

实现存储效率的有效提升,所以,在现代互联网背景下,云存储技术的合理应用。可以使其计算机具有更大的应用性和弹性。

### (三) 物联网

互联网是通过结合传统互联网和智能传感器形成的最新网络载体,不仅包括网络内容,同时还需将关系处理进行有效延伸。在我国现阶段,互联网已经得到了较为成熟的应用。例如近几年来,我国智能驾驶领域正在日趋成熟,百度,阿里等公司都设置了自动驾驶试点项目,对其进行合理应用,能够全局实时分析整个市场,而使其通行时间和出行时间得到有效控制,车主通过科学应用互联网技术,可以对其路线信息进行实时分析,主动避开存在拥堵或拥堵的道路,进行最佳路线的合理规划。物联网技术通过有效结合智能调度,定位技术和信息系统,能够有效推进公共交通发展,为现代人生活带来巨大的便利。

### (四) 虚拟化

对于计算机技术而言,虚拟化技术的合理应用,可以实现表示虚拟化和资源虚拟化,在现代互联网背景下,为了更为有效的落实技术革新,进而实现运行成本的有效控制,确保各项设备具有更高的运转率,相关单位需要科学应用虚拟技术。例如教师在具体实施教学活动时,可以利用虚拟技术设置虚拟课堂,随后,在虚拟课堂上,教师需要基于学生性格特点和思维模式开展科学教学,确保其灵活性。与此同时,教师还可以对虚拟光盘进行合理应用,确保能够实现整体教学效率的有效提升<sup>[1]</sup>。最后,虚拟技术还可以有效拓展数据渠道,确保相关资源实现更高层次的共享。例如,在大型企业内,高层领导人通过利用虚拟化系统能够进一步明确底层员工的信息,确保各个员工可以有效实现资源共享,同时还可以有效管理一些数据和信息。

## 二、教学改革策略

### (一) 激发学生兴趣

在学生学习过程中,兴趣是其主动参与课堂学习的原动力,所以,技师学院在具体进行计算机技术课堂教学时,需要确保教学方法能够高度符合学生学习特点和认知特点,确保能够实现学生学习兴趣的有效提升。例如教师在引导学生进行某一实操技术学习时,需要对传统教学模式进行科学转变,通过播放微视频对学生进行科学引导,使其能够更为高效的进行实操练习,通常情况下,微视频具有较高的形象性和生动性,能够高度满足学生认知需求,可以使学生在学习过程中始终集中注

意力,进而对其学习兴趣进行有效激发,确保能够实现整体教学质量的有效提升。

### (二) 完善教学内容

在我国现阶段技师院校在对学生进行计算机技术教学时,学习理论知识和练习办公软件是其最为主要的教学内容,具有较高的单一性和局限性。如果学生具有较强的学习能力,则该种教学内容相对简单,会对学生学习发展造成很大的不利影响。所以教师需要对其教学内容进行科学完善,使其教学活动能够高度满足现代信息化时代的教育需求。例如教师在具体开展教学活动时,不仅需要进行计算机应用知识的简单讲解,同时还需要科学引进现代最新技术,在具体实施教育工作时,还需要根据学生的自学能力和知识基础设置不同内容,确保学生学习需求能够得到更高的满足,进而使其能够更为高效的参与课堂学习。

### (三) 改进教学模式

在现代互联网环境下,技师院校在开展计算机专业教学时,教学模式改革具有重要的价值,传统的理论教学和一言堂教学已经无法满足学生发展需求,教师在具体改革教学模式时,需要保障学生的主体位置,对其进行科学引导。与此同时,教师还需要对现代信息技术进行合理应用,确保能够有效创新教学手段<sup>[2]</sup>。首先,教师需要利用教学内容制作微视频,随后教师需要向班级微信群内上传微视频,要求全体学生自行下载,最后,教师可以利用微信群和学生进行有效的互动交流,确保学生和学习相关的问题得到更为有效的解决,进而保障学生能够更为深入的理解课堂所学知识。

### 三、结束语

总之,在现代互联网+环境中,大数据,云存储,物联网和虚拟化是其最为常见的计算机技术,技师院校在进行教育教学活动时,通过激发学生兴趣,完善教学内容,改进教学模式,优化考核模式,能够确保更为高效的开展专业教学,进而保障学生能够更为有效的应用现代计算机技术,强化整体教育效果。

### 参考文献

- [1]杜利斌.互联网+时代背景下计算机应用技术改革的探索[J].电脑与信息技术,2018,v.26;No.153(03):66-67.
- [2]陆骏.“互联网+”背景下计算机应用技术的发展趋势[J].产业与科技论坛,2020,v.19(04):42-43.

# 关于成渝双城经济圈人才培养研究

牛 潇

(四川水利职业技术学院 四川 成都 610000)

**[摘 要]**推动成渝地区双城经济圈建设是党中央的重大战略部署,在双城经济圈构建,积极推动人才交流,技术创新,发挥人才教育优势。推进经济的可持续发展,在人才培养阶段要根据成渝双城经济圈的实际文化旅游需求,促进人才协同发展。积极针对人才培养策略进行全面分析,确保成渝双城经济圈人才培养水平全面提高。

**[关键词]**成渝双城;经济圈;人才培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1026

川渝地区历史同脉,文化同源,经济同体,双方融合发展具有天然优势,是我国目前经济发展最具活力和创新力的区域,也是人才资源密集区,双城经济圈的建设为人才合作交流提供了更广泛的契机。成渝地区人才协调培养,可以确保双城经济圈建设的重要智力支持。

