

# 网络环境下学校图书馆建设

刘东悦

(大同市文化艺术学校 山西 怀仁 037000)

**[摘要]**随着互联网、大数据、云计算等网络技术的发展,学校图书馆的建设也面临着新的挑战和机遇。学校图书馆必须充分利用网络技术和馆藏资源,重新构建学校图书馆服务读者新格局。

**[关键词]**网络环境;学校图书馆建设

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1137

当下,互联网技术已经渗透到社会的各行各业中,“互联网+”深入发展,方兴未艾。各行各业中的数据信息也被有规律地记录下来,形成数据信息库,数据信息产业应运而生,并推动新一轮数据驱动型的产业变革。学校图书馆作为向广大师生提供文化知识和科技信息的地方,在信息革命和产业变革的历史机遇之中,如何能够确立好自己的位置,发挥好学校图书馆的阵地作用,已经成为各个学校必须认真思考和用心解决的课题。

## 1. 网络环境下图书馆面临的主要变革

我们知道,传统图书馆,它的功能主要是通过以纸质书籍为媒介,向大众传播文化知识,提高社会大众的科学文化素养,承担着文化普及和文化传播的重要作用。在计算机网络充分发展的信息化时代,图书馆信息化已经成为必然趋势,图书馆的运行模式、责任、使命也产生了重要变革。

主要有几个不同的变革:

其一在于网络技术的发展让读者以不同的方式广泛阅读成为可能。图书馆用信息技术建立数字化图书馆,将馆藏书目的采购、查询网络化、系统化。馆藏信息被整合在一个系统中,一方面读者能够轻松选取和订阅,另一方面对于图书储存而言,还能够以相应的标准化进行存储,归类更为合理。

其二就是网络信息技术扩大了图书馆的资源和收藏。在传统图书馆时代下,读者的阅读受限于图书馆的既定馆藏,而且对于图书本身而言,每一次阅读都是对图书的一次损害。此外,图书馆还要进行归档整理。现代信息化图书馆信息系统能够通过检索数据库,将各类型的电子杂志和书籍进行汇总呈现,读者可以通过图书馆的信息系统对所需要的图书资源进行检索。随着系统的不断升级,现阶段图书馆的信息检索系统已经不是仅仅能够检索电子书目,而包括音像资料等都能够实现检索,保证了读者不论在任何时候任何地点都能够检索任何格式的信息,实现广泛阅读。

第三个层面就是交互式服务的出现,服务范围扩大化。对于传统图书馆而言,服务仅仅限制在图书馆区域内,服务是死板的,图书馆提供图书,读者阅读图书。网络信息化下的图书馆,可以将服务范围延展到更深的层次。通过计算机网络系统,深度学习网络能针对每一个读者形成相应的特征分析矩阵。基于特征矩阵的个性化推荐和交互式服务的出现,让图书馆可以通过其系统进行图书信息的发布和向读者提供多元化的服务,变革了传统图书馆被动式的传播信息的局面,为向学习型社会的转型发展提供了坚实的基础。

## 2. 网络环境下学校图书馆的变革策略

### 2.1 定位特色化、数字化

学校图书馆主要是为学生和教师服务的,作为社会中最活跃的群体,他们除了对图书馆本身的管理和环境等有更特殊的要求外,同时更关注到其能否给自身带来所需要的东西。通过登录图书馆的服务系统,进行电子阅读已经成为越来越多学生的选择,所以,这就需要学校图书馆要改变自身定位,延伸、拓展服务内容。

截至到2019年底,我国的高校图书馆基本上都能够具备网络、信息和数字三个方面合成型的信息系统呈现在学生面前,读者可以通过智能手机或电脑等多个终端进行登录和阅读。现阶段,远程教育的发展,特别是疫情影响下教育新形势的变化,也给图书馆的数字化建设带来契机。读者可以通过图书馆系统来参与在线讨论,并且能够通过系统来实现对网络课程的选择和学习等。这方面的延展就意味着图书馆的公共意义发生了更深远的变革,尤其是对于学校图书馆而言。在这个层面上,技术已经不是问题,但是现阶段存在的问题还是有部分学校图书馆在观念和管理上不到位。他们自身的关注点还是仅仅局限在实际纸质馆藏上,以读者订阅量作为其发展和管理的指标,而不会对图书馆电子资源和电子借阅系统进行更多的投入和管理。这就是一个很严重的发展方向问题,亟待解决。

