

新媒体环境下的高中德育工作研究

周易

(重庆市垫江第四中学校 重庆 408300)

[摘要]随着现代科技的不断发展,信息技术的发展速度越来越快,对人们的影响已经不再停留在生活方式这一单方面,也在不知不觉中对人们的思维方式和价值观念产生影响。在此种教育背景下,传统的高中德育教育模式已经无法达成对学生德育教育的目的,老师要具有与时俱进德育教育的意识,要将新媒体引入德育工作中,提高德育教育的质量,促使学生获得真正意义上的全面发展。本文对新媒体环境下高中德育教育的问题、面临的挑战以及开展策略进行介绍,期望能为相关教育研究提供有利参考。

[关键词]新媒体环境;高中德育工作;开展效果

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.349

现阶段,新媒体基本已经融入学校的教育管理工作中,尤其是德育工作,其教育效果非常理想。因此,高中老师必须要加强对新媒体环境下德育教育工作的深层次的深入研究,明确其在强化学生思想认识,培养学生正确“三观”,以及提高学生道德素养方面的作用,要加强对德育工作开展的重视度,进而高效落实德育工作。那么针对目前新媒体环境下高中德育工作的问题及面临的挑战,究竟该如何落实德育教育工作呢?下面将针对此主题分析。

一、新媒体环境下高中德育工作中的问题分析

新媒体在高中德育工作中的应用,虽然取得了一定的成效,但对其分析,仍发现其中存在一些问题,阻碍了德育工作的开展效果,这将会局限学生的发展。

高中生的“三观”还未形成,仍处于身心发展的关键时期。高中生即将面临着高考,学习的压力十分的大,他们非常看重自身成绩的提高状态,所以除了会从课本、课外资料中汲取信息外,还会利用网络的便利性,在网络中获取信息,这就使学生在网络中搜集资料、与人交流的时间增多。所以在此种新媒体环境下,学生思想道德品质自我发展的空间很多,也就是在此种背景下,高中德育教育工作的开展会面临更多的挑战。一部分高中生会过分热衷互联网,从而沉迷互联网不能自拔,会受到良莠不齐信息的影响,从而对学生的身心造成不利影响。如一些心理不健康、犯罪者、不爱国者会在网络中散布各种不良信息,而便会会对还未形成正确价值观念的学生造成不利印象,非常不利于学生的成长成才。

二、新媒体环境下高中德育工作面临的挑战

1. 德育对象管理难度大

在网络背景下,高中生很容易受到网络中思想的影响,所以学生们的思想也会呈现出各异的状态,这便会导致德育对象的管理难度大,会影响高中德育工作的开展效果。同时,学生受到应试教育的影响,他们不太重视自身德育素质的提升,这也会影响德育教育的实施效果。

2. 单一的德育教育方法

教育方法对德育工作开展的实施效果影响较大,只有选择良好的教育方法,才可以保障德育教育的效果,促使高中生德育素养的提升。但是,一部分高中教育者仍深受应试教育的影响,在实施德育教育的过程中,通常仅局限在单一的德育知识讲解方面,这样学生只会片面记忆住德育知识,对于德育内容的理解并不透彻,所以也无法将所学德育知识用于提升自身道德水平方面,这便会影响新媒体环境下德育工作的顺利开展。

三、新媒体环境下高中德育工作的开展策略

1. 注重对校园德育网站的建设

校园网络作为学校校风的互动平台,在学校及社会连接方面发挥着不可忽视的作用。要想让新媒体真正在高中德育工作中发挥作用,学校网络工作负责人,要及时做好对校园德育网站的建设工作,将德育信息通过德育教育网站发布出来,给学生提供随时随地学习网络知识的机会。校园德育网站的具体建设中,负责设计的技术人员,对于网站前台页面设计时,必须要确保结构十分清晰,并且给人一种简明大方之感,同时,还要确保网站具有交互性、稳定性,以及Flash效果,最终实现

对优质校园平台的构建,让信息查询更加简便,这将为德育工作的顺利开展奠定扎实基础。

2. 创新德育教育形式

传统德育工作实施中的宣讲方式,已经无法满足学生的德育学习需求,如果持续运用,只会让学生对德育学习越来越厌烦。所以,在新媒体环境下开展德育工作时,老师必须要注重其教育形式的创新性,只有将新鲜的元素引入德育教育中,才可以为德育教育注入新的生命力,提高德育教育的效果。比如:老师可以在班级中建立微信沟通群,如果学生之间的品行差距较大,老师可以设计多个微信群分组,根据各群学生的实际情况,定期在不同微信群中分享德育知识、德育故事,一方面能让各层次的学生都接受到适合自己的德育内容,另一方面又能够拉近师生之间的距离,相信在这种契合新媒体环境的德育背景下,学生的学习及生活会朝着更加积极的方向发展,能提高德育教育的质量。

