

游戏化教学在小学数学教学中的应用

肖玲

(江西省吉安市古南镇第一小学 江西 吉安 343000)

[摘要] 游戏化教学是当前教学发展的重要手段,教师将教材与游戏融合,一方面可以极大地调动学生学习的积极性和主动性,另一方面,在学习的期间,能够进一步激发学习的欲望,提高学习的自信心。作为教师,应该合理有效的应用游戏化教学发展模式,让学生在学的过程中有一个良好的行为习惯的培育,本文主要是根据当前游戏化教学的相关内容探讨。

[关键词] 游戏化; 小学数学; 运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.867

在当前小学数学教学模式开展过程中,必须要注意教学方式的多样性,逐步提高教学效果,让学生在学的过程中能够有一个良好的学习体验,不同于传统的教学方式来说,作为教师必须要给学生创设多样化的教学情境,提高教学效果,与此同时,激发学生的学习兴趣。

一、当前游戏化教学的主要应用探讨

一方面主要是指针对应用方式来说,游戏化教学作为当前一种新型的教育教学发展模式,通过游戏的开展可以极大地激发学生的学习欲望,与此同时,在其发展的过程中能够进一步明确教学任务,让学生在极短的时间内掌握理论知识,与此同时,作为教师,必须要将其教材内容与教学环境结合,针对其具体的教学内容采用针对性的教学方式。就小学生自身的发展来说,由于学生自身的思维模式相对单一,为了能够更好地与实际的教材内容有机的融合在一起,教师必须要借助简单的教学游戏进行深入的展开。首先要让学生对其与游戏的相关背景和教材内容有机的结合在一起,然后在此基础上进行合理有效的演示,带动学生能够在学过程中进一步丰富教材课堂知识,让学生在学的过程中能够对其教材的内容进行及时地掌握,保证教学进度。作为教师,还必须重视游戏的创造和设计,丰富活动的内容,激发学生的学习欲望。总而言之,游戏化教学可以极大地激发学生的学习欲望,让学生能够通过自身的积极主动完成相应的教学任务。另一方面主要是从教育应用的原则来看,游戏化教学主要是站在学生的角度进行问题的思考,然后再去作为整个学习的主要人物,让学生在学的过程中,通过与教师之间的合理有效互动,进而使之整个课堂教学的效果达到最优,在其内容选择的过程中,必须要适当地选择相应的教学案例,而不是一味地进行游戏教学实施,与此同时,要结合相应的课程教学内容的进度,合理有效的安排,根据其游戏的难度与具体的教材内容充分融合。

二、相应的应用措施分析

(一) 合理利用网络游戏,稳步提高学生的学习能力

所谓的网络游戏教学并不是让学生在学的过程中利用上课时间打电子游戏,而是让教师通过网络资源将相应的教材知识进行游戏化的内容呈现,让学生在学的过程中对其教材内容加以掌握,进一步激发学生的学习欲望,这种模式主要是让学生在学的过程中进一步掌握教材内容,既要为整个课堂教学目的的实施奠定扎实的基础,比如说教师可以利用多媒体信息技术,通过绘制不同的框架网络图,进一步提高课堂教学的趣味性,让学生在图形绘制的过程中提高学生

的逻辑思维能力,提高整个课堂教学的质量。

(二) 丰富游戏的多样化,结合学生的兴趣满足其学习需求

就当前的教学发展情况来看,学生对于学习游戏具有强烈的好奇心,在游戏内容开始的过程中,一方面能够获得极大的成就感,另一方面也能够稳步提高自身的思维能力和逻辑发展水平。在进行“加减乘除”的相关知识讲解的过程中,教师可以根据知识设置一个游戏,将学生分成不同的小组,设置一个终点和一个起点,然后在其起点到终点之间设置相应的关卡,然后每个小组通过所学的加减乘除相关的知识,计算出每个关卡的正确答案。只有正确的结果才能够通往下一个关卡,对于最先到达终点的小组进行物质上的鼓励和精神上的加强,这种游戏对于学生自身来说具有极大的探索欲,而且能够更进一步强化学生对计算能力的学习,在这种模式的竞争之下,也能够进一步提高学生对知识的运用能力,进而获得极大的满足感和成就感。

