

中职体育教学中体育游戏的重要性

李成龙

(迪庆藏族自治州民族中等专业学校 云南 香格里拉 674499)

[摘要]单调的体育训练和学习很容易让学生丧失对追求目标的积极性,枯燥乏味的生活容易让人丧失自信心和主动性,一旦丧失这些,学生就会对学习和训练这样的课程产生反感甚至厌恶,主观上的影响很容易导致身体上的疲惫,也抑制了潜能的发展,甚至能力下降,这样中职体育的教学也会变得更困难。适当的体育游戏应用在课堂上,可以使枯燥的课堂“活起来”,从多方面改变负面的情绪和情况,有很多益处。

[关键词]中职体育;体育游戏;重要性

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1053

传统的体育课程以理论知识和体育运动的开展为主要教学形式,这样的教学活动固然可以体现体育教学的特点,但是由于教学形式缺乏足够的新意,难免导致学生在一段时间之后丧失对体育活动的兴趣。因此,体育教学体系要对体育教学的形式和内容进行创新,在体育教学当中加入一些趣味性的体育游戏,实现体育教育趣味性的提升。同时,中职学生处在青春期,对于体育游戏也是十分感兴趣的,在体育游戏当中,学生快乐游戏、快乐运动,可以实现身体素质的提高,同时可以实现陶冶身心的效果。

一、体育游戏对于中职体育教学的价值

(一)符合现代教育理念要求

现代社会要求教育活动要培养出知识素质优秀,身体素质强壮的好学生,随着新的素质教育理念在体育教学当中的贯彻和落实,体育教学体系也正在对相关教学策略和方法进行积极探索和创新。体育游戏作为一种富有趣味、课堂氛围轻松的教学策略自然会得到教学工作的关注和重视,体育教学对于改革当前中职体育教学存在的弊病具有积极的作用。传统教学理念的支撑下,体育教学得不到重视,体育教学活动几乎是一种“散养式”教学,教学活动不扎实、不科学,学生在体育课程当中得不到科学的身体锻炼指导。随着科学完善的体育教学活动的开展,素质教育理念也必将在体育教学活动当中得到有效贯彻,实现体育教学实效的提升。

(二)激发学生体育锻炼热情

传统的体育教学相较于其他文化课程来说,地位并不高,教学活动也得不到教学体系足够的重视,这也导致体育教学课堂上教师缺少足够的创新动力,学生长期在这样一种缺乏活力和新意的体育课堂当中逐渐地失去体育锻炼的兴趣。而且由于文化课程占据主要地位,体育教学往往被其他文化课程随意挤占,导致学生得不到应有的体育锻炼活动,致使学生对于体育教学慢慢地失去了信心。随着新颖的体育游戏活动,如足球游戏、排球游戏等一些深受学生喜爱运动项目的开展,学生对于体育锻炼的热情也必将会实现巨大的提升。

二、体育游戏应用在中职体育教学中产生的影响

(一)提高学生的身体素质

中职学生处在青春期,身体发育较快,这时期学生需要通过一定的体育运动促进身体的成长。体育游戏的目的是与体育课程的目的存在一致性,体育游戏的目的是提升学生的身体素质,二是陶冶学生的身心,帮助学生实现身心的全面发展。体育游戏在教学活动当中的展开,可以为学生提供丰富的锻炼方式,足球游戏、排球游戏、篮球比赛等像这样的教学形式,对于学生运动兴趣的激发是十分有效的。足球游戏对于学生奔跑运动能力的培养是十分有帮助的,踢毽子、体操等运动对于学生身体灵活性和柔韧性提升也有较大的帮助,因此,体育游戏可以有效地提高学生的身体素质。

(二)调节学生情绪

青春期的中职学生内心活动是比较多的,一些学习或者生活当中事情可能会给学生的的情绪带来较大的影响,因此,教学工作同样应该加强对学生的心理疏导工作,帮助学生保持良好的情绪,保持正确的学习和生活态度。体育锻炼活动的作用是十分突出的,借助一些体育游戏,让学生在运动当中释放激情,排解心中的不痛快,经过运动之后可能学生的情绪就会得到很好的调节。

(三)增强集体荣誉感

体育游戏在中职体育教学活动当中的形式和内容是多种多样的,拔河比赛、文体游戏等一些活动都是可以作为体育游戏教学资源来使用的,而且许多体育游戏的是以集体形式来开展的,这就需要学生提升对集体荣誉的重视,加强团结和协作,实现凝聚力的提升。拔河、接力赛等一些合作性强的体育游戏当中,学生需要互相磨合、互相帮助,这就需要学生之间进行沟通和交流,加强联系,实现交际能力的提升。同时,在运动当中,学生逐渐领悟到集体荣誉的获得需要共同努力,这样才能实现理想的目标。

