

# 浅谈关于小学班主任的班级管理工作

吴秀玲

(广东省茂名市电白区霞洞镇桃源小学 广东 茂名 525400)

**【摘要】**小学班主任工作的任务繁重,决定了其班级管理工作的复杂性,也是班主任管理能力的体现。在小学阶段,现在的学生大多都是在家被家长惯坏了,在生活上自理上缺乏独立性。更何况独生子女的班主任、自尊意识增强了,由于在家庭中处于“中心”地位,性格变得散漫,娇生惯养,也就造成了在学校学习懒惰的现象。然而现实的社会是竞争的,机会总是留给具有准备的人,班主任们教师要积极引导引导学生进行小组合作学习与交流,培养独立自主的学习能力。

**【关键词】**班级管理;行为习惯;合作能力;闪光点;责任感

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.048

## 一、树立榜样,做好思想政治工作

小学生的学习思维还处于直观、形象为主的阶段,容易受到外界的影响。对于身边的事物很喜欢模仿,天生具有爱模仿的特点,所以教师要以身作则,影响学生的行为特点。可见教师的形象问题是教学管理中,影响最大的问题,教师要管理好班级,就要先注意自己的言行举止。班主任工作是班级管理的中不可缺少的工作,不仅仅要注意自身的问题,还要多处理不迟到、守纪律等班级学习问题。

小学班主任工作必须兢兢业业、尽心尽责,努力配合上级做好思想政治工作,时刻以班级的管理为主要工作,关注学生的行为变化。由于学生的天生模仿能力影响,所以随时会模仿教师做每一件事情,因此教师在课堂教学中要身正意诚,处处以“为人师表”来影响和鞭策自己,从而提升自己的人格修为。

## 二、加强行为规范,培养学生的责任心

小学生的日常行为习惯影响着学生的学习生活,良好的行为特点有利于学生形成优秀的人格魅力,更何况小学班级管理有利于约束学生的日常行为习惯,正所谓“身正不怕影子斜”。教师要积极引导引导学生树立正确的人生观与价值观,从小就要培养具有责任心,有担当的良好习惯。

《小学生行为规范》是小学班级管理的重要行为准则,教师可以通过平时的教学模式,一步步地引导学生的学习,使学生在学校课堂教育中真正地形成良好的学习习惯。小学生的行为规范为教师的教学带来了方便,为学生的学习管理带来一定的约束性。因此,活跃的班级班风是通过规范学生的学习生活而形成的,教师们要在学科教学中要通过学科教学渗透,一步步地感染学生。积极培养学生的兴趣,鼓励学生的助人为乐精神,只有学生有了一定的责任心,班级管理就做出了关键的一步。在规范学生的学习基础上,进一步把班级管理事务慢慢地交给责任心强的学生来管理,接下来可以把一些小组长,劳动委员等任务交给学生等等。一方面培养了学生的助人为乐精神,另一方面就是提高了学生的学习责任感。

## 三、敢于放手,培养学生的独立自主学习能力

小学生的性格是好动的,不同的学生有着不同的性格特征,教师在学校教育中要积极促进学生的独立性格形成。特别是现在的独生子女班主任、自尊意识增强了,但由于在家庭中处于“中心”地位,他们的心理变得很脆弱。原来好的学生不再自顾自了,而是主动去帮助自己的对手,从而使课堂教学变成百花齐放春满园的课堂气氛。

在班级管理中,班主任要把班级的事务进行一次分开管理,培养学生的责任感,特别是小组长,要选出平时工作比较积极的学生担任。经过一段时间后,班主任就会发现原来班级管理不是那么难,学生管理的有条不紊,同时也培养了学生的独立自主能力。不同的学生有着不同的学习特点与人格,同样也有着不同的智力范围,这就要求班主任们要善于发现学生的学习“闪光点”。同时给以不同的班级管理任务,这样就会一举两得,既达到了班级管理的目的,又培养了学生的人格魅力。

在小学语文课堂教学中,语文应安排在上午教学,有利于学生的词语记忆。课

堂教学最好不超过30分钟,根据记忆的遗忘规律,记忆具有循环性,所以语文课程的安排最合理是隔天安排一节。上完一节课后,让他们第二天有时间充分复习。每天早读课要按时进行。在课堂坚持每天对学生抽读抽背。有条件的话,让学生拍背视频发送检查,这样更方便对学生学习进行检查,督促在家学习,真正做到停课不停学。

## 四、家校合作,重视师生携手共进

家校合作是小学阶段的主要教学管理模式之一,班主任教师要积极引导家长参与到学习活动中来,家长是学生学习的启蒙老师,可见家长对于学生的学习习惯形成,有着很大的影响。那么班主任要学会如何利用家校管理来规范和管理学生的学习,对班级管理来说又是一种良好的方法。

班主任与家长要经常交流讨论,把学生的学习作为重中之重,积极把学生的学习辅导作为教学的重点。开家长会研究后,家长要把学习计划反馈给学生,这样对学生的教育才会有效果。班主任与家长要积极共同引导学生的学习与生活行为习惯,培养学生成为一名合格的、有责任心的学生。

