

一些内容来进行一系列的自主性游戏积累，真正的实现个性化认知与发展。然而在实际的教学中，很多教师都会发现在自主性游戏推进的过程中，一些孩子并没有真正的融入相关角色和责任的担当中，这时候切忌急于求成，而是应当结合游戏主题的不断变化和深入发展来对幼儿的视野进行延伸与拓展。相信有了这样的积累和沉淀，每一名幼儿的能力都能够得到有效提升，幼儿的认知能力也能够游戏角色的互换与交流中，变得更加充实、贴近生活。而再这样的良性循环过程中，每一名幼儿都能够自主性游戏与生活教育中找到自己的闪光点，带着无比的自信茁壮成长。

三、通过有效引导实现情节推进

在小班的自主性游戏推进过程中，教师扮演者十分重要的角色。特别是在多年的传统教学理念影响下，很多的教师都错误的认为自主性游戏就是给孩子们足够的自由、在确保安全的前提下毫无章法的开展玩耍。这种认知是存在一定片面性的，由于小班阶段的孩子们并没有形成良好的世界观和认知观，因此教师在这个过程中所扮演的角色应该是纠错和引导。一旦幼儿的自由超过了一个既定的边界线，教师必须要及时给予纠正，同时也要让孩子们明白自由和规则的关系。另外，在这个过程中教师也要成为游戏推进的参与者，通过对整个自主性游戏变得更加充实、有效的前提下，来不断提升幼儿和教师之间良好、平衡的关系。例如在进行“过家家”的自主游戏中，教师就可以通过设定这样的情景啦对小班学生进行指导：“你的宝宝生病了，请问应该如何和医生沟通？如果你的宝宝哭闹就是不打针，你应该怎么办呢？”相信再这样寓教于乐的游戏与生活教育中，每一名学生都能够实现个人认知的提升，同时也能够在建立更好的师生关系的同时，为他们日后生活中所遇到的各类问题提供具体的解决引导。

四、鼓励孩子们参与游戏材料的制作中

在自主游戏与生活教育融合的过程中，教师还应当对孩子进行自我创新与自我创造能力的管理提升，对于一些自主游戏中可能会应用到的材料与道具，教师应当通过给予积极的配合来带领孩子们进行DIY制作，在提升幼儿自我动手、动脑意识的同时，也强化联想能力的提高，通过思维活跃能力的提高来实现既定的教学目标。

例如在“今天我当家”的游戏体验中，教师就可以通过带领孩子们对游戏角进行布置，同时对一些家庭用品进行手工制作，来丰富小班孩子的想象力，在日积月累中不断激发幼儿的创新意识和动手能力，为日后升入中班、大班打下基础。在这个过程中，教师也要强调一些diy工具的安全使用，最大程度上避免一些安全事故的产生。

总结

综上所述，新课改下的小班幼儿教育，必须要充分结合实际情况进行自主性游戏与生活教育的融会贯通，在充分满足学生实际需求与个体差异的同时，来打造一个寓教于乐的环境。在不断提升幼儿角色互动延伸与挖掘的同时，不断积累一些生活经验，为其日后发展和健康成长打下坚实基础。

参考文献

- [1] 顾芳. 幼儿园自主性游戏与生活教育的有效融合思考[J]. 学周刊, 2020(27).
- [2] 杜雅鑫. 浅谈幼儿园自主性游戏与生活教育的有效融合途径[J]. 中外交流, 2019, 026(046): 163.
- [3] 郭丽琴. 浅析幼儿园数学区角活动中教师的指导策略[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2019, (002): 104.

政府未来治理模式对我国数据治理发展的启示

程 鹄

(湖北省武汉市武昌区武汉大学政治与公共管理学院 湖北 武汉 430072)

【摘要】信息化对政府治理带来了诸多新的冲击和挑战，同时也带来了机遇，我国“十三五”提出国家大数据和网络强国战略，数据治理在政府治理话语体系中的地位愈加重要。本文基于彼得斯政府未来的治理模式探寻我国数据治理发展的启示。

【关键词】数据治理；大数据战略；治理模式

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.240

一、信息化时代对政府治理的冲击

(一) 治理内容、治理环境日益复杂

网络科技的高速发展将我们带入信息化时代，大数据、云计算等新型信息技术迅速得到普及应用，也成为指向社会发展的双刃剑。在给生产生活、社会发展带来便利和机遇的同时，也带来极大的风险和挑战，诸如信息安全、技术壁垒、社会舆论导向等，使得社会环境日益复杂。

(二) 治理能力、治理手段面临挑战

信息科技发展所带来的高效率、个体相对自由、生产条件及社会矛盾等变化，对政府的治理能力和治理手段提出了更高的要求。政府对突发社会事件的处理、政策的公布和实行，以及组织结构的调整等，在受到更多关注的同时，也面临被质疑的风险。政府治理必须迅速和持续提升对各种信息的监管和掌控能力，改善和发展治理手段和途径。

