

浅析核心素养背景下的初中地理教学实践

欧阳志娟

(湖南省宁远县实验中学 湖南 宁远 425600)

[摘要]初中地理具有较强的综合性,涵盖人文知识、经纬度知识等等,相对比较复杂,新课改的推行更是强调要重视学生核心素养培养,将教材内容与地理核心素养紧密结合,利用教材提升学生的综合思维,本文对核心素养背景下初中地理教学实践进行了探究,希望可以为促进学生的全面发展提供一份参考。

[关键词]核心素养;初中地理;知识体系

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1641

引言

地理核心素养是学生在掌握地理知识的基础上形成的心理品格,如地理情感、积极的态度、独特的学习方法等,地理作为一门综合学科,具有地域性及实践性,初中地理核心素养主要强调学生地理素养与人文素养的培养,在新时代背景下培养学生核心素养是促进学生全面发展的重要途径,也是使学生成为合格公民的要求,因此,在教学中教师要以核心素养为教学理念优化教学实践,提升学生的综合素养。

一、突出学生主体地位,创设情境激发学生思维

核心素养背景下的初中地理教学要突出学生的主体地位,在教学中要转变教学观念,重视思想与实践的统一,引导学生养成良好学习习惯,教学活动以学生为主体展开,鼓励学生自主学习、合作探究,利用讨论与交流的形式激发学生学习积极性。例如:在学习世界人口与人口问题相关内容时,教师可以让学生以小组为单位展开探讨,让学生结合人口数量增长带来的优势与带来的缺陷进行辩论,在辩论中深入思考加深对知识点的理解,通过这样的形式提高学生的学习能力,促进学生核心素养的培养。初中地理课改的不断深化,使得教学越发重视学生自主学习与自主解决问题能力的培养,教师要引导学生利用教材提取相关信息知识,掌握学习方法,提升学生对地理知识的分析及总结能力,并培养学生正确应用地理知识解决实际问题的能力,帮助学生树立正确的整体观念。例如:在学习影响气候的主要因素相关内容时引入环境问题,天气变暖是社会大众比较关注的问题,教师就可以创设问题情境激发学生思考,让学生从不同角度分析全球变暖的原因,通过思考与分析激发学生思维,活跃课堂气氛提高教学效果,而且利用这种点滴式教学方法有助于培养学生核心素养,体现出地理教学的价值^[1]。

二、引导学生构建知识体系,重视学生协调观培养

地理教学要发挥促进学生终身发展的作用,而真正的学习是学生能够抛弃教材灵活应用所学知识,一个具有地理智慧的学生要有丰富的见识、开阔的视野,也要有正确的思想方法,可以站在地理视角进行观察、分析、评判,具备整体观念。地理学科具有独特的人地关系思想,教师在教学中要引导学生结合具体事实性知识进行概念原理引出,利用概念原理提升思想观念,从地理学科本质出发引导学生建构有逻辑的知识体系,并利用问题帮助学生提炼升华生成智慧。例如:让学生从教材目录中提取核心知识总结章节主干,并将这些知识进行联系形成具有内部逻辑顺序的主干知识体系,既能帮助学生更好的学

习地理知识,也有利于学生核心素养的培养。或者在学习位置与分布相关内容时,让学生结合规律绘制思维导图,应用自然与人文地理原理做到知识迁移运用,通过这样的形式发挥学生想象力,提高学生对地环境的准确判断,提升学生的人文精神。另外,核心素养背景下初中地理教学也要重视学生人地协调观培养,在教学中让学生结合实际地理矛盾进行分析,例如:在学习中国的水资源相关内容时,引导学生解读水资源短缺问题,当对水资源情况有清醒认识后让学生探讨水资源污染原因及相应的解决办法,让学生列举生活中水资源浪费情况,增强学生的节约用水意识,加深学生对水资源利用的理解,培养学生人地协调观^[2]。

三、重视与生活实际的联系,开展多元化评价

初中地理是一门与生活密切相关的科目,在教学中教师要将教学与生活相融合,使学生更好的理解与应用相应知识,例如:在学习气温与降水相关内容时,可以结合具体气候情况对气温特征进行讲解,结合降水形式让学生了解气候体征,并鼓励学生进行地理实践,灵活的将地理知识应用于生活中,提升学生的实践积极性。或者在学习中国行政区划相关内容时,让学生开展中国行政区拼图板活动,通过学生实际操作制作拼图板,了解行政区名称及相对位置,既可以提升学生的空间思维能力,又可以让学生在实践中提升地理核心素养。另外,核心素养背景下的初中地理教学要开展多元化评价,一方面重视地理素养评价,包括学生的地理品德、学习态度、地理问题观点、地图绘画能力等等,另一方面重视实践评价,包括实验态度、对实践课题的完成度、对知识应用于实践的能力等,通过综合评价促使学生得到全面发展^[3]。

结论

总而言之,核心素养背景下的初中地理教学需要教师突出学生主体地位,创设情境激发学生思维,引导学生构建知识体系,重视学生协调观培养,重视与生活实际的联系,开展多元化评价,让学生在建构与学习中,提升地理核心素养,促进学生全面发展。

参考文献

- [1]王敏娟,曹蕾.核心素养培养背景下的地理教学多元评价研究[J].教育教学论坛,2020(37):118-119.
- [2]张永红.初中地理教学中学生空间思维能力的培养研究[J].科教导刊(下旬),2020(06):156-157.
- [3]龚大伟.高中地理课堂教学中如何培养学生的学科核心素养[J].科技资讯,2020,18(18):187+189.