

浅析中职数学教学效果的提高

胡琼

(湖南省新化县楚怡工业学校 417600)

【摘要】数学是中职教学的重要内容,对学生学习质量具有关键性的影响。现阶段,中职教育体量不断扩大,对教师教学质量的要求也在逐步提高。因此,中职数学教师在教学过程中,应采用合理的办法来提高课堂教学引入环节的有效性,激发学生学习数学的兴趣,引导学生积极主动地参与到课堂学习中,为提高课堂教学的整体质量提供有力保障。

【关键词】中职数学;专业知识;教学质量;整体质量

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.722

引言

随着职业教育体系改革工作的快速推进,要求广大数学教师在进行数学教学时,除了对学生进行专业技能的培养,还需要重视数学教学的实效性,引导学生通过对课堂知识的学习不断积累理论知识,进而能够在未来就业工作中,达到将理论知识学以致用目的。

一、完善数学课的授课目标,建立良好的数学教学环境

活跃、民主的学习环境,能够使学生愉快学习,使学习效率快速提升。因此为了让数学课堂能够取得有效进展,教师在进行数学教学时,就需要通过对授课目标进行完善,结合学生的实际学习要求与知识储备,有计划性的对教学内容进行完善,从而在建立良好教学环境,使学生在更加民主、融洽的学习环境中,快速提升学习积极性。

例如,教师在授课时,要针对具体的数学内容与学生进行有效沟通,通过对学生的学习想法、兴趣特点以及学习积极性的调动,结合整体的教学情况,为学生创设气氛融洽的学习环境。这样不仅能够使学生在明确的教学目标的引导下,更有方向性地了解和参与到课堂学习活动中来,同时也能够使教师围绕授课目标对教学内容进行整体设计,保证教学实效性的快速提升。另外,教师授课前讲一些有趣的数学知识和数学故事,会大大提高学生对数学的学习兴趣,从而建立起吸引学生学习积极性的数学课堂,保证教学活动的高质量完成。

二、延展数学授课内容,尊重学生个性化发展

由于中职教育以培育符合岗位要求发展的技能型人才为主,所以教师在开展数学教学时,既要帮助学生理论知识进行掌握,又要使学生将数学知识与专业技能融合,在不断提升自身知识应用能力的同时,达到有效解决问题的目的。所以为了保证数学教学实效性的快速提升,就需要积极对专业的发展信息进行获取,并为不同专业的学生制定不同的更有策略性的教学计划,才能使学生通过对数学知识的学习,潜移默化的提升专业学习能力。这就需要教师针对学生的专业发展情况有针对性的对数学教学内容进行延展,使数学知识可以与学生智力水平、学习能力相符,并在以应用为目的的教学原则下,使学生能够学会将所学知识应用于解决实际问题的过程中,从而使其在今后的就业工作中获得更好发展。

在数学教学中,不同的班级、相同班级不同的学生,数学知识水平是不相同的,因此在教学当中要具体问题具体分析,因材施教,不拘一格培养人才,难题得有人去解,但不是人人都能解,一刀切提高不了效率,更达不到教育的目标,要让学生充分展现自身的知识储备特点来完成数学学习,采取阶梯形式的教学才有利于课堂教学效率的提高。

三、借助信息化技术,融合学生数学和专业素养

现代化的信息技术为中职数学教师提供了更加丰富的教学手段,教师应结合中职数学的授课特点,利用现代化的信息技术,提高课堂引入环节的有效性。具体而言,在备课过程中,教师应深度分析本节课的授课重点和难点。例如,在讲解与函数相关的内容时,虽然目前课本对于“映射”概念的描述已有所减少,但准确理解“映射”的概念,对学生理解函数的概念依旧非常重要,“映射”概念比较抽象,是课

堂授课的难点问题;在确定了授课难点问题的基础上,教师可在计算机上搜索与“映射”相关的教学内容及教学动画,并提前将此类视频下载到计算机中。此间,教师应选择合适时长的视频,一般而言,视频的时长不宜超过5分钟。之后,在课前导入环节中,教师可借助一些比较经典的例题,复习上节课学习过的数学理论。也可为学生播放与本节课内容相关的教学视频,展示与本节课内容相关的问题,引入对应的数学概念。为了进一步提高课前导入环节的教学有效性,教师可将与学生专业相关的内容加入进来,融合学生专业素养,在激发学生学习兴趣,活跃数学课堂氛围的同时,使学生觉得本节课内容“有用”“重要”,这样为学生提供学习数学的动力,引导学生更积极、主动地参与到后续学习活动中。

四、梳理数学知识结构框架,锻炼学生探究能力

数学知识点之间存在着较强的联系,所以教师想要帮助学生取得较好的学习成效,就可以引导学生通过对自身知识结构框架的梳理,锻炼学生的探究能力,从而引导其能够注重知识点间衔接的同时,寻找到更加符合自身学习需要的学习方法,从而在对新旧知识进行整合的同时,保证整体学习效率的高质量提升。

例如,一元二次不等式的解决方法与二次函数、因式分解以及一元二次方程之间有较强的联系。教师在带领学生解决一元二次不等式问题时,就可以引导其在课前,对之前学过的二次函数等内容进行一个简单的复习,鼓励学生根据已有的知识储备,能够对需要学习的新知识进行不断探究,从而在思辨意识不断延展的同时,达到提升学习效率的目的。这样不仅可以使学生感受到学习数学知识的快乐,也在帮助其寻找更好学习方法的同时,达到促进数学课堂教学工作顺利开展的目的。

五、组织学生参加数学课外活动,会极大地提高学生的数学学习积极性,使无趣的数学变得有趣且更有吸引力

数学课外兴趣活动小组的建立会有效地延伸数学课堂,可以在兴趣活动的时间里举行数学游艺晚会、趣味数学竞赛等等,使那些对数学没有兴趣的学生得到潜移默化,让他们感觉到数学的重要性、可学性,使那些数学基础好的学生能够吃得饱、吃得好,使他们有事可做,让他们的知识面得以最大限度的拓展,这样以实现数学教育的最终目标。

结语

总之,中职数学教师在课堂教学的过程中,应结合班级的实际情况和中职数学教学的一般要求,合理选择具体的教学方法。本文针对如何提高数学课堂引入教学环节的有效性提出了多方面的教学措施,主要包括借助信息化技术、合理设置数学教学问题、创设教学场景以及直接讲解基础数学理论等。希望广大中职数学教师可合理选择此类教学措施,并针对班级学生的实际情况,灵活变通,努力提高数学课的教学效果。

参考文献

[1]郭子军.中职数学教学培养学生创新能力研究[J].现代职业教育,2020(51):188-189.