

# 国学思想在小学语文德育教学中的实践探索

苏瑞英

(江门市新会区双水镇梅冈小学 广东 江门 529155)

**【摘要】**随着新课程改革的不断深入,很多学校在语文教学方面也非常注重传统文化的教育,将经典的国学知识融入语文教学过程当中,不仅可以丰富课堂教学内容,让课堂变得生动有趣,培养学生学习语文的兴趣。而且还可以让学生深受传统文化的熏陶,培养学生良好的人文素养、道德品质和审美情趣,帮助学生建立正确的三观,让学生形成良好的语文语感,这在一定程度上也提升了小学语文德育教学效果。

**【关键词】**国学思想;小学语文德育教学;实践策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1374

国学知识作为我们中华民族主要的精神食粮,它对我国文化的发展具有深远的意义。在小学教育当中进行国学知识的教育,可以培养学生的语言表达能力,提高学生的人文素养,帮助学生形成良好的思想品德和精神品质,将中国的优秀文化进行更好的传承,促进学生全面发展。在小学语文教学当中,我们可以通过以下几个方面来对国学知识进行有效的渗透。

## 一、在语文教学当中渗透一些国学典故,弘扬传统美德

小学生对外界事物的认知程度以及理解能力还没有得到有效的发展,在平时学习知识的过程当中,他们大多对故事比较感兴趣。所以老师在语文德育教学过程当中,可以渗透一些国学知识当中比较经典的典故,利用生动有趣的典故故事,让课堂内容变得丰富多样,进而吸引学生的注意力,培养学生的兴趣,并且让学生从典故知识当中深受一定的熏陶,培养自己良好的道德品质和行为习惯。不过在讲授典故知识的时候,老师一定要对相关典故进行分析研究,选择一些符合学生的个性特点和兴趣的典故内容,并对语言进行有效的组织,让故事更具有吸引力和感染力,从而提高学生对典故知识的吸收率,全面提高学生的国学知识水平<sup>[1]</sup>,弘扬传统美德。

比如老师在语文教学过程当中进行以“爱国”为主题的相关教育的时候,老师可以介绍一些像苏武牧羊、岳母刺字、赤身报国等一些具有强烈爱国主义精神的历史典故。例如岳母刺字,它里面讲述的就是岳飞精忠报国的故事。岳飞的母亲为了时刻警醒岳飞不忘报国之志,希望岳飞能在自己死后依然做一个忠臣,流芳百世,所以在岳飞的背上刺下了精忠报国四个大字,以此警醒岳飞一辈子要忠于国家,为国家出力,做一个有担当的男儿。通过这样的典故学生就可以从岳飞的精忠报国,感受到强烈的爱国精神,从而激发学生强烈的爱国情怀和民族使命感,让学生对典故当中渗透的国学知识有了更深层次的了解和认知,从而引导学生形成良好的人文素质,并传承和弘扬里面所蕴含的传统美德。

## 二、注重古诗文的学习,促进学生形成正确的人生态度

古诗文作为国学文化当中比较珍贵的一笔财富,它也是中国国学文化当中重要的组成部分,它里面蕴含着丰富的语文知识和情感价值。在小学语文教学过程当中,学习相关的古诗文,可以有效地提高学生的语文知识水平,学生在对古诗文鉴赏的过程当中体会作者当时的情感态度,从而帮助学生建立正确的价值观。不过在教学过程当中,老师要针对学生的实际情况,结合相关的教学内容选择相应的古诗文进行拓展学习。再加上古诗文具有非常强的韵律感,读起来朗朗上口,也深受小学生的喜欢,所以老师在教学过程当中要多引导学生学习一些关于古诗词方面的国学知识,讲解诗词里面所蕴含的深层含义,也可以让学生将流传久远的古诗词进行背诵,从而丰富学生的国学知识<sup>[2]</sup>,促进学生形成正确的人生态度。

比如老师在教授学生学习苏轼的《六月二十七日望湖楼醉书》这首诗的时候,也可以让学生进行拓展学习,了解苏轼的其他比较有名的诗词。例如像苏轼比较有名的《水调歌头》这首词,它是苏轼在中秋佳节之时有感而作,主要通过“人有悲欢离合,月有阴晴圆缺,此事古难全”来表达他对胞弟苏辙的怀念之情,也抒发了

作者热爱人生,乐观豁达,超尘出世的思想感情和人生态度。通过这首词的拓展学习,让学生可以了解到苏轼虽然远离亲人但坦然面对人生的一种豁达心态,对苏轼诗词的特征进行更加准确的掌握。在教学中这样不断地进行拓展学习,能够让学生深层次的体会古诗词当中蕴含的情感,进而对古诗词有更加深刻的认知,从而培养学生对古诗词的学习能力,促进学生形成正确的人生态度。