(三) 治理体系、治理模式亟待完善

信息化发展对政府治理所带来的挑战，是由外及内、由表及里的，数据科技的进步直接影响着政府治理的内容和环境，政府通过治理能力和手段对此作出反应和处理，而实质上最终是对治理体系和治理模式提出了新的发展和变革要求，抓住新的机遇就要求在符合国情和现实需要的基础上，建构适合本国发展的、可持续的、有活力的综合治理模式。

二、彼得斯政府未来的治理模式对我国数据治理的启示

全球政府变革可谓纷繁复杂，盖伊·彼得斯在《政府未来的治理模式》对各国政府治理变革进行了系统分析，提出了市场式政府、参与式政府、弹性化政府和解制式政府四种模式，其理论内核对当代政府数据治理具有一定的借鉴意义。

(一) 汲取私人部门管理经验与更加重视市场作用

市场竞争机制可以为行政组织建设增添活力和动力，也使政府治理更具互动性和开放性。数据治理下竞争同样是激励员工和组织发展的重要策略，可以利用信息技术可以通过建设任务管理信息系统，拟合个体差异性，设置层次化的工作目标，设立数据导向的绩效分值核准平台，将个人工作的难度和总量、效果、公众满意度与激励和奖励挂钩。同时可以鼓励更多的私人部门和非政府组织参与公共服务和数据资源的管理配置，通过签约外包、放开限制、放低门槛等方法，开展政府与社会组织的合作。

(二) 扩大参与：丰富参与形式与完善参与路径

数据治理的体系框架下，扩大公民的政治参与依然是实现人民当家作主的重要内容。大数据为政府信息公开提供了更多可能，政府部门应利用数据平台为公民及时提供各项信息，并开展工作满意度反馈和民意调查，公民获取渠道、方法越便捷高效，参与到政府政策环节中的欲望和行动力就越强，对政府治理建言献策的机会也更多，参与政策制定、影响政策实施、进行政策反馈的效果就越显著。

(三) 推进治理弹性化灵活化，推陈出新降低成本

政府数据治理既不能固守“永久性”的误区，也不能一味地弃旧谋新，需要弹性化和灵活化地开展变革。弹性化数据治理的关键词是改革、创新、试验，对我国地区发展不平衡不均衡的现状尤其适用，要推动先进治理成果的地区试点、划块试验，同时进行教育的大投入和人才的广储备，为数据治理改革创新培养动力源泉。

(四) 适当解制合理放权，建设友好治理的合适政府

社会需要的不是大政府，也不是小政府，而是提供高品质高效率服务的合适合理的政府，在实现服务的过程中，去掉更多的条条框框，实现办事程序越来越少，办事效果越来越好的良性进步，不断推进马上就办、就近能办和一次办好的优化升级，才能不断降低工作成本提高效率，也才能真正让公民收益。同时适当的将一些决策权下放，或将一部分公共服务的提供和社会利益的维护交由合适的私人部门和社会组织，既有利于更好地为民服务，也降低了行政成本。

三、结语

未来中国政府的治理模式还远未定型，我们或许并不需要一种全新的治理模式，也不需要向彼得斯治理模式中的任何一个靠拢，而是在此前基础上不断修正、发展和完善。数据治理已成为政府治理的重要支柱乃至核心支撑，是当前治理变革的新方向和新范式，也是国家大数据和网络强国战略的内在要求。虽然仍存在诸多挑战和困难，但我们可以看到，这是一种未来效益可期的模式选择，是势在必行并且在千秋的。

参考文献

- [1] 桑尼尔·索雷恩. 大数据治理[M]. 北京: 清华大学出版社, 2013.
- [2] 黄璞. 对“数据流动”的治理——论政府数据治理的理论嬗变与框架[J]. 南京社会科学, 2018(02): 53-62.
- [3] 鲍静, 张勇进. 政府部门数据治理: 一个亟须回应的根本问题[J]. 中国行政管理, 2017(04): 28-34.
- [4] 吴善鹏, 李萍, 张志飞. 政务大数据环境下的数据治理框架设计[J/OL]. 电子政务, 2019(02): 1-6[2019-02-15]. https://doi.org/10.16582/j.cnki.dzzw.2019.02.005.
- [5] 杨琳, 高洪美, 宋俊典等. 大数据环境下的数据治理框架研究及应用[J]. 计算机应用与软件, 2017, 34(04)
- [6] 程广明. 大数据治理模型与治理成熟度评估研究[J]. 科技与创新, 2016(09): 71-75.
- [7] (美) 盖伊·彼得斯. 政府未来的治理模式[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2001.
- [8] 徐湘林. 中国的转型危机与国家治理: 历史比较的视角[J]. 复旦政治学评论, 2011(00): 42-69.
- [9] 赵红军. 中国政府治理模式演变的历史考察[J]. 社会科学, 2016, 2.