

关于社区教育资源配置之思考

郑丽^{1,2}

(1. 武汉科技大学 湖北 武汉 430081;

2. 揭阳捷和职业技术学校 广东 揭阳 522000)

[摘要]社区教育就是以本社区全体居民的人文素质需求为基础,以社会发展、社会实践等诸多因素为契机而建立的终身学习的平台。社区教育不是学历、职业教育,它具有一定的引导功能,是最基础的开放性教育。现代社区教育中,应该把学生视为主体,现代教学理论认为在教学过程中,学习是学生自发的行为,学生通过发挥自主性来构造知识的含义,在这一过程中,知识简单通过教师来传授是不合理的,必须通过积极构建学生的自主学习性来获得。

[关键词]社区;教育资源;配置

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1297

当今社区教育资源不断完善,社区教育高速发展,人才市场需求不断变化,对社区教育人才综合素质和能力提出了更高的要求。社区教育的发展需要大量人力、物力、财力等资源的支撑,从我国社区教育的发展现状来看,大多存在资源不足与资源闲置并存的矛盾。如何破解难题、消除弊端,实现社区教育资源的优化整合、共建共享,是摆在当前社区教育面前的重大课题。

一、尚需改进和完善的方面

第一,社区教育缺乏创意教学,也就是缺少有创造性的课堂以培养创新性人才。创意教学的过程是将音乐、诗歌、美术、科技等课程巧妙融合,寓教于乐,不仅帮助学生了解作品,提升审美品位,还可培养学生的创造性、开发性和探究性。

第二,教师缺乏培养学生用艺术审美的眼睛看世界的能力,以及通过实践活动解决困难的能力。

第三,不了解学员需求。必须充分把握和认识本社区学员的需求层次及他们自身的情况,涵盖他们的学习目的和要求、家庭经济条件、教育背景、学历层次、职业规划的方向等,同时也必须尊重社区教育的基本规律及特点。

第四,在社区教育的课程建设中,不仅要重视理论的研究,还要重视开发,杜绝功利性的社区教育。在教育过程中注重教学内容的完整呈现,不做“花里胡哨”的教学环境设计,而是把教学工作落实到位,认真完成每次的教学目标和教学要求。

第五,建立和完善课程评价体系。就今后社区教育的发展规划而言,即便是社区的教育,也要重视教育的发展规律,对于课程和教学资源建设应有一定的目标和要求,而不能为了获取利益的最大化,无视教学的意义和目标。要选择优质的教学资源,如聘用教学经验丰富的教师和社会工作者来完成教学工作,而不是为了完成任务而随意敷衍。

二、课程资源建设与开发的路径

1. 建立团队

团队成员主要由资源建设与开发方面的专家、社区居民、社区工作人员等组成。团队负责人应具有扎实的理论知识和专业技能以及丰富的课程资源建设经验,能根据课程资源的目标、内容、类型等要素组建开发团队。结合课程建设各个阶段的需求,根据团队成员的专长,明确成员的具体分工,同时做好协调工作,确保资源建设工作顺利完成。

2. 需求调研

在开展调研之前,首先要进行调研问卷设计。问卷通常由调研目的、社区居民的基本信息、调研问题和结语构成。设计的调研问题要尽量全面,调研的对象覆盖面要广,这样才能全面地了解社区居民的需求。其次要保证调研数据真实有效。因为只有真实的数据才能反映社区居民真实的需求。为了保障课程资源的调研数据真实、客观有效,调研人员要深入到社区居民之中,面对面地进行沟通,切实了解社区居民的真正的学习需求,让社区居民也参与到课程资源的开发中来。

3. 课程规划

核心课程的建设与开发首先要结合社区的优势资源,以学习社会生活热点知识和社区居民的学习需求为中心。非核心课程是对核心课程的一个补充,以丰富社区居民的学习内容为目的,给社区居民提供更多的学习选择。

4. 课程设计

课程结构由学习者的需要和兴趣来决定,课程开发人员要积极主动地去发现社区居民的学习兴趣,与社区居民共同确定学习目标与学习内容,不断解决学习过程中遇到的困难和障碍。

5. 课程实施

为保证课程实施的有效性科学性,在正式使用前,可以先通过课程试点,选取有代表性的社区先开设已设计好的课程,在具体的教学过程中去发现课程资源还存在哪些问题,在课堂上与社区居民进行沟通,发现设计的课程是否真正符合社区居民的需求,是否科学合理,并做好课程实施记录。

