

提高小学语文课堂教学效率的对策研究

韩惠琳

(山东省齐河县仁里集镇田楼小学 山东 德州 251106)

[摘要]随着语文教育改革力度的不断加强,对小学语文课堂教学效率也提出了更高的要求,课堂教学效率是决定学生语文成绩以及综合素质提升的关键,只有不断的提升课堂的教学效率,才能促进小学语文教学效益的持续提升。目前在小学语文教学中,还存在一些问题,影响了课堂的教学效率,所以教师应该加大对课堂教学效率的研究力度,使用有效的教学策略,促进课堂教学效率的提升。

[关键词]小学语文; 课堂教学效率; 提高对策; 研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.593

语文课程在整个小学教育阶段的重要性不言而喻,语文可谓是学习的重要基础,但是目前从我国小学语文课堂教学的情况来看,还普遍存在着低效教学的情况,给学生的学习、成长和发展也带来了一定的影响。为此,在这样的情况下,提高小学语文课堂效率已经成为小学语文教师需要重点研究和解决的话题,所以教师应该加大对提高教学效率的研究力度,使用有效的教学对策提高课堂教学效率,为小学生的语文学习奠定良好的基础。

一、小学语文课堂教学的现状

(一) 学生的学习主动性低

我们都知道,兴趣是影响小学生学习效率的重要因素,但是从目前小学语文教学的教学情况来看,多数学生都存在着兴趣以及主动性不高的问题。小学生在语文课堂的学习中,并没有发现语文知识学习的乐趣,导致出现了注意力不集中的情况,学习的主动性也受到了一定的影响,课堂教学的效率也自然会比较低^[1]。

(二) 课堂教学中师生互动性不高

由于小学生的学习主动性不高,在小学语文课堂教学中与教师的互动性也会受到很大的影响。课堂参与是影响课堂教学效率的关键因素,但是由于多数教师在教学中仅仅使用填鸭式的教学方法,导致师生之间的互动不足,在这样的情况下,教师也无法及时的掌握学生的实际学习情况,从而课堂的教学效率也受到了一定的影响。

(三) 教学方式落后

受到教师教学理念的影响,多数教师在教学中更加关注学生的学习成绩,忽视了学生语文综合素质的发展,在教学中也仅仅更加注重使用教师讲学生听的方式,这种单一的教学方式,不仅忽视了学生的主体地位,而且学生的学习效率也受到了很大的影响,小学语文课堂的教学效率也无法得到有效提升^[2]。

二、提高小学语文课堂教学效率的有效对策

(一) 认真研究教材,做好备课

备课是小学语文课堂教学中的重要环节之一,也是影响课堂教学效率的一大重要因素,只有做好备课工作,才能保证小学语文教学效率得到有效的提升。在小学语文教学中,为了增加师生之间的互动,在备课过程中就需要认真、全面的研究教材,并考虑到学生整个小学阶段的学习目标,并对目标进行细分,将每个细分的目标落实到每一节课堂教学中,保证课堂教学的计划感和规划感;同时还需要结合小学生的实际学习情况,改进和优化教学计划,对教学内容进行合理的拓展,拓展小学生的语文学习知识面。

(二) 构建以学生为主体的课堂氛围

提高小学语文课堂教学效率,就必须确定小学生的主体地位,将课堂归还给小学生,提高小学生的主人翁意识,营造良好的学习氛围,这样才能促进课堂教学效率的提升。所以在实际的教学中,教师应该注重为小学生营造良好的学习氛围,激发学生的主动参与和学习的积极性,可以精心设计问题,引导学生动手动脑进行思考,在思考以及解决问题中加强学生对知识和技能的掌握^[3]。例如在教学《雪地里的小画家》这一内容时,就可以为学生布置学习任务:同学们除了文章中提到的“小画家”外,你还知道其他的可以在雪

地上作画的小画家吗?通过设置这样的问题激发学生参与课堂学习的积极性,提高学生的学习注意力,保证教学的顺利进行。

(三) 合理应用信息技术教学

多数小学生的认知都是以形象思维为主,对于一些具有抽象性的语文知识来说,在学习上还有一定的难度,这时就可以积极引进信息技术教学手段,将抽象的知识转变为形象化以及具体化的内容,从而以生动形象的知识来提高学生的学习积极性,丰富小学生的学习体验,促进课堂教学效率的提升。比如说在教学《女娲补天》这一内容时,就可以利用多媒体技术为学生展示女娲补天的神话故事,通过生动形象的视频来激发学生的学习兴趣,还可以利用交互式电子白板来将文章的相关知识进行展示,并利用其交互功能来加强与学生之间的交流、互动,加强学生对知识的深入理解,从而全面提高课堂教学的效率。

(四) 加强课堂提问

小学语文教学活动实际上就是教师与学生学习之间的双向互动,在教学活动中除了知识传递外,也有师生之间的情感交流和互动。而课堂提问就是增加师生互动的有效方法,也是提高课堂教学效率的重要手段,对于提高小学生的思维能力以及学习注意力有重要作用。例如在教学《九月九日忆山东兄弟》这一内容时,就可以组织学生来理解古诗的基本含义,并向学生提问相关的问题:同学们,如果你是作者,佳节团聚时,独自一人登高远眺时,会有什么样的心情,会产生什么样的思想?让学生将自己摆在作者的角度上,借助自己的想象力和思维能力从不同的角度去解答这一问题,从而与学生产生双向互动,提高学生参与学习的积极性,体验语文学习的魅力,进而提高课堂教学效率^[4]。

(五) 合理布置语文课后作业

布置作业也是提高语文课堂教学效率的重要因素,是对课堂教学的延伸和巩固,只有合理的布置课后作业,才能提高学生的学习效率。传统的一刀切的作业布置方式,是难以提高课堂教学效率的,所以教师就可以创新作业布置形式,可以为学生设置一些具有开放性和实践性的作业,建立与生活之间的联系,帮助学生更好的巩固课堂上所学习的知识。

三、结束语

综上所述,随着语文新课改的实施,提高小学语文课堂教学效率已经成为亟待解决的问题。目前小学语文教学效率还受到很多因素的影响,所以教师就需要探索有效的教学手段和策略,来提高学生的学习兴趣,促进课堂教学效率和质量的提升,为小学生全面学习奠定良好的基础。

参考文献

- [1]许玲.提升小学语文课堂教学效率的措施研究[J].数码设计(上),2019,(4):123-124.
- [2]程新.提高小学语文课堂教学效率的对策探索[J].小品文选刊:下,2020(1):33-33.
- [3]王雪琴.探究如何使小学语文课堂教学效率得到提升[J].人文之友,2019,(6):276-276.
- [4]邹金良.提升小学语文课堂教学效率的对策探析[J].试题与研究:教学论坛,2019(4):175-175.