师可通过上述信息在系统中的集合进一步分析学生的综合情况,有利于班主任给予学生正确合理的表现评价,有效提升班主任管理工作的实效性与管理效率。

2. 做到对学生有“三心”

“三心”指班主任要对学生有爱心、耐心、信心。班主任每天除了做好班级常规管理工作,还要深入到学生中,深入了解学生的日常生活,站在学生角度看待问题、思考问题,和学生打成一片。这样,才能真正了解学生,做到对每一名学生心中有数,并建立学生信息台账。班主任随时可以和学生沟通、交流,履行“三重身份”,即学生父母、老师、朋友的身份。班主任在引导学生时,要有耐心。班主任光有爱心是远远不够的,还需要有耐心。在中职学校,学生情况各不相同,部分学生成绩差,违纪更是常事,迟到、早退、旷课已成家常便饭,上网、打游戏、抽烟、谈恋爱、打架等问题层出不穷。当班主任遇到这些情况时,不能对学生大发脾气、谩骂、体罚等。用这种简单粗暴的方式处理学生,将给学生造成更大的心理压力,甚至逐渐产生逆反心理。班主任要平静对待学生所犯的错误。班主任要以学生父母、老师、朋友的身份与他们交流、沟通,并正确引导他们,帮助他们走出思想误区,避免再犯同样的错误。班主任的耐心是在学生心目中建立威信和良好形象的最佳途径,也是形成班级团结力和凝聚力的一剂良药。班主任要对学生有信心,班级中的大多数学生都是人们常说“问题”学生,他们身上多多少少都有些坏习惯、坏毛病。这些学生来学校后,能在短时间改正这些“问题”不太现实。但班主任不能就此放弃这部分“问题”学生,应该去发现他们身上的闪光点和进步点,不断鼓励、激励、鞭策他们继续努力,以便今后取得更大进步。班主任要始终坚信所有学生都具有良好的可塑性,要看到他们的不断进步和改变,着眼于他们的长远未来,引导他们如何做人。

3. 建立家长联系通信平台,推进家校协作

英国著名的“曼彻斯特调查报告”指出:“教育成功的主要因素在于家庭影响,家庭因素的重要性积聚而被与社区与学校两项教育因素的总和。”大部分中职学生和家長存在一些错误的沟通,家长错误的教育方法,导致中职学生我行我素、不守秩序。中职班主任要想强化班级管理的有效性,就必须与家長密切合作,形成教育合力。信息技术的出现架起了班主任和家長沟通交流的桥梁,以多种形式实现了家長与教师的零距离沟通。首先班主任可以利用网络飞信,及时以简单的短信传递给家長,确保家長能够及时配合学校工作。其次班主任可以利用微信、QQ等建立家長微信群、家長QQ群等,和群里的每一个家長进行互动。班主任可以利用微信公众号或分享各种网页信息到群中,及时传递给家長最新的教育信息,传递给家長正确的教育理念和教育方式。还可以将学生在日常校园中的行为表现等上传网络云空间,供家長及时了解。这都能够深化家長的教育认识,让家長积极参与学校的教育工作。班主任还可以利用线上通信平台和學生进行非面对面单独交流,解决學生在学习成长中的疑惑,做心理辅导工作,确保班级管理工作的针对性,在密切師生关系的线上交流中解决學生出现的各种问题。

4. 加强优秀班干部的培养,配合老师工作

虽然班主任教师是中职生的重要管理人,但是班主任教师不能时时刻刻都与學生在班级中,所以需要在學生群体中加强优秀班干部的选拔和培养,积极配合班主任教师的日常工作,强化班主任管理工作效率。在实际工作过程中,班主任教师可以根据學生日常表现情况,选拔并任用一些组织能力强、管理能力高的优秀班干部,帮助班主任教师对學生进行管理,将班主任教师未能发现的相关问题及时反映出来,为班主任教师提供及时准确有效的學生信息,努力协助班主任教师全方位的关心、了解學生,在降低班主任教师工作负担的同时,提升自身管理能力。除此之外,班主任教师还要对班干部全力进行适当的约束,尽可能地進行民主选拔任用,应组织學生定期对班干部工作进行综合评价,只有这样才能优化班级学习氛围,提升班集体凝聚力。

结语

创新是时代的导向,信息化是教育发展的趋势。作为新时期的班级管理工作者,中职班主任必须充分认识信息技术的重要性,更要在教学实践中参透班级管理这门艺术,在引入信息化手段,提高管理水平中建立智慧型课堂,落实班级管理工作的。

参考文献

- [1]梁晨.中职班主任信息化教学管理经验浅析[J].广东教育:职教,2015(10).
- [2]秦磊.现代信息技术环境下中职班主任管理工作初探[J].南国博览,2019(08).
- [3]张锐.现代信息技术环境下中职班主任管理工作初探[J].新丝路(中旬),2019(09).

新媒体时代中职班主任德育工作对策

王庆波

(蚌埠技师学院 安徽 蚌埠 233000)

[摘要]现如今,随着科学技术的快速发展,对人们生活的各个方面都产生了巨大影响,同样,传统的校园媒体也受到影响。新媒体的背景下,学生成为舆论发表和评价的主体,给学生管理带来了前所未有的挑战。中职班主任是中职学生日常管理和道德教育的主要实施者,负责引导中职学生成长和发展,尤其是对道德教育发展至关重要的指导作用。鉴于此,本文对新媒体时代下中职班主任德育工作对策进行研究。

[关键词]新媒体时代;中职班主任;德育工作;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1360

引言

在互联网信息技术蓬勃发展并得到普及化应用的社会背景下,中职学校学生在校园生活中所能接触到的社会信息更加复杂多样,极大地增加了中职生德育教育的难度,对中职人才培养工作的创新推进造成了一定的阻碍。因此新时期开展班主任德育工作的过程中,要把握信息时代的影响构建全新的德育模式,对德育培养内容进行优化创新,凸显新媒体时代班主任德育工作的特色,有效增强中职班主任工作的影响力,引领中职生思想道德素质不断提升。

1. 新媒体时代中职德育工作的现状

在新媒体时代,学生的网络行为频繁,获取信息的质量不好,而一些学校和一些班主任却没有意识到新媒体的教育作用。受各种因素影响,新媒体时代中职德育存在问题。我们要结合教学实际找出问题的原因,同时要在很多方面调整和改进,

提高中职班主任德育工作的教学效率,改善德育现状。

2. 中职班主任德育教育中常见问题

虽然素质教育在中职学校中也受到很大的关注,但就目前中职学校实际的教学过程中,很大一部分并没有做到真正的重视开展德育教育工作,对于教学的重点一般还是放在了文化课以及专业技能的培训上面,班主任在教学过程中的德育教育所占的比重比较低。在实际的教学过程中班主任德育教育过于的强调理论知识点的讲授,过于注重形式化东西,而在德育教育中缺少了与实际联系,使得学生提高不了学习德育教育的兴趣,非常的影响班主任德育教育工作的有效性。另外,在班主任德育教育工作的开展中,因为各种客观因素,导致班主任对德育教育工作的教学目标定性不清楚,比较地模糊,这样的状况严重地影响了班主任德育教育工作的有效开展。随着社会的不断发展,中职学校班主任在开展德育教育工作时,为了能