(三) 结合学生的实际发展需求,针对性地提出解决方案

由于当前学生自身的生活环境和学习情境在其发展过程中有极大的不同,教师必须要重视游戏化的多样性,结合学生的实际发展情况,针对性地提出相应的游戏化教学方案^[1]。比如说很多学生都喜欢王者荣耀,那么教师在其环游戏设计的过程中,就可以设置与王者荣耀同类似的数字游戏,在卡片上面写有不同的数字,将学生进行两两分组进行PK对抗,然后选择一位学生扮演野怪,每一组设置不同的防御塔。在攻打防御塔的过程中,让对方的小组进行出题,另一方进行去计算,对于回答正确的即为最终的获胜者,就可以获得防御塔的卡片,然后打下一个防御塔,这种方式可以极大地强化学生的团队协作能力^[2]。

三、结束语

由于当前游戏化教学的合理有效应用,能够极大地调动学生的学习积极性和主动性,让学生在学的过程中能够有不同的解题思路,进一步强化学生对理论知识的学习,让学生在学的过程中能够进一步激发对数学的学习兴趣。

参考文献

[1]付君.利用有效的数学游戏促进教学[J].求知导刊,2017,0(23):87-87.

[2]陈旺.寓教于趣寓学于乐——数学游戏在小学教学中的有效运用[J].读写:教育教学刊,2019,0(9):158-158.

探析传统文化在高中语文教学中的渗透

曾远香

(江西省龙南中学 江西 赣州 341000)

[摘要] 在中国文化的组成中,传统文化占有重要地位,是中国文化中不可割舍的重要内容。语文作为一门具有丰富人文精神的科目,其中包含着大量传统文化的精髓,这些传统文化是中国重要的历史遗产,在今天的时代背景下仍然发挥着重要作用。教师在学过程中应当不断渗透优秀传统文化,让学生在掌握语文能力的同时也能够接受传统文化的熏陶,为进一步提升文化自信打下良好基础。

[关键词] 高中语文; 传统文化; 分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.868

传统文化是一个国家重要的文化精髓和精神财产,在教育教学中,国家一直强调传统文化的渗透,因此,在高中语文教学中渗透传统文化是重要的教学任务。但据调查分析,很多高中学校在语文教学中传统文化渗透不明显,轻视文化经典学的现象屡见不鲜。做好高中语文中传统文化的渗透工作,需要找出目前这方面存在的教学问题,科学制定改进措施。

一、转变教学理念,实现趣味性教学

良好的学习氛围有助于学生学习的开展,所以,为了增强高中生的学习热情,老师就要给学生设立相应的教学情境,这样才能调动学生的学习积极性。首先,老师要熟悉课本上的知识,然后再分析该内容怎样与传统文化结合,这样才能在具体的语文教学中融入传统文化内容。此外,老师也不能固守传统的语文教学模式,应该给学生营造好的学习环境,进而促进传统文化和语文课堂的有机结合。比如,在高中语文学习中,会学到许多历史名著,像是《红楼梦》《水浒传》等等,这些名著中都蕴含着丰富的传统文化,所以老师在讲解这些内容时,就要注意融入传统文化,给学生做深入细致的分析。此外,在下课后,老师也要让学生自己去查阅资料,找到一些语文知识和传统文化相结合的例子,这样既能帮助学生学好相关的语文知识,也能让学生更好的理解传统文化内涵。

二、汉字教学,挖掘文字内涵

不管学生处在什么学习阶段,汉字都是学生必须要学习的内容,中国的汉字内涵丰富,不同的字和词语都有其特定的含义。同时,汉字是经历了很多年的演变形成的,其中蕴含着丰富的历史内容,所以,老师在讲解字词时,就要融入一些传统文化。比如,刻舟求剑、胸有成竹这些成语,不是自然而然形成的,它们都有特定的具体典故,所以老师在讲解这些成语时,可以给学生讲一讲成语的由来以及相关的故事,这样能让学生更好的理解语文知识和传统文化。在高中语文教学中,老师是指导者,这就需要老师深挖语文知识中的传统文化内容,给学生提供更加优质的教学。

三、在教授诗词内容时,渗入中国传统文化

在语文学习生活中,诗词是非常重要的部分。通过诗词的学习,能够让学生认识到诗人所处的历史时代,还能将诗人所要表达的情感淋漓尽致的表现出来。因此,通过学习古代诗词,能够提高学生的审美能力,丰富学生的个人涵养。同时,在高中语文学习中,古诗词的赏析是必考题,十分重要,需要学生认真学习和把握。在学习语文中,学生会了解到一些古代有名的诗人,比如李白、杜甫等等,在学习李白的《将进酒》时,就能从全诗中感受到诗人的蓬勃力量,同时也能彰显出诗人的自信。因此,通过诗词和历史文化的融合,不仅能让学理解相关知识的内涵,还能升华学生内心的传统文化情结,激发学生的学习热情。