

# 浅析诚信教育与会计人员职业道德建设的关系

吴彤 陈晓

(江西应用技术职业学院 江西 赣州 341000)

**[摘要]**随着社会的不断发展与建设,我国的经济水平得到了较大的提升,因此会计工作在我国也迎来了较大的发展空间,在经济管理过程中也具有十分重要的社会地位,在此阶段也只有不断地强化会计人员的诚信意识,加强对会计人员的诚信教育才可以使其赢得更好的发展前途,尤其对于高职院校学生而言,教师应更多的注重对学生的诚信教育,促进学生职业道德水平的提升。

**[关键词]**诚信教育;会计人员;职业道德;关系研究

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.325

良好的诚信意识是会计人员得以自身发展的关键因素,更是需要具备的职业道德素养,但是我国当前阶段的会计人员职业素养相对较低,对国家的经济发展产生了一定的影响,因此,在对高职院校学生进行会计职业道德培养的过程中进行诚信教育具有十分重要的作用,如何更好的对学生教育,促进学生诚信意识的提升是当前阶段相关人员需要思考的主要问题,本文也将就此进行主要研究。

## 一、提高会计人员诚信意识的重要作用

对于会计人员而言,缺乏良好的诚信意识会使其失去重要的发展机会,而且会计人员接触到的金钱相对较多,没有良好的诚信进行支撑会使会计人员面临一定的法律危险,由此可见诚信意识对于会计人员具有十分重要的作用<sup>[1]</sup>。

### (一) 维护市场经济秩序

对于众多上市公司而言,会计主要工作任务便是对公司账目进行管理,一方面在于保障公司资金的正常运行,另一方面则在于公司资金账目的准确,做好税务管理工作。然而对于以往众多公司而言存在偷税漏税的现象,其主要原因便在于公司会计做假账,导致我国税务收成明显降低,影响国家的经济发展。但是提高会计人员诚信意识便可以有效的避免上述问题的发生,当公司需要员工做假账后,员工能以自身的职业素养进行劝谏并及时的寻找有关部门进行管理则可以使得做假账现象不再发生,维护国家的经济收入、维护市场经济秩序。由此可见,加强会计人员诚信意识对于维护市场经济秩序具有十分重要的作用,对于学校而言则应更加加强对高职院校会计专业学生的诚信意识培养<sup>[2]</sup>。

### (二) 保护会计资料使用人员的利益

随着全民生活水平的提升,群众会拿出一部分的资金进行理财,增加自身的经济收入,而在此过程中会计占据重要的地位,不仅需要对客户个人资料进行保管,还需要根据客户的需求进行相关理财产品的推荐,在此过程中会计人员诚信意识不足则会在一定利益熏陶下导致客户信息的丢失,不仅对客户造成一定的经济损失,还会对公司造成极大程度的影响,但是在教学过程中如果能够提升会计专业学生的诚信意识,其在工作过程中便不会造成客户信息的丢失,客户也可以通过会计资料查找更多符合自身条件的理财产品,保护会计资料使用者利益不受侵害,从而促进群众、公司以及国家利益得到更好的保障,为国家的经济发展提供动力条件<sup>[3]</sup>。

## 二、诚信教育与会计人员职业道德建设过程中出现的问题

诚信教育对于会计人员而言,不仅能够为自身的发展赢得更好的空间,对于国家的经济水平提升也有显著的影响,但是在实际的提高会计人员专业素养,促进诚信教育开展的过程中却会面临一定的问题,导致会计人员诚信意识的缺失。

### (一) 缺乏健全得法律法规进行管理

对于会计人员而言,其职业道德具有明确的规定,然而其诚信意识的建立却缺乏相关的体制对其进行制约,导致会计人员诚信意识的缺失,而且现阶段会计人员职业道德以及诚信方面的法律意识相对比较薄弱,更由于法律法规的不健全导致会计人员无法更好的进行诚信意识的学习,即使其是违背了相关的职业道德,导致诚信问题缺失也不会有专门的法律对其进行管理,更会因为缺乏管理以及管理程度的松懈导致会计人员对于诚信问题重视程度的不足。由此可见,缺乏健全得法律法规对会计人员进行管理,已经逐渐成为当前阶段影响会计人员诚信意识的主要问题之一<sup>[4]</sup>。

### (二) 社会诚信环境问题影响

诚信不应仅仅只是对会计人员的要求,相反是对社会各个成员的要求,只有良好的社会诚信氛围才可以促进会计人员诚信意识的显著提升,但是现阶段社会诚信意识相对比较薄弱,导致在对会计人员进行诚信教育的过程中面临一定的困难,尤其在对高职院校学生进行诚信意识培养的过程中更会受到极大的影响。此阶段学生接触社会的机会相对较多,但是社会上的不诚信行为却不断增加,政府工作人员的滥用职权、各大快递、外卖不能按时送货等均是当前阶段的不诚信现象,而在对学生教育的过程中,学生也会受到上述不诚信现象的影响,认为即使自己不诚信也不会产生极大的问题,由此便导致了诚信教育的问题难以顺利进行。由此可见,当前阶段会计人员以及高职院校会计专业学生均会受到外界社会不诚信现象的影响,导致其诚信意识的缺失<sup>[5]</sup>。