三、体育游戏在中职体育教学中的合理应用

(一)做好准备工作

体育游戏的优势的作用已经得到教学工作的认可和重视,体育游戏必将在中职体育教学当中得到更多的应用。针对体育游戏教学活动的开展,必须要做好前期的相关准备,多设计一些参与人员较多,协作性强的游戏,一方面可以让更多的学生参与到游戏当中,实现身体素质的锻炼;另一方面可以让更多的人在其中感受到团结协作的重要性,实现集体意识的增强。

(二)做好安全防护工作

体育游戏可以调动学生的积极性,引导学生主动参与到锻炼活动当中,但是由于一些体育运动本身存在一定的危险性,这就需要教师在开展教学的过程当中注意做好对学生的安全防护工作,提前讲解一些安全知识,教育学生要掌握正确的动作要领,避免在游戏当中出现意外,对身体造成伤害。

结语

教学工作针对中职体育教学方法进行创新研究,提出以体育游戏让学生在课堂当中感受快乐,开展体育锻炼,最终实现健康成长。在今后的体育游戏教学活动当中,教师要善于寻找更多的游戏教学资源,加强对学生身心发展的关注,创新体育教学方法,让学生以更大的热情开展体育锻炼,增强体质。

参考文献

- [1]姜红岩.初中体育教学中增加体育游戏的重要性[J].科教导刊(电子版).2018(05).
- [2]王博.浅析体育游戏在中职体育教学中的重要性[J].速读(中旬).2016(04).

中职英语教学中的中国文化导入研究

申新静

(河南省工业和信息化高级技工学校 河南 新郑 451150)

[摘要]国文化凭借其自身魅力和影响力,已经逐渐向世界展示了一个多元化的中国,将中国文化进行渗透与传递,让更多外国人感受到中国文化的魅力,“中国文化热”也正在吹遍世界。语言与文化本身,两者紧密相连。语言是文化的载体,文化是语言的内涵。中职英语教学不仅仅决定着学生综合成长,也关系到文化的传承。中职英语教学融入中国文化,十分必要,但要解决的核心还是中国文化的“失语”问题。

[关键词]中英文;中国文化;文化介绍

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1054

引言

近年来,中国政治经济各方面迅速发展,国内外经济、文化也有了更进一步的发展。我国境内英语语言学习者在不断增加,过去甚至有了要超过学习母语意愿的倾向。中国在某种程度上存在着文化上不和谐的状况,比如说中国人在日本与外国人谈论中国文化在某种程度上是不可能的。而这也应该引起英语教学相关工作者的注意。随着世界文化交流的不断增多,我国的英语教育不单单是应该教导学生与英语相关的文化,还应该要强调我们现如今中国文化走出去的必要性。我国近些年新修订的英语教学大纲之中也有提到我们教师需要引导学生去了解和认识中西方文化之间的差异。但虽然在这个教学《大纲》中已经明确的给我们指出了中职英语工作的教学目标,但在我们的实际教学中却还是比较普遍的存在着比较严重的中西方文化之间并不平等的现象。

一、中职英语教学现状

中职英语教学内容包含对词汇、句型、语法、对话、篇章等内容的讲解,很多高校还进一步细化为英语听、说、读、写、译等模块课程,并且融入英语国家文

化、英美文学、诗歌等内容。教师的教学方法也由最初的单纯讲授和记忆单词、句子、语法等内容,过渡到熟悉英语语言国家文化习俗,进行课堂讨论活动,创设英语语言环境,培养学生的跨文化交际能力。英语教材和教学方式发生转变,课堂上更多多稿日期的是进行互动式学习,如英语角色演练、演讲、辩论等活动,英语语言学习环境逐渐成熟。然而,目前中职英语课堂主要介绍英语语言国家文化现象、文化特征并且帮助学习者努力融入其文化,并未考虑到如何引导中国学生进行中西文化对比,引导中国学生用英语讲述中国文化,在课堂学习中进行中国文化内容的引入。中华文化博大精深,内容丰富,拥有悠久的历史 and 广阔的内涵。

二、中职英语教学中的中国文化导入途径

(一)优化教学目标

中职英语教学中,要设定文化教学目标。旨在通过英语教学的方式,培养当代中学生的文化感性。首先,明确外来文化与中国文化的差异和联系。就当前中职英语教学表现在文化层面的问题,需要建立明确的目标,让学生对外来文化和中国文化本身的差异和联系有着清楚的认知,从而以这样的方式去培养跨文化交际的能