在学校学习期间,班主任通过课堂教学实践,发现了学生们很喜欢课堂教学内容和活动,同时可以获得阅读、思维、语言等方面的乐趣和成长。我在和同事们交流研讨过程中得到了很多教学启发,提升了教研能力。通过语文课堂教学,激发了学生的学习激情,使学生形成了良好的学习习惯,老师和学生都有了进步,得到了提高。其次,班主任要加强培养学生自主学习意志,为学生的语文课堂学习打下良好基础。由于课堂系统性不强、内容不够丰富,导致教学目标、重难点、课程评价等很难确定,对执教而言具有很大挑战。这就要求教学一线教师要更加深入了解教材和课堂教学要求,充分把握课堂教学尺度,还要根据学生实际学习情况,选好课堂教学内容,制定课堂教学目标,选好课堂教学方法。课堂教学资源可谓真是应有尽有,随手可用。班主任充分利用这些现代化的多媒体教学资源,根据学生实际,挑选合适的教学视频分享给学生学习,并加强督促,按时检查,及时了解学生学习情况。

## 五、结语

总之,班级管理工作不是一蹴而就的,而要班主任们老师持久以恒地进行学生管理的过程,是一种连续的教学管理工作。班级管理是一项重要的教学管理工作,每个班主任老师都要引起注意,班级气氛如何,班级的荣誉如何,都与班级管理有着密切的关系。现在的独生子女班主任、自尊意识增强了,但由于在家庭中处于“中心”地位,性格变得散漫,娇生惯养。这就需要班主任们的班主任教师多加引导学生,特别是小学阶段的小学生,性格与身体都在成长的时候。教师就是小学生的启蒙教师,如果班主任教师管理的好,学生的性格就会有着很大的变化。希望班主任教师积极培养有责任心,勇于担当的三好学生,为祖国培养出优秀的花朵。

## 参考文献

[1]李志强.小学班级管理之班主任见[M].教育教学百科,2017.12

[2]张之前.小学班级班风的建设[J].班主任工作论,2015.08

# 新时期小学班主任班级管理的发展与创新探索

许凤霞

(广东省惠州市惠阳区新圩镇产径小学 广东 惠州 516223)

**【摘要】**新时期,小学教育越来越受到重视,对学生发展有着至关重要的作用。作为学校的基本单位,班级的重要性不言而喻,班主任是一个班级的领导者,核心管理者,管理着学生的学习、生活、德育教育等诸多方面,掌握班级管理的有效办法成为班主任工作的重中之重。本文根据教学现状对小学班主任管理提出几点建议。

**【关键词】**新时期;小学;班主任管理

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.049

## 引言

小学班主任的管理涉及的内容有很多,包括学生的生活学习和德育教育。不仅如此,班主任还要学会高效的与副班主任、各任课老师、学生干部之间的配合,最重要的原则就是一部分的工作都进行细化和落实,将工作分工具体化和责任化,使每一部分的工作责任都有据可查。如果在工作进行的过程中出现问题可以根据细化的分工进行及时的问题处理和追责。小学班级管理内容纷繁复杂,学生人数众多,将精细化管理应用到班主任的管理工作中能帮助班主任提高管理效率,有利于学生身心发展。

## 一、新时期小学班主任班级管理策略探索

### 1. 重视德育教育,创新德育教育方法

班主任可以设定专门的德育课程,在副班主任的配合下定期进行德育教育,在这些课程上可以结合当下的热点问题给孩子们进行教育,要学会利用丰富的教育资源。比如,我们可以结合当下的抗疫战役对学生进行德育教育,在这次全国抗疫过程中涌现出了很多英雄人物和伟大事迹,教师在德育课中可以先对这些人物事迹的视频进行播放,在播放的过程中要注意结合学生的认知水平进行讲解,让学生更好的理解这些故事,通过视频和故事给学生树立道德榜样。除此之外,更重要的是要

结合学生的生活实际展开教育,可以让学生自行收集身边的真人真事,让学生对这些真人真事进行讲解和分析,阐述自己的观点。最后教师可以教育学生如何从自身做起,从自己生活的点点滴滴做起,向这些优秀人物进行学习。比如,尽量减少公共场合的聚集,出门要戴口罩,排队要注意保持距离等。这种教育使得学生在向道德榜样学习的同时又不至于形成好高骛远的思想,将德育落到学生生活实处,不会让学生感觉到很空洞。

### 2. 注重班级的良好班风建设

班级中班风的好坏是判断班级优良的一个重要指标,可以反映出班主任的领导水平和学生的成长情况。一个优秀的班集体必须有优良的班风,而优良的班风则会对学生的成长产生深远的影响,培养出更加优秀的学生。而优秀班风的形成需要班主任的精细化管理。所谓国有国法家有家规,没有规矩不成方圆,在任何一个集体中都必须要有适合发展的管理制度,小学班级也不例外。作为班级制度的制定者,班主任制定的规则将决定班级的走向和学生的发展。班主任要根据班级情况制定合理的班级制度。学生的认知能力有限,对于是非曲直还没有完全正确的判断,这种情况就要求班主任制定班级制度来辅助学生进行身心的成长,让学生学会在规则中生活和学习,学会不去破坏和违反规则,明白什么可为什么不可为。班主任在制定