

隐居到深山，从自然中获得寻求在精神上的安慰。本文是作者写给他的好友谢中书的江南山水之美，是六朝山水小品名作。本文的两个书连在一起，一个书指的是书信，另一个书指的是谢中书。

师：了解完写作背景，我们接下来认识一下全篇课文，请同学们通读全文，并且在阅读过程中画出不认识的字和词。请同学们自由朗读。

3、读课文，感知整体

【总结】本文的生僻字

【教师范读】在这个过程中，要求学生注意听整体的节奏和情感表达，注意哪些应停顿哪些不停顿。

【学生齐读】全班朗诵

【学生个别读】抽查学生的朗读情况，以及对生僻词句的掌握。

4、小组活动，理解文章整体大意

师：下面请同学们进行分组朗读，小组分配，找出你们组不理解的词和句子，然后提出来我们共同解决。

【总结】重点词句有如下：

四时：指代四季；歇：这里与平时所讲的歇息不同，本文中指消散；鳞：指代鱼；与：指欣赏的意思。

重点句子：

实是欲界之仙都：这里实在是人间的仙境啊。

自康乐以来，未复有能与其奇者：自谢灵运以来，就再也没有欣赏过如此奇观的景象了

【翻译全文】

5、探究性学习

【师】请同学们再次通读全文，通过小组合作讨论回答老师所提出的问题？

师：（1）这是一篇清丽的山水画的文章，本文中作者运用了那个字来点明了文章的主题？（美）

（2）这个字在全文所起的作用是什么？（统领全文）

（3）在整篇文章中，作者为了说明“美”写了哪些什么？（四季的变化、黄昏），写有哪些景物？（山、水、石壁、鱼、树木、鸟）

（4）这些景物作者是以何种手法来写的？（从仰视到俯视最后是平视，作者为我们展现了山川四季的变化，展现了一个活灵活现的山川世界）。

（5）文中各诗句描述了怎样的意境？

（6）分析：夕日欲颓，沉鳞竞跃，颓这一字在文中的作用？

（颓这一字在文中以拟人化的手法展现文中的景象赋予生气，以更加生动的形象为读者展现绝美的风景。）

（7）句首的山川之美，古来共谈和句尾的自康乐以来，未复有能与其奇者在全文有什么作用？

（在这里起到了首尾呼应，点明了文章主旨，通过这两句表达了大自然的无以伦比的大自然的优美风景，并且展现了文中的惆怅和寂寞之感。）

（8）文中的写景手法以什么样的形式展现给读者？

文章主要用山川之美，古来共谈，高峰入云，清流见底等优美的诗句描写了山水相映之美，用两岸石壁，五色交辉。青林翠竹，四时具备描写了缤纷的色彩美。用晓物将歇，猿鸟乱鸣，夕日欲颓，沉鳞竞跃描绘了晨昏变化之美。用最后两句感慨对优美的风景的赞叹。

（9）本文主要从各个角度描写了不同的美，作者在向我们展现如此优美的风景的同时，又表达了什么的情感呢？

（表达了作者对大自然的喜爱，作者用精彩绝伦的诗句，向我们展现了一片美不胜收的大好风景，在文中，无时无刻都在流露出作者对这片土地的热爱。）

6、课堂小结

师：今天我们随着陶弘景走进了一个美丽的世界，跟着他，让我们知道在这个喧嚣吵闹的世界还有江南的美好山水值得我们去珍惜。

7、课后作业：背诵全文

教学反思

针对《答谢中书书》这一节课的教学过程来看，在教授过程中虽然注重了学法的指导，但在文中运用到具体的词句赏析中没有运用好，局限了学生的思维，大部分可能还是自身得教育机智的能力不够，没有达到随机应变的能力。其次是课堂的整体进度比较慢，教学效率不太高，在今后的课堂中还需要多多加强。

浅谈游戏在幼儿教育中的作用

刘文贺

（吉林省长春市九台区实验幼儿园 130500）

【摘要】新时代的到来，国家对于教育行业的关注程度逐渐提升。尤其是新课程改革标准的背景之下，游戏在幼儿教育之中扮演着十分重要的角色。可以调动课堂的氛围，吸引学生的目光，对于提高教学的质量有着极为重大的影响。教师在开展教学活动之时将游戏引入其中，也可以使得幼儿在愉悦的环境之中学到相关的内容。

【关键词】游戏；幼儿教育；作用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.247

幼儿阶段的教育大部分都是六岁以下的孩子，这一时期的幼儿好奇心很重，模仿能力超强，同时这一段时间培养幼儿的智力、人格也是十分重要的。由于年龄的特点，幼儿比较爱玩。而幼儿教育之中将游戏引入其中则可以很好地开发幼儿的智力，通过游戏还能够提高教学质量，使得幼儿在课堂之上享受快乐的同时，各方面能力都能够得到锻炼。

