

# 高中语文教学提高教学效率的研究

赵秀娟

(重庆市彭水县民族中学 重庆 彭水 409614)

**【摘要】**当前的高中语文教学存在着教学效率低下的问题,这是一个很严重的问题,鉴于这样的问题,需要教师激发学生的语文学习兴趣,就需要教师提高语文的教学效率。本人根据多年的高中语文教学实践经验,在本文中对高中语文提高教学效率的问题作一个浅析。

**【关键词】**高中语文;教学效率;学习兴趣;讨论能力;学习能力

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1412

在当前的中文教学中,存在着教学效率低下的问题,这是一个很严重的问题。针对这样的问题,就需要教师在课堂上运用多种的教学方法,以激发学生的语文学习兴趣,以使学生在课堂上高效的学习知识,在当前的中文教学中教师应该以新型的教学方法取代陈旧的教学方法,这样才能促进课堂教学效率。这就需要教师在课堂上运用课堂讨论的一些方法。教师在课堂教学中应该培养学生的学习能力,只有学生的学习能力得到了增强,才能促进中文教学效率。教师注重让学生进行课前预习,需要教师注重让学生进行课下总结,在这两个过程中,非常有助于培养学生的学习能力。

## 一、激发学生的学习兴趣,提高课堂教学效率

当前的高中生基本上都是没有中文兴趣,这对中文的教学十分的不利。针对这样的问题,就需要教师激发学生的有一些兴趣,就需要教师针对学生的兴趣点,对学生进行兴趣的激发。教师要对学生进行细致的观察,以发现学生对什么样的事物具有兴趣点,在此基础上才能激发学生的学习兴趣,在激发学生学习兴趣的过程中。教师研究学生的心理取向是一个前期的准备,教师还要在课堂上向学生旁征博引式的讲授,这样才能以丰富的知识激发学生的中文学习兴趣。在中文课堂上,教师也可以运用一些技术的方式,在当前的多媒体教学十分的流行,在中文课堂上,教师可以运用多媒体的教学方法以激发学生的学习兴趣,多媒体的教学特点就是资源特别的丰富,而激发学生的学习兴趣就需要运用丰富的资源,教师可以利用这一点,以激发学生的中文学习兴趣。

例如,教师在讲授《沁园春》这篇词的时候,就可以运用多媒体的教学方法,以激发学生的学习兴趣。学生在学习这篇词的时候,可能是没有兴趣的,这是因为这篇词的语言是文本化的语言,不利于学生理解。教师可以在课堂上,为学生放映一张万山红遍的图片,以使学生在图片的感染下有兴趣的学习诗词,这样就可以激发学生的中文学习兴趣,就可以使学生在课堂上高效的学习知识。

## 二、促进学生的讨论能力,提高课堂教学效率

当前的高中教学存在教学效率低下的问题,原因就是传统的教学模式,在其阻碍的作用。针对这样的问题,就需要教师在课堂上运用先进的教学方法,以取代陈旧的教学方法,以促进课堂的教学。在当前的中文课堂上,教师可以运用讨论这种方法,以激发学生的学习兴趣,以促进课堂的有效教学。课堂讨论这些方法就是教师在课堂上提出所要讨论的问题,以讨论的问题为核心使学生围绕此进行课堂的学习,在此过程中可以有效的激发学生的学习兴趣,可以使学生在课堂上高效的学习中文知识。学生在课堂讨论的过程中,是集思广益式的学习,不同学生不同的观点可以融合在一起,这样

就可以使不同的意见发生碰撞就可以使学生的学习兴趣得到激发。

例如,教师在讲授《鸿门宴》这篇课文的时候,就可以运用课堂讨论的教学方法,以促进学生的有效学习。在课堂上,教师可以提出所要讨论的问题,以使学生在课堂上高效的学习知识。在当前的课堂上,教师可以让学生讨论,在鸿门宴上,都出现哪些人物,这些人物都怀有什么打算。在课堂的讨论中,学生可以对学生的提问进行热烈的问题,在这个过程中,就是激发学生的学习兴趣,促进学生有效学习的过程。一般来说在课堂上,很多的意见汇总在一起就是整节课的内容,而课堂讨论这一方法就可以使所有的观点都汇集在一起,这样就可以促进课堂的教学效率。

## 三、培养学生的学习能力,提高课堂教学效率

在当前的中文教学中,教师对于学生学习能力的培养是比较轻视的。这是导致学生学习成绩低下的一个重要原因。针对这样的问题,就需要教师培养学生的学习能力,以促进中文的有效教学。学生的学习能力,关乎中文教学效率的高低,教师在培养学生学习能力的过程中,可以运用好课前预习和课下总结这两个环节,课前预习的过程中学生进行了预习,就可以在课堂上便利的总结知识。学生在课下总结的过程中,有效的总结知识就可以巩固到课堂上所学习所学会的知识。例如,教师在讲授《祝福》的时候,就可以培养学生的学习能力。教师可以先让学生进行课前预习,在预习的过程中,对本节课的大致内容了解,这就便于教师在课堂上教学。在课堂上,教师可以鼓励进行总结,以使学生在课堂上高效的学习知识,在课堂总结的过程中,教师要让学生分析在课文中,所涉及到了人物形象,只有学生对这些人物的形象,有了充分的了解,才能提高学生的学习能力。这两个环节都是学生在独立的状态下进行学习,学生在这两个环节中进行了良好的学习,那么学生的学习能力,也就会得到增强。

总而言之,在当前的中文教学中,教师要运用多种的教学方法,以促进学生的有效学习。在教学中,教师要激发学生的学习兴趣,要使学生的能够主动的学习知识,教师要发挥学生的自主能动性,这样才能促进学生有效的学习中文知识。

## 参考文献

- [1]徐彪.提高高中语文教学有效性的策略研究[J].文化创新比较研究,2018,(005):P.182-182.
- [2]邓婷.新时期高中语文阅读教学效率的提高方案[J].数字化用户,2018,024(051):187.
- [3]江盈盈.浅谈怎样提高高中语文课堂教学效率[J].南北桥,2018,(016):63.