## 三、围绕国学知识举办诵读比赛,促进国学思想的传承

在小学语文教学过程当中将国学知识进行有效渗透,只能让学生对国学知识进行浅层次的理解,但是文学思想的渗透并不是一蹴而就的,它需要在循序渐进的过程当中对国学知识进行反复阅读,这样才能让学生受到一定的熏陶和感染。所以老师一定要根据课程安排需求和学生的实际情况,每周开展一到两次国学经典诵读比赛,并对诵读比赛当中表现优秀的学生给予一定的奖励,这不仅能够调动学生学习的积极性,而且还能让学生养成诵读国学经典的习惯,从而丰富学生的文学内涵,加强学生对国学思想的传承和宣传<sup>[3]</sup>。

当然在诵读的过程当中,诵读的素材要进行科学合理的选择,老师可以结合当代生活的特点以及教材内容来选择一些素材。像流传至今的国学经典《三字经》《弟子规》或者是教材当中要求学生进行诵读的一些古诗词,像唐代杜甫的《春夜喜雨》《江畔独步寻花》,宋代范仲淹的《江上渔者》,宋代王安石的《泊船瓜洲》等等。首先学生要粗略阅读诵读内容,然后对自己不理解的字词以及句子的通过查阅相关的书籍、资料以及借助互联网来进行讨论和理解。让学生对全篇内容进行自我理解之后,老师可以给学生进行深度讲解,这样就可以让学生对不理解的内容进行深度理解和记忆。最后学生可以在理解的基础上进行背诵,然后在诵读的过程当中要带有一定的感情和肢体动作将自己完全融入国学经典当中体现出作者当时的情感。诵读比赛结束之后老师还要引导学生对自己比较喜欢的诵读作品或者诵读作者进行民主投票,从而评选出最佳的诵读者,并给表现优秀的诵读者奖励国学经典读物、或者学习用具。这样就可以激发学生认真学习国学知识的积极性,促进学生进行深度理解和认知。

## 结语

在小学语文教学过程当中有效地融入经典的国学知识,能够将我国优良的文化传统发扬光大,让学生意识到中国国学文化的博大精深,深受中国国学文化的感染,培养学生良好的道德品质和精神品质,提高学生的语文综合素养,促进学生对国学知识继续有效传承,从而有效的提高小学语文德育教学质量。

## 参考文献

- [1] 郭丽. 国学思想在小学语文德育教学中的实践[J]. 百科论坛电子杂志, 2020, (8): 986.
- [2] 闵洁. 国学思想在小学语文德育教学中的实践[J]. 中外交流, 2019, 26(49): 161.
- [3] 陈国华. 国学思想在小学语文德育教学中的实践[J]. 中外交流, 2019, 26(44): 331.

# 用爱心播种希望——初中班主任德育工作

黄意德

(丰顺县颍川中学 广东 梅州 514300)

**【摘要】**初中阶段德育工作开展的目的,就是要培养学生健康的思想品德和正确的价值观。从小养成良好的行为习惯和品格,会让学生在步入社会后,对生活和事业起着很大的帮助作用。初中班主任在进行德育工作时,要为学生做好表率,与学生建立和谐平等的师生关系,为开展德育工作打好基础。

**【关键词】**初中班主任;德育工作;开展的重要性

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1375

## 一、初中班主任德育工作的基本概述

班主任作为班级的大家长,既要管理班级的工作,又要关注学生的心理变化。班主任在学生的教育中,有着不可替代的作用。初中生在心智发育和品格塑造方面,正处在最为关键的阶段,对学生进行德育教育就显得尤其重要。班主任作为学生品德教育的引领者,对社会、家庭肩负着重要的责任,既要对学生负责,还要对家长和社会负责,这让班主任开展德育工作,成为一种责任和使命。不论班主任的工作多么繁忙,都不应该放松对学生德育教育的引导,要做到五育并重,德育为首。初中班主任的德育教育工作,对于学生在性格塑造方面,起着潜移默化的作用。所以,做好初中班主任的德育工作,会对学生今后的人生,产生很重要的影响。初中班主任的德育工作,主要是针对学生的思想品德方面的教育,这就要求班主任要了解和掌握学生的想法,有效的开展德育工作。但是,仅凭借班主任自己的

力量是不够的,它需要老师、家长、社会共同肩负起这个责任。学校本就是教书育人的地方,所以班主任对德育工作就要更加的重视,树立学生的人生观和社会价值观是刻不容缓的工作。

## 二、初中班主任开展德育工作的重要性

(一) 德育教学不是班主任个人自我认知的展现,它是一个系统的知识体系的建立。学校需要对班主任进行专业德育知识的培训,将德育工作渗透到日常教学中,让德育工作得到更好的开展。初中生正处在三观建立的萌芽阶段,这时候,他们很容易受到外界的影响,不能正确的判断事情的好与坏。在这种时期,开展德育工作是非常必要的。同时,班主任也要不断的提高自身综合素质,自律且充满正能量,在潜移默化的教学行为中,为学生当好榜样。班主任在日常教学 and 工作中,要和学生勤交流多沟通,了解每位学生的心理,这样,在开展德育工作的时候,就能