## 三、加强会计人员诚信意识职业道德方法研究

诚信意识是会计人员必备的职业道德素养之一,会计人员也只有不断的养成良好的诚信意识才可以更好的促进自身的发展,为会计个人、群众、公司以及国家赢得更高的经济收益,促进国家经济水平的提升,因此在对高职院校学生进行职业素养培训的过程中,加强会计人员的诚信意识具有十分重要的作用,然而在实际的培训过程中如何更好的促进会计人员职业道德诚信意识的养成是当前阶段相关人员的主要研究问题。

### (一) 通过实例加强会计专业学生诚信意识教育

在对高职院校会计专业学生进行教育的过程中,应首先培养学生的诚信意识,促进学生诚信意识的提升,以保障会计专业学生在未来的工作过程中能够以更加诚信的思想,完成自身的工作内容、维护市场经济秩序<sup>[6]</sup>。在对学生进行会计教学时,教师应以教材内容为出发点,根据学生的职业道德方面情况展开实际教学,通过更加专业案例的展现,使学生在学习的过程中增强自身的诚信意识观念。例如,教师在讲解“待摊费用”时,可以将其利润看作储水池,学习“其他应收款”时,教师可以通过真假案例混合讲解的形式,让学生在学的过程中通过自身的专业水平,判断会计信息的真实性与虚假性,从而通过更多案例,实现高职院校会计专业诚信意识教育,促进学生职业道德水平的提高。

### (二) 开展专门的诚信意识教育课程

对于会计专业人员而言,诚信意识是必备的专业素养,如果只是在其他科目教学过程中适当的融入诚信意识教育,则无法有效的促进高职院校学生诚信意识水平的提升,对学生今后的发展造成严重的消极影响。因此,在教育教学中开设专门的诚信意识教育课堂具有十分重要的作用,此种方式不仅能够快速的提升学生的诚信意识,也能够减少对其他科目的影响,使教师可以更加专注于专业知识的教学。对于高职院校学生而言,其应开设《会计法》以及相关法律知识的学习,使学生了解到会计师需要注意的、遵守的法律法规,从而提升学生的法律意识,在实际的工作过程中,学生也会根据法律要求进行工作,通过法律的约束促进其能够不断地提升自身的诚信意识。此课程应着重在学生即将毕业时开展,一方面在于学生能够更好地进行记忆,提升对法律法规的了解,另一方面则在于学生即将步入社会,在此期间对学生进行该方面知识的教学也能够增加学生的重视程度,对学生今后的发展产生积极的影响<sup>[7]</sup>。

### (三) 走出课堂,通过课外活动提升学生的诚信意识

在传统的教育过程中,教师注重通过课堂讲解的形式,对高职院校会计专业学生进行诚信教育,此种教育方式会使得学生过分的局限于课堂所学的内容更会有兴趣的降低,导致对其学习欲望的降低,从而在今后的发展过程中无法更好的意识到诚信教育的重要性。因此,在现阶段的教育教学中,教师可以带领学生走出课堂,以课外活动的形式展开诚信教育<sup>[8]</sup>。例如,教师可以组织学生开展辩论会、角色扮演等相关活动,在此活动开展前,教师让学生通过各种信息技术收集与会计专业有关案例,在开展活动的过程中,教师可以让学生就收集到的案例进行探讨,此种方式,一方面有助于增加教师对学生的了解,从而对学生进行更好的教育教学,另一方面则在于学生在探讨的过程中,可以更加充分的认识到诚信的重要性,在课外活动即将结束时,教师也应布置相关的任务,例如,教师可以让学生探讨“在应聘中你很不满意的一家单位要你做假账,你是否会按照要求工作?”这一问题,让学生在通过查找资料、集体思考的过程中强化诚信观念,在学生心中的地位。

### 结束语

随着国家经济的发展以及群众生活水平的提升,会计专业赢得了更好的发展空间,然而在此过程中,拥有良好的诚信意识是会计专业人员的职业道德素养之一。在对高职院校会计专业学生进行诚信意识培养的过程中,可以通过实例分析、课外活动等等相关形式对学生展开教学。然而在未来的教育教学中,如何更好地促进学生诚信意识的养成是相关专业人员需要思考的问题之一。

### 参考文献

- [1]刘贺家,周晶莹.会计诚信问题的思考[A].吉林省财政学会.财金观察(2019年第2辑)[C].吉林省财政学会:吉林省财政科学研究所,2020:9.
- [2]李定国.浅谈会计人员职业道德与诚信教育[J].中国乡镇企业会计,2019(12):297-298.
- [3].财政部关于加强会计人员诚信建设的指导意见[J].中国工会财会,2018(06):60-61.
- [4].财政部关于加强会计人员诚信建设的指导意见[J].中华人民共和国财政部文告,2018(05):21-23.
- [5]周春野.论会计人员如何加强职业道德建设[J].现代经济信息,2018(06):41-43.
- [6]张慧.会计人员加强诚信与职业道德建设的研究[J].南方企业家,2018(03):171.
- [7]方小萍.会计人员加强诚信与职业道德建设研究[J].中国商论,2015(31):28-30.
- [8]张加晔.会计人员加强继续教育学习与职业道德建设研究[J].经济研究导刊,2015(22):125-126.

项目编号:14JYQ09,项目名称:基于就业导向的高职会计专业学生诚信教育体系探析