

加强小学语文传统国学教学的必要性研究

胡娟

(河北工程大学附属学校 河北 邯郸 056000)

[摘要]我国一直在大力弘扬中国优秀传统文化,传统国学是组成中国传统文化的重要部分,其中伟人们的思想和精神、博大精深的文化涵养都值得我们学习并传承。小学教育作为孩子整个人生教育过程的开端,是规模非常宏大的教育工程,这也为以后孩子的人生提供了坚实的基础,其中小学语文格外重要。目前随着我国越来越重视传统国学文化,在小学语文教学中,老师要把传统国学与小学语文课程有效地融合,从而培养小学生的民族自豪感、道德素养等优良品质,促进小学生的全面发展,因此,我国小学教育要重视把传统国学教学融入小学语文教学中。

[关键词]小学语文;传统国学;融合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.602

百年大计,教育为本,同时,随着信息技术的日新月异,教育更需要紧跟着时代的步伐对小学教学方式改革创新,对于教授小学语文的教师来说,需要花更多的时间和精力去探索更好的教学方式,因为语文教学包含了众多方面,不单单要传授学生课本知识,还要结合实际生活给学生传输社会价值观。总而言之,小学教师除了给学生授课并灌输知识以外,还需要提高学生的思想觉悟,其中就很有必要将传统国学教学与小学语文相融合,何为国学?南柯舟说过:“国学就是中国之学,中华之学。”传扬传统国学是我们国人都应该做的。

一、加强小学语文传统国学教学的意义

习近平总书记在十九大报告中深刻阐明,“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴,文化强民族强。由此可见,传统国学文化的重要性,我们必须要保证传统国学能够被我国各族人民代代相传,让人们更深刻地了解我国优秀的传统国学文化并传承。教育得从小抓起,对于小学生来说,他们身心还未全面发展,非常有必要把优秀传统国学文化渗透到小学教育阶段,由于语文这个学科综合性较强,我们可以从这门学科中发现鲜明的人物特点,语文学科的渗透优势凸显,那么把小学语文作为传输传统国学的一个载体,让学生学习到更多的传统国学文化,提升学生民族自豪感和文化自信,从而提高学生的道德素养和情操。

二、小学语文传统国学教学现状

1. 传统国学的教学资源不足。

在小学语文课程中,传统国学的教学资源明显不足,虽然随着教育中越来越重视传统文化,但是古寓言故事、文言文、古诗等传统国学在小学课程中占比仍然不足,特别是古诗词。此外,传统国学和语文教学知识有很大不同,特别是在语义和语法上有巨大的差别,所以小学教育要在小学语文课程中,多加入传统国学知识篇幅,让学生们多学多练,方能提高他们学习和掌握传统国学文化的能力。

2. 语文教师教授传统国学水平有待提高。

在过去的很长一段时间里我国教育对传统国学没有足够的重视,从而导致师资培养和国民教育过程中出现了缺失,普通的语文教师掌握的国学传统国学文化比较匮乏,对传统国学理解水平较低而无法满足现阶段越来越高的教学需求。教师作为传播知识的一座桥梁,在国学传统国学教育中,教师教学水平的不足将会影响到小学生对国学知识的理解和掌握,因此只有提高了小学语文教师的传统国学专业水平,才能肩负起“传道、授业、解惑”的使命,大力地弘扬我国的传统国学文化。

3. 传统国学的教学方式较为单一。

传统国学教育不单单是传授课本知识,更要让学生理解到其中更深层的含义,在潜移默化中培养学生的情感态度,从而达到建立小学生良好价值观的目的。目前我国在传统国学教育中教学较为单一,语文教师授课时仅仅是靠着背诵、

默写和形式答题等单一的教学方式,这样机械化的学习不仅让学生对传统国学文化提不起学习兴趣,还会增加学生的学习压力。然而,目前小学语文教师大多是以这种方式去授课,大大影响了传统国学的教学质量。

三、加强小学语文传统国学教学的方法

1. 培养专业教师,提高教师教学水平。

教育教学质量作为学校发展的核心,而提高教学质量的关键在于教师,因此教师要提高他们自身的专业水平和教学能力,毕竟具有高水平的专业教师才能更好地向学生传授知识,一个教师的教学水平,对于学生人格、道德、学习等培养是至关重要的。但是在过去相当长的一段时间里,我国教育对教授国学的语文教师或者传统国学教师的培养明显不足,因此,随着传统国学重要性的提高,我国教育有必要去加强对教授国学教育语文老师和专业国学教师的培养。其中主要可以通过以下两个方式加强:(1)小学部门征集所有的语文教师进行一个系统的培训,学校应联合相关教育部门,集中的对这批语文教师进行培训。提升他们的传统国学水平。(2)培养传统国学专业新教师,让相关教育部门或者师范学校设立一个传统国学专业,注重培养传授传统国学的专业教师,使得这些青年教师成为未来传统国学教学的中坚力量。

2. 打造专业的教学教材。

中华文化博大精深,包罗万象,多看一些国学经典,可以涵育我们的性情,塑造道德价值,确立崇高的人生理想。《三字经》《弟子规》《论语》等经典作品凝聚了我国古代先贤思想与智慧,中国传统国学中经典故事、文章、诗词作品浩如烟海。但是对于小学生来说,从如此多的经典著作中找出适合他们的并不容易,因此,我国教育部门应该制定一套专业的国学教学教材,成立一个国学教材编著专业组,对我国传统国学教材进行收集和整合,要对这些资源进行逻辑、思想深度等方面全面研究,保证教材的科学性和合理性,选取最适合小学生学习的教材资源。

四、结语

传统国学,是历史伟人们智慧的沉淀,是时代日月精华的凝结,更是一个国家文化的根基,更可以提高学生的道德素养和情操,有助于帮助学生树立正确的价值观、人生观和世界观。俗话说人无精神不立,国无文化不强,因此,我国教育更应该重视把传统国学文化渗透到小学语文教学中,不仅让学生学习到更多的语文知识,还弘扬了我国传统国学,将我国民族精神和文化涵养根植于学生的心灵深处。

参考文献

- [1]袁建琼. 国学经典在小学语文教学中渗透方式的研究[D]. 西南大学, 2015.
- [2]赵宇星, 杨子伟. 国学经典引入小学语文教学的可行性研究[J]. 中学时代: 理论版, 2014, 000(001): P. 16-16.