### 2.2 建立用户学习社区,提供信息共享

学生作为特殊的阅读群体,对于阅读的需求是非常大的,学校图书馆要紧紧

抓住学生这一用户群体,通过变革管理方式来向学生提供更为优质的服务。在设计图书馆的组织结构规定中,要通过创新和发展重新定位图书馆系统,创建交互性的图书阅读社区。学生不仅能够能够在系统中获取到所需要的图书资源,还能够能够在电子社区中进行讨论和共享,并把讨论结果沉淀下来,供以后的学生参考借鉴。这样的方式,对于用户(学生)和图书馆都大有裨益。

## 3. 网络环境下学校图书馆建设策略

### 3.1 创新图书馆的服务功能

在信息化时代下,服务开始发挥着越来越重要的作用,学校图书馆必须把为师生服务作为自身发展的首要目标。一是面向全体师生,服务要由以传统的服务模式为主向传统服务与开放服务并重转变。也就是说,不要再仅仅局限在在图书馆内被动地向学生提供服务,而是要将服务延伸到线上以至更深层次的范围。其二就是要创新服务模式,满足读者个性化的需求,也就是通过加强图书馆系统的检索能力和扩大检索范围,加强系统的个人信息管理和优化功能,实现系统的完善发展。除此之外,加强图书馆硬件设施的投入也是重中之重,要通过各种设施的建设和投入来扩大图书馆的职能范围,实现图书馆系统设备、计算机设备和各种视听设备的物质保障。

3.2 传统服务要与时俱进,开拓创新。网络环境下,图书馆可以高效服务读者群体,但作为学校意识形态的重要阵地,学校图书馆也要以方式创新、内容创新吸引读者。习近平总书记指出:我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。我们要牢记总书记的谆谆教诲,自觉担负起学校立德树人的根本任务,把学校图书馆建设成为广大师生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神的坚强阵地。太原市图书馆在全国首创“马克思书房”,探索线下服务新途径。在这间特殊的书房里面,不仅有马克思出版过的所有著作,还有专门展示马克思一生的画作展览,既能让你感知马克思主义的精髓,也能让你穿越百年,体味这位时代伟人的一生,让马克思主义传播的方式更加大众化、时代化。大同市图书馆在馆内开办“学习书屋”,以学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想为主题,融交流研讨、教学演讲、展览展示、数字阅读、主题活动等多功能于同一空间,致力于强化广大党员干部群众理论素养、文化素养。这些创新做法,为网络环境下学校图书馆建设提供了更多想象空间和工作创意方案。

### 3.3 提高馆员素质,打造过硬团队

图书馆工作人员的素质直接影响着图书馆整体服务水平的提高,直接关系到图书馆的可持续发展。图书馆工作人员应树立科学发展观,加强理论和业务学习,全面提高个人素质。应具有为读者服务的能力,积极学习计算机知识和网络技术,掌握图书馆业务技能,始终站在时代发展的最前沿,要能随时回答读者提出的各种问题,并能帮助他们解决问题,做读者的引路人。

## 4. 结束语

网络环境下学校图书馆的建设,不仅要做好图书馆传统服务项目,大力加强场馆建设和图书馆整体功能优化,打造浓郁的人文环境和学习氛围,更要提升工作人员的科学技术特别是网络技术水平,让学校图书馆搭乘上现代互联网的高速公路,实现图书资源网络化和服务读者智能化,构建起学校线上线下广大师生学习的同心圆。

## 参考文献

- [1]曹英.图书馆转型时代对加强校园图书馆建设的思考[J].智库时代,2019(3):170.
- [2]孔令新.学校图书馆建设如何适应经济发展需要[J].知识经济,2020(15):21+23.
- [3]海霞.浅谈学校图书馆建设的有效措施[J].各界,2019,(6):106-106.