6. 课程评价

在课程评价环节,成立专门的课程资源建设与开发评价小组并制定科学的评价标准。小组成员可由行政管理部门分管领导,社区教育知名专家,社区大学、社区学院(学校)的负责人及社区居民代表组成。主要职责是负责对课程资源建设质量和课程实施的效果进行评价,便于对课程进行改进和完善。评价标准由小组成员拟定。评价标准要着眼于社区居民需求,围绕课程资源的目标、内容、方式等项目进行评价,打造科学合理、互联互通的评价体系。

7. 课程反馈

根据评价标准,课程评价小组在对课程进行评价之后,评价小组应及时地将评价结果反馈给课程建设与开发团队,团队在接到评价小组的反馈后,要对评价结果及时回复。

8. 课程修订

根据课程评价小组反馈的结果,若没有修改意见,直接进入教材编写的步骤。若有修改意见,建设团队应制定详尽的修订方案,及时整改,确保课程资源建设的进度。此外还要加强与评价小组的沟通,请课程资源评价小组再次对整改后的课程资源进行评价,动态地解决课程实施中出现的问题,最终建成科学、实用、符合社区居民学习需求的课程资源。

9. 编写教材

经过前面八个步骤后,最后为了让更多的社区居民受益,在教材编写结束后可以在全省乃至全国范围内推广,扩大课程的社会影响力和受益面。同时,随着“互联网+教育”新理念的出现,在编写纸质教材的同时,还要研发出配套的网络教材,不仅能丰富课程资源类型,还能为社区居民提供更多的学习方式,不断满足社区居民多种学习需求。

结束语

总而言之,伴随学习型社会和终身教育目标的提出,现阶段我国的教育资源急需整合,需开发和利用社区教育,做真正全面开放、实用性的教育,以满足人民需求为导向,以多元化教学方法,开拓教育资源,推进我国社区教育发展,办人民满意的教育。

参考文献

- [1] 马福生. 社区教育课程资源建设的研究[J]. 天津职业院校联合学报, 2019, 21(10): 91-95.
- [2] 王相奎. 关于社区教育资源整合研究[J]. 农家参谋, 2019(14): 253.

加强企业党建政工工作的思路分析

周凌云

(洛阳石化通达运输工程有限责任公司 河南 洛阳 471000)

[摘要]经济发展形势下,企业之间所面临的竞争也变得越来越激烈。在新形势下,企业需要加强党建思想政治工作,以确保企业长期稳定的发展。企业想要有长足稳定的发展,除了需要遵守市场规律以外,还需要注重提升企业核心竞争力。提升企业核心竞争力一方面是需要提升产品的质量与服务,另一方面是需要着重提升企业文化。企业文化中党建思想政治是非常重要的一个板块,党建思想政治工作的有序开展对企业的未来发展有着至关重要的影响。因此,企业需要做好党建思想政治工作,这是企业未来发展的前提。本文就加强企业党建政工工作的思路展开探讨。

[关键词]企业党建;思想政治;工作分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1298

引言

在当今社会,树立正确的思想文化能帮助我们正确认识事物,促进社会的发展。党建思想政治工作是党智慧的凝结。企业加强党建思想政治工作,顺应了党的发展路线。现如今,党建思想政治工作在企业发展中发挥了巨大作用,不断推动企业的稳定发展。

1. 新形势下加强企业党建思想政治工作的意义

企业要发展,必须重视党建思想政治工作。对企业自身的管理以及市场行为中通过多元化经营,完善和推进党建工作,其重要意义主要体现在以下几个方面。坚持党在企业中的领导地位。企业做好党建思想工作可以很大程度上巩固党在企业中的领导地位。在企业的发展过程中落实党的方针与政策,可以确保企业发展方向的正确性,给企业的发展空间带来促进作用。推动企业长期稳健的发展。随着社会主

义市场经济的越来越成熟,企业在市场中的竞争力越来越强,所以如何保证企业长期稳健的发展是主要的任务。企业开展党建思想政治工作,可以在企业的政策上做规划与部署,同时可以调动员工的积极性,让员工不断提升自身技能与素质,为企业长期稳健的发展打下坚实的基础。增强企业员工的凝聚力。在对企业员工的管理中,规章制度建设的要求是一个方面,更重要的是企业文化对员工的约束。因为企业的发展与员工的积极性有着极大影响,所以应当重视员工的思想建设。企业加强思想政治建设可以让员工在良好的氛围中工作,在工作中积极探索新的工作方法,推动企业发展模式的不断更新,在市场上增强核心竞争力。

2. 加强企业党建政工工作的思路

2.1 加强党建思想意识