

小学新生入学学习适应的教育策略

陈亚茜

(长沙县松雅湖小学 湖南 长沙 410000)

[摘要]在孩子们读完幼儿园刚刚进入小学,正式成为一名学生的时候,他们非常忐忑。面对环境的生疏和和学习任务、强度的加重,他们可能也是无助的。这时候,学校、教师和家长三方面都应该一起努力,让孩子们适应小学的新的学习生活。

[关键词]小学新生;入学学习;学习适应

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1965

序言

在孩子们从幼儿园进入小学的时候,这是他们人生第一次跨一个大的“台阶”可能会非常的不适应。这时候,教师就应该去帮助孩子们能够适应这种大的跨越。而如果不帮助他们,很可能他们就会在后面的学习生活中,不能适应,导致学习失败。

一、小学生初入小学遇到的问题及原因

1、环境生疏

在小学生从幼儿园进入小学的时候,遇到的第一个问题就是环境生疏。这种生疏,包括客观环境和同学。在幼儿园的环境,主要还是有很多玩乐设施和课堂相结合。但是在小学主要就是课堂和少量娱乐健身的设施。一些贪玩的孩子,很可能就适应不了没有玩具和娱乐设施的情况。小学的教学进度相对幼儿园也更加紧迫,孩子们可能会受不了这种相对紧迫的教学进度。最后,来到新的学校,可能同学们都变了,一个都不认识,会产生一种孤独感。

2、学习任务加重

小学相较于幼儿园,学习任务更加加重。幼儿园的学习中,考核实际上并不重要。主要是在于启蒙和让孩子们学会相处。但是进入小学以后,学习内容和难度都有所提升。孩子们不一定适应过来。其次就是考核也更加重要了,如果考核不过关,对升学会有影响。而且如果小学学习不好,基础未能学好,进入中学学习会更难。这是孩子们难以直面上学的一个主要原因。

3、学习强度加重

幼儿园相较于小学,更加自由。幼儿园的课闲时间相对来说不太固定。很多时候都是在玩。但是进入小学以后,更多的时间就是在上课了。课闲时间比较固定,不得逾越。这种学习强度也是孩子们可能不能适应的点。

4、产生不适应的原因分析

人生每一次跨上新的台阶,都会产生不适应,都会有一个适应的过程。对于我们刚刚进入小学的孩子也是同样如此。但是他们才刚刚完成了启蒙,尚还处于懵懵懂懂的阶段,这种不适应所以尤其强烈。孩子们面对着陌生的学校,陌生的教师和陌生的同学,本能是想“逃”的。这是孩子们自我保护的意识产生不适应的根本原因。然后,才是学习任务加重和学习强度加重,导致一些不太喜欢学习的孩子感到更加不想学习。这时候,一定要花力气去帮助孩子们,矫正孩子们学习的思维,学习应该是“迎难而上”,不能“知难而退”。

二、面对小学生入学适应问题的策略

1、学校方面

在学校方面,最重要的就是办好新生入学仪式。这个仪式不能过于隆重,因为孩子们和教师们互相不熟悉,如果太过隆重了,不能让孩子们充分参与,效果是不会太好的。应该举办一场别出心裁的新生入学仪式,比如说,只让新生参加,然后像古代的私塾入学一样,让孩子们给教师们准备一份礼物,叫做“束脩”。这个礼物不能家长参与准备,只能是孩子自己准备。孩子给教师一份“束脩”,教师就给孩子的眉心点上朱砂。这样就可以拉近教师和孩子的距离。

在新生入学仪式结束后,要立即组织各个班级举办入学的主题班会。在这个班会上,要让教师与学生和学生与学生之间互相认识。自我介绍,或者是展现自己。教师要给孩子们讲解一些上小学的趣事,不要涉及学习方面的。可以将一些音乐或

者是体育或者是主题游戏之类的课程的信息讲给孩子们,不能让孩子们觉得进入小学学习压力过大。让每个学校都有的最和蔼可亲的那个校长(副校长)或者是教导主任(副主任)走访一下各个班级,与孩子们混个脸熟。然孩子们感觉到亲切。

2、教师方面

在教师方面,主要的工作就是在进入正式入学以后。教师要尽快认识各个孩子,熟悉各个孩子,了解各个孩子的特点。并引导孩子们也来熟悉学校,了解学校。一部分的教师应该和孩子们打成一片,让孩子们觉得你是他们的朋友。而一部分教师,应该保持教师的威严和神秘。要让孩子们感觉到,学校既是亲切的,也是庄严的。既要适应小学的学习生活,也不能把在幼儿园的习惯带到小学里面来。

在教学方面,教师在最开始上课的时候,要先结合孩子们的平均课业水平来教学。而如何判断孩子们的平均课业水平?比较简答的一个办法是用柱状图。将孩子们的成绩用柱状图表示出来,会得到一个大多数孩子都存在的区间。这个区间就是平均课业水平。备课就应该立足于这个区间。然后多关注和帮扶低于这个区间的孩子,点拨高于这个区间的孩子。

在孩子们适应小学学习生活方面,班主任尤其要用心。班主任不适合上太多课程的课(有精力的班主任可以),应该将更多时间放在关注孩子们上面。比如说,一些寄宿制学校,要注意孩子们的生活饮食和齐聚。如果不是寄宿制的学校,要留意孩子的家庭情况,不要孩子出了问题,什么情况都不了解。班主任应该是要对每一个班级上的孩子负责,但是更多的负责不在成绩上,而是在心理和德育上面。好的班主任,可能管理班级的成绩不太突出,但是适应能力、学习能力和班风班貌一定是出众的。

3、家庭方面

在孩子们进入小学学习以后,家长们要充分配合学校方面让孩子们适应小学的学习生活。在进入小学以后,孩子们虽然还是“孩子”,但是也是一名“学生”。家长不应该过于溺爱,而是应该相信学校、相信教师(主要是指公有制学校)。学校是孩子们成长的最重要的场所,甚至比家庭更重要。家长也不应该一味的看重孩子们的成绩,更多要关注孩子们在学校的生活和学习到了什么能力。小学的知识说到底实际上是非常浅和少的,真正决定一个孩子能否考上好大学还是在中学阶段。家长不应该过于心急,一定要将侧重点放在孩子的德育上面。德育的第一步,就是培养孩子们适应新环境的能力。

结语

孩子们在完成幼儿园的学习,进入小学阶段,就正式成为一名学生了。刚开始成为学生的时候,每一位孩子心里应该都是忐忑的,兢兢业业的。这时候,谁也不知道哪一位孩子会成为“好学生”或者是“坏学生”,一定要在这个阶段加倍努力,让孩子们都成为“好学生”。这是小学新生入学学习适应的教育策略的重要方向。

参考文献

- [1]陈珂.小学一年级新生学习适应性研究综述[J].现代中小学教育,2018,(1).44-47.
- [2]孙爽.小学一年级新生学校适应教育问题及对策研究[J].长江丛刊,2016,(20).256.
- [3]钱志亮.“幼小”衔接看我72变——从幼儿园向小学过渡攻略[J].中华家教(学前版),2012,(7).5-11.