

基于信息技术的高中英语自主高效课堂的构建研究

闫昊

(包钢第一中学 内蒙古 包头 014010)

[摘要]随着社会时代的不断发展,信息技术在各个领域的运用越发普遍。如今在教学领域中,信息技术的运用也逐渐普及。科学合理的在课堂中应用信息技术,可以将教师教导的抽象理论有更加直观化,形象化,具体化的展现给学生。让学生更加直观的体会所学知识的内涵,深入吸收知识,极大的提高了教师的教学效果。但是对于信息技术教学课堂中合理的运用方式还有很大的发展空间。上完高中教师。要积极探索信息技术在高中课堂中的应用模式,完善教学方式,提高教学效力。本篇文章就高中教师将信息技术运用在英语课堂的方案与措施进行了深入探究。

[关键词]信息技术; 高中英语; 自主课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1922

引言

在如今时代,社会对教育越来越重视,信息技术作为新型科技,对教育的发展也至关重要。教育课程的改革章程就要求,要大力推广信息技术在如今教育课程中的应用,要积极促进信息技术和教学课程内容相结合,实现教学方式,学习方式的改进与完善,为学生的学习与进步提供更好的学习工具。信息技术已经逐渐运用于高中教学课堂,对于高中英语的教学,信息技术也能带来很大的助力。信息技术可以将高中英语知识更加充分、直观的展现给高中学生们,让其能够将英语知识融会贯通、化为己用,这样才能取得更好的成绩。将信息技术运用在高中英语课堂中,可以帮助学生在较短的时间内理解教学内容,增强英语教学效果,打造英语完美课堂。

一、高中英语课堂应用信息技术后对形成高效课堂的帮助

(一) 信息技术对于丰富高中英语内容的帮助

传统的高中英语教学就是以书本知识为主,英语教师只是将教材知识教授给学生们,往往不会拓展到课外领域,因为没有很多课外资源供教师参考。而如今随着互联网的高速发展,将信息技术应用到高中英语课堂中可以大大扩展英语教学的知识范围。很多教材中不会涉及的知识,教师也可以在网络上找到相关资料,经过提炼后教导给学生,可以大大提升学生的课外知识储备。教师还可以借助信息技术查询到教材衍生内容,用于辅助教学,可以帮助学生更好的理解英语知识,将书本上的内容更好的吸收,并且学会应用^[1]。学生自己在课余时间也可以通过信息技术,查询自己不理解或者感兴趣的英语资料,进行课外学习,大大提高学习效率。并且还能借助信息技术搜寻到各式各样的资料形式,大大提高了学生对于英语的热爱,激发学生的学习兴趣。

(二) 信息技术的应用可以加深学生对知识的理解

信息技术的合理应用可以大大提升学生的学习进程,对于某一具体知识,从前只能选择询问老师,或者自己对书本多加研究,并不能轻易将知识熟练应用。而如今借助信息技术,学生可以获取知识点的各种类型的例题、使用方式、延伸知识,从各个方面具体的剖析知识点,加深记忆,增强对于英语知识的理解,能够更加容易的运用知识。并且现在网络上还有很多有关工作英语教材知识的例题训练,不用去购买实体书本,就能借助信息技术,进行例题训练,加深自己对英语知识的认识和理解。比如对于高中英语课本必修一中各种词组和固定句式的运用,就可以在网上查找有关必修一词组句式的例题联系,加深自己对单词和固定用法的印象。

二、探究高中英语课堂与信息技术高效结合的策略

(一) 丰富教学内容,使课堂变得丰富生动

信息技术的多功能化可以使整个英语课堂更加的生动活

跃,教师可以挑选一些有关教学课本内容的视频,在课堂上抽取一段时间播放给学生观看,让学生在了解到英语知识的同时,还能提高学生的专注度,增强学生对英语的学习热情。还可以推荐给学生有教育意义的英文电影,让学生自己在空余的课外时间关注一下,在放松身心的同时也能学习知识,发展自己。比如在高中英语必修一中的课文“安娜最好的朋友”,英译教师可以选择和友谊相关的视频,或者意义相同的电影。可以对学生们进行一定的讲解,是学生更加直观的了解友谊的意义。

(二) 增多英语知识的展现形式

传统的英语教学模式就是以教师的口头教学进行,而如今新型的教学模式,应用了信息技术,将以教师纯口语加板书的教育模式进行改进发展,使具体的英语知识能够更加直观的展现给学生观看,让学生能够借助信息技术深入剖析知识点,学会熟练运用。可以借助歌曲的方式,也可以借用视频模式,播放视频。信息技术在英语课堂上的应用大大增加了英语知识的表现方式,使英语更加贴合我们的实际生活,让学生在日常的活动也能认识到英语,学习到英语知识^[2]。

(三) 构建“众言堂”,培养学生自主思考能力

传统模式的英语教学课堂就是以英语教师的口语化进行讲解,而如今时代已经变革,在英语课堂中,更重要的是以学生为主,培养学生的思考能力,提升学生的综合素质。教师可以选择一个英语问题,对在座的所有人进行提问,组织小组进行讨论。这让每个人都能抒发自己对英语知识的认识。使其能够在讨论过程中发现自己的优缺点,也能够发现别人的优缺点,从而取长补短、共同进步。就比如询问高中英语第一单位课文的课后问题,可以组织小组进行讨论,探索对于英语知识不同的认识,增强自身的英语水平。

三、结束语

将信息技术广泛应用在高中英语教学上,对高中英语教师的教学效率有着很大的提升作用,它提升了学生对英语知识的热爱,扩大了学生的知识层面,大大增强了学生的认识范围。高中英语老师也要深入了解学生英语的应用情况,为学生创造出安全高效的学习氛围及创作环节。因此,高中英语教室要积极改善自己的教学方式,完善自己的教学内容,是学生能够学习到更多英语知识。

参考文献

- [1] 武传福. 巧用信息技术打造高中英语高效课堂[J]. 考试周刊, 2019, 000(008): 124-124.
- [2] 刘宁. 基于信息技术的初中英语高效课堂的构建[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2019, 000(011): 162.