

如何将初中道德与法治课堂与微课教学有效结合

郑晓庄

(会昌县高排中心小学 江西 赣州 341000)

[摘要] 微课教学其实在很早之前就不断地开展了, 因为在我之前的学习中, 我的教师也会用到多媒体, 但是只能说微课这种形式还是很少的, 因为微课包含的东西有很多, 它不仅包含了教师应该做的一些东西, 它还包含了学生去做微课的方式。微课的发展是让教师之间能够更好地沟通, 也是能够让学生之间能够更好地沟通, 能够让学生与教师之间更好地沟通。而且微课非常有利于学生不断的去复习, 因为学生的学习状况和状态都不太一样。

[关键词] 初中道德与法治; 微课教学; 学生兴趣; 学生视野; 时间管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1088

微课教学首先非常新颖, 它抛弃了传统的板书教学方式, 用多媒体能够调动学生的学习兴趣, 从而提高学生的学习成绩, 同时微课教学能够开拓学生的视野, 因为如果只是在黑板上板书, 通过教师去讲述的话, 学生了解的东西会非常少。微课教学针对性更强, 可以加强学生的时间管理概念, 让学生把更多的时间花在自己不会的知识上。本文作者结合自身多年的教学经验, 对如何将初中道德与法治课堂与微课教学有效结合进行一番讨论, 希望对广大师生起到一定的积极作用。

一、调动学生兴趣

微课教学在我们的印象里, 都是去看网络上其它一些优秀的教师发布的一些优秀的讲课视频, 当然微课的确包含这些东西, 但是它不仅仅包含这些东西, 我们教师也可以自发地进行一些微课教学, 在我们的学校内部进行微课分享。在平时的生活中我们教师的面孔只是出现在课堂上, 但是如果我们的面孔能够出现在微课视频里, 我们的声音能够出现在微课视频里, 那么学生就会更加有兴趣地去观看, 这样不仅可以调动学生的学习兴趣, 同时也能够增加教师的工作的兴趣, 能够提高教师的工作效率, 这让教师的肩上多了一份责任感。

例如, 在我讲“珍惜无价的自尊”这一节课的时候, 我就在网络上制作了一节微课视频, 让学生回家去看。首先在我做这个微课视频的时候, 因为只是自己一个人在讲, 所以我运用了很多有趣的方法, 比如自己去剪裁一些贴纸, 然后自己再用动画的形式给学生放出来, 之后再给学生布置课下作业。学生在学习的过程中, 表现出了非常浓厚的学习兴趣, 因为是自己的教师在网络上讲课, 他们内心也会感到非常的骄傲。而我自己本身也能感受到学生对自己的期待, 所以在之后的制作微课的视频的阶段中也在逐步地变得越来越好。

二、开拓学生视野

微课视频能够之所以能够开拓学生的视野, 是因为教师的能力其实是有限的, 只靠教师自身的能力是远远不够的, 学生要想学到更多的知识, 就需要不断地去开拓自己的视野, 所以微课视频在很大程度上能够去帮助学生开拓自己的视野, 因为在微课视频中, 教师不单单只是自己的教师, 更多的是一些有名的教师讲出来的优秀课程。自己的教师有时候没有顾及到的知识反而能在其他教师那里得到。而且学生也能够通过微课视频去看一看其他地方的人和事物, 这样更能找到自己未来的方向, 能够找到自己的目标, 只有看了世

界才有世界观。

例如, 在我讲“扬起自信的风帆”这节课的时候。因为在我们的平时生活中, 没有去看到很多优秀的自立自强的案例, 他们可能不会想到有的和他们同年龄的学生在面临着什么, 他们学习会遇到怎样的困境, 如果我们不用微课的方式去给他们讲述的话, 他们可能永远都不会知道, 在偏僻的小山村里有一群孩子, 一群渴望学习的孩子想要去和他们一样在敞亮的教室里学习, 他们也可能永远不知道自己现在的生活有多么的幸福。我想这便是教育的意义, 我们如果能够让学生变的更加的幸福, 那么我们的使命也就完成了一部分。

三、加强时间管理

时间管理, 其实在小的时候就需要着重去培养了, 但是是一些学生的时间管理还是没有什么概念, 所以这个时候, 就需要我们教师来帮助他们实现时间管理, 而微课视频为什么能够帮助学生实现时间管理呢? 是因为一些学生课堂上的知识已经掌握了, 那么在课下的时候, 他们觉得没事的时候就会出去玩儿, 这个时候如果他们能够提前通过微课视频去掌握一些知识的话, 那么在课下就能够大大节省他们剩下的时间, 而在课堂上掌握不太好的学生, 不用再去花金钱花时间去请家教, 而是可以通过微课视频针对性的学习。

例如, 在我讲“走向自立人生”这一节课的时候, 我就和很多学生聊过, 讨论他们怎么去走向自立人生, 要想走向自立人生, 他们首先就要学会时间管理, 因为现在很多成年人都不太会去管理时间, 他们也不断地去花钱去报课程, 学习怎么管理时间。我们学生只有不断地去努力学习, 他们才能够走向自己人生。所以我会不断地给学生推荐一些好的课程, 从而来帮助他们, 更好地去管理自己的时间, 因为人的一生是有限的, 而时间就像海绵里的水, 只要肯挤总还是有的, 我们需要做的就是将海绵里的水尽量都挤出来。

微课教学在新时代不但是给了学生一个学习的途径, 更多的是也给教师带来了新的挑战, 因为很多教师在备课之余, 很难挤出时间再去准备其他的工作, 所以这个时候就需要教师能够去好好地管理自己的时间, 能够抽出更多的时间来给学生制作一些质量比较好的微课视频。也希望每个教师都能够相信, 我们做的每一个微课视频都是有用的, 我们做的任何工作都不是没有意义的。

参考文献

[1] 魏小东. 微课构建初中道德与法治课堂教学探究[J]. 文理导航·教育研究与实践, 2020(2): 23.