

精准扶贫背景下高校贫困生的资助工作分析

贾春蕾

(青岛理工大学琴岛学院 山东 青岛 266100)

【摘要】高校贫困生群体是一个比较特殊的群体,随着社会的发展,如何处理好学生的精准扶贫工作又能够帮助学生在毕业后更好的步入社会,以保证中国经济社会建设性人才供给的稳定与社会的和谐发展成了高校资助工作的重点与难点。

【关键词】精准扶贫; 高校学生; 贫困生

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1333

1. 前言

精准扶贫需要高校了解学生的经济需求才能做到精准二字,在校的贫困生不仅仅需要注意经济上的贫困还需要关注心理健康方面的贫瘠,因此,精准两字就要求我们运用正确的思想指导并解决高校学生经济贫困问题以及“心理贫困”的问题。

2. 高校贫困生的现状

2.1 高校贫困生的思想现状

高校贫困生是一个特殊的群体,由于家庭因素可能导致学生的经济不太乐观,进而在一定程度上影响到心理健康状况,导致贫困生出现自卑的情绪,不善于与同学沟通、交往,使得学生在学习过程或者在团队建设以及工作中,社交活动上有一定的欠缺[1]。所以,高校需要针对这一问题提出一定的解决方案,帮助贫困生建立自信心,让他们在高校更好地融入班集体、步入社会后更快速地被社会所接纳,帮助贫困生克服心理障碍。

2.2 高校贫困生的“心理贫困”

心理素质对于高校学生来说是一个需要重点关注的问题,随着时代的快速发展,经济发展也在高速发展中,贫困生在高校这个大环境中会有一定的心理落差。所以,高校需要重点关注贫困生的心理变化,帮助学生进行积极地社交活动,打破贫困生在与同学交往过程中的自卑、敏感、多疑的心理,鼓励学生多参加小组活动和社会活动,克服心理障碍。

2.3 高校贫困生对社会环境的陌生

高校贫困生在完成阶段性学习后即步入社会,由于贫困生大多数的生长环境都在比较偏远的农村或者山区,他们对于城市的社会环境依旧是陌生的。需要高校为贫困生提供一些社会实践活动,帮助学生与社会接轨,让学生了解自己所学的内容在社会上如何应用。并且,这样的社会实践也能帮助贫困生提供一些勤工俭学的机会,让学生不仅能够拥有锻炼自我的机会还能提升业务能力,在毕业之后快速与社会接轨,在对外交往能力上得到一定的提升。学生在高校不单单是掌握一定的理论知识,还需要更多的社会实践提升自己的能力,所以高校可以为贫困生提高这样一个机会。

3. “贫而不申”或“申而不贫”

存在“贫而不申”或“申而不贫”现象 国家政策要求所有建档立卡学生必须享受国家助学金,而一些家庭经济困难学生因自我认识偏颇或自卑心理而放弃申请。也有一些学生由于前期宣传引导不够,相关资助材料未按要求办理提供,导致返工未果或因家人外出打工无法代办材料而放弃申请。另有一些家庭经济并不困难学生,因主观认识或个人诚信问题,也提交了相关证明材料,申请了资助。这在一定程度上,给资助识别工作增加了难度,影响了教育本身的公平和公信力,不利于和谐校园的发展。

认定后续的动态性和灵活性不够,高校困难学生认定工作每年集中时间办理1次,有些学生进校时候不是贫困生,但是家庭或个人出现严重困难或偶遇突发状况,导致家庭经济情况发生重大变化,学生成了贫困生,由于错过申报时间,在新

一年的办理窗口开启后将无法获得相应资助,故在资助的覆盖上容易形成死角。在工作中,为平衡工作任务,常由每年所带新生年級的辅导员轮流负责,资助工作的辅导员呈现年年换的趋势,因此资助工作队伍不稳定。由于辅导员承担的各项日常工作十分繁杂,平时所接受的关于学生资助特别是精准资助方面的培训又少,缺乏资助的专业知识和技能,导致在资助工作实施中只是完成上级下达的任务,因为没有明确的考核指标,辅导员将学生资助工作很多时候当成一种良心活,“不求有功,但求无过”,缺少对工作的深入思考和创新,难以提升使得资助工作完成的效率和质量。