3. 提高老师自身的德育能力

老师作为高中德育工作的主要实施者,在学生言行约束方面的作用突出。所以,在新媒体环境下的高中德育工作的实施中,老师必须要不断提高自身的德育能力,并要提高自身信息化教育水平。具体而言,老师除了要在课下做好对大量优质德育教育书籍的阅读之外,还需要将之与实际工作结合起来,在不断实践与优化中,提升高中德育教育工作的开展效果。另外,学校领导还可以定期组织德育讨论会,让老师对自身新媒体环境下实施的德育教育经验及问题进行介绍,这样各老师既能够从中借鉴其他老师的优秀方法,还能够找到解决自己困惑的答案,这将能进一步提高老师的德育能力。

4. 设计多样化的德育活动

新媒体环境下对于德育活动的开展过程中,老师要注重对学生网络行为的规范管理与指导。比如:由学校科研室、电教室、年级组长及班主任,成立德育课题组,在对本校德育工作实际情况研究的基础上,通过网络案例、论坛等多样化的方式,设计学生们喜欢的各种类型的德育活动,提高德育教育效果。此外,根据我国传统节日以及现代各种节日,可以设计一些主题类的德育活动,如在清明节、国庆节、世界健康日等来临时,可以在网络中设计辩论赛活动,在辩论中强化德育教育的效果。

总结

综上所述,新媒体与高中德育教育工作的结合,已成为今后高中德育教育的必然趋势。老师要在了解新媒体环境下高中德育教育面临的问题及挑战的基础上,从校园德育网站的建设、创新德育形式、提高老师德育水平及丰富德育活动等方面入手,强化高中德育教育效果,促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 李兴华. 新媒体环境下初中德育工作的难点与对策[J]. 学周刊, 2019(30).
- [2] 肖伟. 新媒体环境下学校德育工作途径探析——基于一位中学德育工作者的实践体悟[J]. 创新人才教育, 2018(03).

初中班主任德育工作的困境分析

瞿洪娟

(重庆市垫江第十中学校 重庆 408300)

[摘要]素质教育背景下,初中班主任在班级管理,除了要关注学生成绩、能力情况外,还需要加强对学生道德品质的培养,这样才可以让学生拥有优秀的人格品质,让学生获得全面发展。但是,现阶段的初中班主任德育工作中,仍面临一些困境,影响了德育工作的顺利开展。因此,本文对初中班主任德育工作的困境进行分析,提出了提高初中班主任德育工作质量的策略,仅供相关教育研究参考。

[关键词]初中班主任;德育工作;困境;分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.350

素质教育背景下,立德树人是教育的根本任务。班主任在管理学生的过程中,必须要将德育放于教学的首要位置,这样才可以实现对学生良好素质的培养,以便于学生将来获得更长久的成长。但要想真正取得此理想的德育教育效果,需要加强对德育教育问题的分析,根据德育教育中的问题,提出针对性、创新性的德育教育策略,真正意义上提高德育教育的质量。

一、初中班主任德育工作的困境分析

1. 德育教育不受重视

新课改背景下,不仅要求各学科的教学要做好改革,还要求班主任做好教学改革工作,要加强对德育教育的重视度,这样才可以将班主任育人、培育人的作用全面发挥出来。通过对目前初中班主任对班级管理调查,仍有很多班主任深受应试教育的影响,在班级中比较看重学生成绩的提升情况,忽视了德育教育。所以在班级管理的过程中,班主任也不注重对德育教育环境,这自然也会影响德育教育的开展效果。

2. 德育手段单一

初中班主任德育教育过程中,由于德育教育内容比较枯燥,所以需要灵活多变的手段进行运用,这样才可以保证学生不产生厌烦感,并接受老师的德育教育内容。但目前很多班主任在进行德育教育的过程中,仍存在德育手段单一的问题,也就是仅用说教方法对其进行教育,并没有对学生的品性的缺失进行了解,也没有关注学生接受德育中的情感体验和得失,这样的德育教育会让学生产生厌倦感、抵触感,降低了学生参与德育活动的热情,局限了班级德育教育的效果。

3. 班主任未做到为人师表

初中生还处于善于模仿老师、班主任的阶段,班主任的言行举止都会对孩子造成直接的影响,所以班主任自身的形象会成为影响德育教育开展质量的重要因素。但目前的初中班级管理,由于很多班主任都没有接受过专业、系统的德育工作训练,缺乏科学的德育工作观念,导致他们的专业素养相差较大,无法在工作中尽职尽责,影响了德育教育工作的开展效果。班主任平时的工作繁重,他们虽然在