## 一、成渝双城经济圈一体化发展的重要

成渝地区双城经济圈建设作为新时代党中央对区域协调发展的战略谋划是创新之举,时代发展重任,能够使得川渝地区的发展水平得到全面提升,同时也能够为当地注入全新的发展活力<sup>[1]</sup>。在新时期两地的发展融合也面临着新的机遇和挑战,更应该加强对两地发展力量的凝聚,促进两地的全面建设,积极加强人才引入,留住人才,用好人才,为成渝双城地区经济圈提供强大的人才支持。人才引入要加强人才流通渠道。为人才提供更多的新机遇,同时也为他们提供成就自我的舞台。同时要盘活两地的人才资源,让人才有更适合的岗位,充分发挥人才资源的效益。

## 二、成渝地区双城经济圈人才培养的主要策略

### (一) 明确人才培养的重要性

人才培养要针对城市功能定位和空间载体进行分析,确保满足第三产业人才发展需求,根据产业布局对人才类别进行设计,突出人才聚焦优势,建立人才交流共享制度,构筑衔接顺畅的人才培养机制体系,有效破除行政壁垒,保证人才建设的同步发展。积极加强人才创新优势,共同策划“引才政策”,打造一批重点项目,促进人才的双向互动与交流。人才培养,还应该加大对人才的重视力度,吸引大量优秀人才。

### (二) 针对岗位需求培养专业化人才

人才培养要根据成渝双城经济圈的发展趋势进行分析,结合岗位的实际特点重点加强对人才的专业能力培养<sup>[2]</sup>。共建干部人才培训基地,博士后实践基地,大学生实习基地等,实现合作办学,订单培训,委托培养等多种方式,促进专业技术型人才和综合实用型人才的引入。要积极鼓励引导人才向边远地区和基层一线流动,实现星期天工程师的做法,加大与重庆成都等重点双城高校的战略合作,使得科技创新成果转化人才实现共享,合作共赢。人才创新服务时要注重对人才发展的治理体系,打破传统模式,搭建合理平台,营造良好的社会环境。

### (三) 助力人才的全面发展

人才培养还应该加大对知识和技能的培训,使其成为双城骨干增强人才的实践能力。人才培养,过于追求高新技术而忽视了岗位实际需求,造成人才培养,无法适应岗位特点,要积极注重对外语知识和专业知识的培养。根据人才未来发展需求进行分析,真正使人才培养与工作岗位有机融合,营造良好的文化环境。人才培养交流需要有良好的文化氛围,打造人才“蓄水池”。为了培养人才,多种文化活动加强对人才的吸引效果,提高人才的学习兴趣。在储备人才选拔时要严格把控选拔标准,确保人才必须忠于双城,具有非常强的事业心和责任心,同时还要具备更扎实的理论基础和丰富的实践经验。只有加强对人才的选拔,才能确保人才培养

效果显著增强,要积极完善人才选拔流程,通过对人才的个人背景和工作履历进行审核,对人才进行统一的考核,分为笔试或面试等形式,确定最终的选拔资格保证。人才培养对象选拔公平客观。人才培养必须要归属人力资源管理部,通过制定完善的人才选拔培养和考核机制,能够对培养目标和培养流程进行明确要求,还要制定切实可行的考核激励方案,确保制度建设和实施得到有效落实。

### (四) 开展培训活动提升教师素质

在人才培养中,教师是关键的知识主体,要想增强人才培养的整体水平,最重要的就是加大对教师素质的提升教师自身需要掌握人才培养的新技术新理念,还要积极为教师提供更多的教育机会,邀请专业教师进行培训,来打造学习交流的课程,利用本校的资源优势,增强教师群体的综合素质。

### (五) 开展多元实践活动,提高实际应用能力

目前在各人才培养,最重要的目的是增强人才的知识运用能力。在毕业之后也能够适应岗位需求,在高校人才培养建设中,需要积极采取实践操作为学生提供多元化的平台,引导学生能够主动参与到教学实践之中,鼓励学生可以在实践中对知识进行积累和运用。同时还要加大学校和教师的参与力度,保证人才培养立体化发展。根据人才培养的实际情况进行分析,建立健全实训设备管理,实训实践室管理,顶岗实习管理,毕业设计管理等一系列实践管理规章制度,确保人才培养质量全面增强。为了能够保证成渝双城经济圈人才培养改革水平全面提高,积极提高导师自身的专业素质,为主讲导师营造良好的工作和成长环境。通过积极加强对主讲导师的培训,提高其教育人才培养水平,适应新时期的教育发展需要,对于青年导师要严格要求,鼓励他们在人才培养工作开展时,积极参与生产实践。通过多种科研人才培养活动,形成完善的教育团队,还要积极针对职业基础课程和职业技术课程导师培养。

### 结语

成渝双城经济圈人才的培养,能够促进成渝双城经济圈的快速发展,为双城提供充足的动力支持,确保成渝双城自身的经营管理水平得到有效增强,为成渝双城的长远发展提供重要的智力支持。在开展人才培养质量保障体系建设的同时,还要对不同阶段的任务内容特点进行分析,采取恰当的措施,确保人才培养质量水平全面提高。

### 参考文献

- [1]翟莲,成渝双城经济圈文化旅游——一体化发展与跨文化外语人才培养研究[J],产业科技创新,2020,2(07):11-12,
  - [2]汤雨拿,长三角经济圈国际语言服务人才培养研究[J],现代商贸工业,2019,40(21):51-52,
- 作者简介:  
牛潇(1991.09-)女,汉,四川广元,研究实习员,硕士研究生,思想政治教育。