

# 浅析初中数学教学中进行素质教育的方法

王加荣

(长堰中学 贵州 黔西 551518)

**[摘要]**素质教育进入课堂是在初中阶段应该重点关注的问题,将素质教育融入初中数学课堂中,不仅可以使学生得到全面发展,也可以促进学生数学思维的发散,提高学生的学习自主性。在初中数学的教学过程中,由于知识点没有其他科目丰富,题目相对其他科目而言也较为稳定,学生很少做超出课本内容的题目,因此初中阶段是培养学生素质的关键时期。

**[关键词]**初中数学;素质教育;方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1610

随着我国当前教育的不断改革和发展,素质教育的地位越来越重要,并且素质教育也逐步走进初中课堂。因此,教师应该创新教学方法,使素质教育更好地融入数学课堂中来,实现学生素质的全面提升。

## 一、在初中数学中渗透素质教育的重要性

数学思维是一种多元化的思维,数学素质的培养有利于学生素质多元化的发展。将素质教育融入课堂教学中可以有效提高学生的学习效率,促进学生的全面发展。比如在初中数学中,有的问题的解并不是唯一的,这就教会了学生看问题不应该只看表面,而是要从多个角度是出发,灵活地思考问题,因此在数学教育中渗透素质教育可以使学生在学的过程中不断发实现学习的乐趣。

此外在初中数学教学中进行素质教育可以有效完善优化目前数学教学的问题,其可以从实际社会的层面出发,为人才培养打下一个坚实的基础,且素质教育的存在就是为了在教学中培养德智体美劳全面发展的人才,为目前社会的人才需求奠定基础。此外在初中数学中应用素质教育可以有效提升学生对于数学的观念和个人素质,并提升其对数学学习的兴趣,开阔学生的视野,让其更为直观地了解数学知识。最后开展素质教育可以重视学生心理发展,加强师生之间的沟通交流,培养学生之间的团队合作力。所以在实际初中数学教学中教师要完善优化自己的教学观念,重视学生主体地位,在开展教学前要先掌握、了解素质教育的重要和意义,以此提升课堂教学的质量。

## 二、初中数学教学中素质教育的问题

### (一)教学观念较为传统

随着我国社会快速发展,新课改政策的不断深入,我国很多阶段的学校教师都在努力地完善优化自身的教学观念。目前来看,教学的深入改革预示着传统教育的退位,但由于教师和家长长期以来受到应试教育的影响,想要完全改变思想观念还需要一定时间,现如今在初中数学教学中大多教师只重视对学生的理论知识培养,没有重视其实践能力,导致在课堂中教师为主、学生为辅,导致课堂氛围较为枯燥,无法提起学生对于学习的兴趣,阻碍了学生思维和思考能力的发展,造成学生学习水平低下的情况出现。

### (二)教学方式较为传统

此外造成素质教育无法融入初中数学课堂的另一个原因就是目前初中数学教师的思想观念较为落后,其大多在教学中使用保守教学的方式,已经无法适应目前社会对于人才的培养需求,导致方式较为落后。此外在初中数学教学中由于教师观念的印象,在教学中以自己为主,导致学生过于的依赖教师,对于教师在课堂中讲解的理论知识无法更好地进行记忆,大多都是左耳进右耳出,在考试时只能靠死记硬背、临时抱佛脚来提升一点成绩,造成学生学习兴趣较低、效率不高,从而影响素质教育的开展。最后由于目前初中教学的方式较为保守,教师没有对知识进行扩展,只将数学知识局限在课本中,导致学生在课堂中学习不到新的知识,无法对数学公式等进行灵活运用,对自身思维发展造成影响。

### (三)无法解决差生变好的问题

目前来看在初中数学教学中不论是开展本科教学还是开展素质教育,面对最大的问题就是差生的问题,在实际学习中学习较差的同学和学习较好的同学之间具有明显的差异,作为一

个教书育人的教师,我们教学时要针对所有学生,让大家一同进步,但总体来看教师还没有这样的能力,在教学中教师大多只重视对学生知识的传播,没有过多关注学生之间的差异并对其制定不同的教学方式,且教师在数学教学中只重视对好学生的培养,忽视了其他学生的情况,长此以往造成学习好的是真好,学习差的依旧很差,造成了两极分化的情况出现,对素质教育开展造成了一定的阻碍。

## 三、数学课堂中渗透素质教育的方法

### (一)转变教师的教学观念,将素质教育融入其中

一直以来,在初中数学的课堂中都是教师为主体,灌输学生数学知识。但是,初中生正处于思想叛逆阶段,缺乏自主学习的能力,如果依旧按照传统的方式来教学,教师和学生就会处于管理与被管理的位置,学生不仅不会感激教师的负责,还会逐渐对学习产生厌恶心理。因此,要想在课堂教学中融入素质教育,培养学生自主学习的能力,教师就应该创新教学方法,转变教学观念。同时,教师也不要一味紧抓学生的学习,应该给学生时间自由发挥。

### (二)培养学生的学习兴趣

数学是所有学科之中最为抽象难懂的一门学科,这也就导致了大部分学生在学习数学的时候很难对数学产生兴趣,甚至对数学有一种恐惧心理。因此要想更好地将素质教育融入课堂中来,首先就要让学生爱上数学。比如在教师在教授一个数学概念或者公式的时候,教师可以适当给学生讲解一下这个概念和公式产生的背景,这样学生不仅可以学习到数学知识,还可以学习到其他知识,使学生对数学产生好奇,继而产生学习数学的动力。

### (三)培养学生的学习能力

在初中生的数学学习过程中,最重要的不是会做多少题型,而是学会解决各种题型的方法。因此,老师要想将素质教育融入初中数学的课堂中,首先要做的就是培养学生自身的学习能力,教会学生能够独立分析各类数学问题。因此,教师可以在授课过程中充分发挥数学思想的作用,有效地将素质教育的内容融入数学课程中来。这样可以不仅可以为学生指明学习的方向,还可以让学生拥有更加清晰解题的思路。这样不仅可以提高学生的整体素质,还可以提高学生的学习能力,学生能够应用学习到的数学知识解决生活中的难题。

## 四、结束语

要想更好地将素质教育融合到初中数学的课堂中,让学生在课堂中感受到素质教育,教师首先就要明白素质教育的真正含义,只有这样,教师才可以在授课过程中更好地向学生传达素质教育的内涵。因此,教师要做的首先就是创新教学方法,有效地将素质教育融入初中数学课堂中,这样不仅可以促进学生的全面发展,还能提高学生的素质,优化学生的数学思维,使学生成长为国家的栋梁之材。

## 参考文献

- [1]孙其炎.素质教育背景下促进数学高效课堂的策略研究[J].求学,2020(27):61-62.
- [2]路易.谈初中数学教学中进行素质教育的方法[J].新课程,2020(23):84.
- [3]刘娟.让素质教育理念在初中数学课堂升华[J].数学大世界(下旬),2020(5):13.