4. 精准扶贫背景下高校贫困生的具体资助工作

4.1 强化监督机制,实现精准资助

教育精准扶贫有着非常庞大的对象群体,因此相关政府部门应当做好统筹监管工作。对地方民政部门加强监管,特别要注重村级和乡镇级的管理,加强对村支两委、乡镇民政办的监督管理。保证信息真实准确,严厉打击违法申报、造假乱报等行为。对贫困户信息管理部门要加强监督,保证对贫困户信息的调查和录入真实准确,避免出现信息录入错误、信息违规修改等行为。对高校方面也要做好监督,针对高校教育精准扶贫工作开展中的不认真、不规范的一系列问题,高校需要保障精准扶贫工作有相关的负责人,制定相关的规定和相关负责人的任务职责,保障高校的精准扶贫工作能够顺利的开展。以免教育扶贫工作中出现利益冲突或责任推诿。另外,还可引入第三方评估,以更好地监督教育精准扶贫工作。

4.2 建立校地联动,确保权责相符

在精准扶贫视域下,高校保证奖学金及助学金评选的公平公正。做到助学金的发放是公开透明的,让每一位教师和学生都成为监督人。高校据此建立专门的贫困生档案,做好严格的管理及保密措施,对于高校资助育人工作的开展将更为有利。高校对学生教育精准扶贫资助申请的过程中,需要注意和地方政府保持一致,因此,建立校地联动的良好机制,能够保证资源共享,确保权责相符,从而保障高校资助育人工作的更好开展。

5. 结束语

精准扶贫是当前社会工作中的一项重要内容,对于提高人们生活水平、推动经济社会发展有着重要的作用。不过,精准扶贫政策的推行,对于高校资助育人工作的开展将会造成一定的影响。精准扶贫不仅要关注贫困生的经济还要注重学生的心理。因此,在精准扶贫视域下,可发现高校资助育人工作机制还存在一些问题。对此,应当从政府、高校等多个方面入手,充分发挥精准扶贫的优势,完善各个环节,加强规范监督管理,保证高校资助育人工作的顺利开展。

参考文献

- [1]曲绍卫,汪英晖.高校大学生资助政策成效问题及精准资助建议[J].当代教育科学,2017(7):78-79.
- [2]范玉朋,谢红霞.高校辅导员视角下的大学生精准资助工作[J].高校辅导员学刊,2017(1):106-107.

高校大学生创新创业激励机制的研究

汪红梅

(湖南应用技术学院 湖南 常德 415000)

【摘要】在我国的经济的发展过程中,创新创业属于最大的推动力,而最具创新创业潜力的人群当属高校大学生。因此,针对高校而言,在培养人才期间,必须要为大学生建立起有效的创新创业激励机制,引导大学生展开创新创业实践,实现其创新精神的全面培养。基于此,本文首先针对激励机制对高校大学生创新创业起到的重要性做出简要分析,并视作切入点,了解构建的相应对策,以求加快高校大学生创新创业的进程。

【关键词】高校; 大学生; 创新创业; 激励机制

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1334

当前,我国已经进入到了一个创新型、技术型的时代,对于创新人才的需求也在不断增长,而高校是培养大学生创新精神、创业精神的主要平台,也是推动我国经济大力发展的关键因素。由此可见,必须要对构建高校大学生创新创业激励机制的对策做出深入的分析,才能够实现创新创业的有效实践,实现创新人才的高效培养。

1. 激励机制对高校大学生创新创业起到的重要性

在心理学的层面上而言,激励属于人类的一种心态,无论什么动作,都是通过激励动机而做出的。道格拉斯·麦格雷戈在其X-Y理论当中提出:人的本性是懒惰(X理论),将个人的安全、利益放置于首位,会抗拒改变,尽可能逃避工作,因

此,必须要采取软硬兼施的管理方式;而在Y理论中,觉得绝大多数人都具备一定的创造才能以及想象力,是愿意在某些情况下承担责任的,能够通过需求的满足,来达成一致的目标,实现生产效率提升的目标。Y理论以及X理论之间的差异主要是对人性的认识存在差异,因此,在激励方式上,也存在一定的区别。高校大学生普遍缺少创新创业的热情与意识,也匮乏创新创业的能力,这主要是因为高校没有激发其潜能而造成的。由此可见,构建激励机制,能够转变高校大学生的惰性,促使其能够充分发挥想象力与创造才能,积极投入至创新创业之中,达成创新型人才培养的目标,并且通过激励高校大学生创新创业,来实现我国社会经济的不断增长。

2. 高校大学生创新创业激励机制的构建