一、游戏在幼儿教育中的价值

在幼儿教育的过程之中，游戏引入其中所产生的效果是传统教学模式之下所没有办法匹敌的。一位教育学家曾经这样说过：幼儿本身就是好动的，在课堂之上引入游戏则可以让幼儿各方面的能力都会得到提升。所以幼儿教育的过程之中，游戏引入教学课堂之上，不但可以丰富幼儿对于知识的掌握程度，还能使得幼儿在各个方面的能力得到发展。

二、游戏在幼儿教育中的作用

（一）培养学生学习的积极性

为了能够使得游戏在幼儿教育过程之中的有效性得到开展，一定要重视幼儿教育过程之中的指导方式。在实际的课堂之上，教师应该会发现幼儿是比较活泼的，很愿意参与到游戏之中。教师就可以利用幼儿的这一天性，通过多种方式的教学手段帮助幼儿更好地参与到游戏之中。这样教师与幼儿既能构成一种良好的关系，又能够让幼儿听教师的话，两者之间的融合才能够提高幼儿在课堂上的学习积极性，

比如说：课堂之上，教师在引领着学生学习认识一些动物的过程之中，教师就可以开展游戏，可以让幼儿扮演成不同的动物，并且播放出相关的歌曲。两只老虎是学生最熟悉的，所以就会让学生去扮演老虎，之后让学生进行猜测？动物是人类的好朋友，教师在课堂之上还可以为学生讲述一些保护动物的知识。开展游戏的环节是为了让幼儿能够更加直观地去认识世界，了解社会之中的一些内容，促使幼儿能够健康地成长。

（二）促使学生身心能够健康发展

根据一些资料的表明，可以看出游戏对于幼儿来说可以保证幼儿的参与程度。在这些游戏的过程之中，适当的一些活动能够增强幼儿对自身的一个协调性控制。比如摸爬抓等动作。这些动作不仅能够让幼儿骨骼得到发展，还能够让幼儿的身体进行快速的新陈代谢。这样幼儿的运动也能够增强幼儿的操作能力，游戏引入其中教师让幼儿在整个运动的过程之中能够得到较好的锻炼。同时，幼儿一定会开展一些户外的运动。在户外运动之中进行一些游戏，也能够增强幼儿对于环境的适应

性。幼儿的体质得到改变，游戏的目标就成功了一大半。游戏引入的过程之中，也应该让幼儿学会倾听学会交流。因此，教师在开展户外运动的过程中应该掌握幼儿的个性特点，多鼓励幼儿、帮助那些比较内向、能力不强的幼儿树立自信，让每个幼儿在游戏的过程之中健康发展。

（三）开展团队竞赛游戏教育

幼儿教育的过程之中，通过开展团队竞赛的方式培养幼儿的团队合作能力，加强幼儿的集体意识。比如说：教师引领着幼儿进行接力赛或者一些拔河比赛之时，既能够引发幼儿的兴趣，又能够培养幼儿的团队合作能力。如果一些幼儿很排斥这样的活动，教师还可以引领幼儿玩一些成语接龙的游戏。这样不仅身体上得到了锻炼，也能够丰富幼儿对于知识的掌握程度。另外，还可以进行一些以前比较流行的游戏叫萝卜炖。萝卜炖，可以让幼儿对于颜色有很强的敏感性。最后，教师也可以组织一些听歌识曲的游戏。在电视上出现了很多这样的节目，教师也可以在班级内进行这种游戏。看谁答题的速度最快，看谁答对的次数。最多以小组为单位，获取最终胜利的，教师可以给予一些物质上的鼓励。这样游戏的过程之中，幼儿的多个感官会得到调动，幼儿努力识别歌曲之时幼儿的学习积极性也会得到调动。

三、结束语

综上所述，随着新课程改革的推出，改变了幼儿教育的一些方式。传统的教学模式已经不适合幼儿的学习，幼儿的认知能力和学习能力在课堂之上都受到了限制。因此将游戏教育引入幼儿的课堂之上，可以让幼儿和教师之间建立良好的师生关系，引导幼儿在合作学习的过程之中培养自身的语言能力、交流能力以及思维能力。每一个游戏环节都应该让幼儿参与其中，而教师在这一过程之中一定要做好指导工作，既要调动幼儿的主动性，也应该让幼儿在实际的操作过程之中解决相应的问题，这样才能够帮助幼儿在将来的学习过程之中打下坚实基础。

参考文献

[1] 雷雷. 游戏在幼儿教育中的作用[J]. 甘肃教育, 2020(18): 108.

[2] 姜媛媛. 浅议游戏在幼儿教育中的作用[N]. 贵州民族报, 2020-06-17(B03).

[3] 李娜. 幼儿游戏在幼儿教育中的作用[A]. 中国教育发展战略学会教育创新专业委员会. 2020全国教育创新与发展高峰论坛会议论文集(卷二)[C]. 中国教育发展战略学会教育创新专业委员会: 中国教育发展战略学会教育创新专业委员会, 2020: 2.