

青岛二中“以体树人”教育改革的实施

耿蒙

(山东省青岛第二中学 山东 青岛 266000)

[摘要]青岛二中“以体树人”教育理念是贯彻党的教育方针,是在体育学科领域中落实“立德树人”根本任务的具体化。“以体树人”中的“体”有两层含义,一是指“体育”,是作为一门学科。通过体育这门学科全面培养人;二是指“身体”,是运动实施的载体。通过身体的锻炼,增强体质,磨练意志,培养顽强拼搏、坚持不懈、团队合作等体育精神。从而贯彻落实“以体树人”的体育课程基本理念。

[关键词]青岛二中;以体树人;体育教育改革;实施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.2096

北大校长、著名教育家蔡元培先生说:“完全人格,首在体育”,伟大政治家毛泽东也有言:“文明其精神,野蛮其体魄”。体育是最好的教育,体育也是最接近孩子天性的一项教育,体育教育不仅能让下一代强健体魄、提高团队合作意识,更是要培养不怕失败、输得起的精神。在“以体树人”方面,青岛二中走在了教育的前列,作为青岛二中一线体育教师,我见证了青岛二中“以体树人”教育的改革与发展,见证了学校体育从传统到个性的延伸,并参与了学校一天一节体育课的改革。

下面从师资力量、场地设施、体育活动等方面谈一下青岛二中“以体树人”体育教育改革的实施。

一、体育师资力量方面

在职体育教师9人,其中高级教师3人、一级教师4人、二级教师2人,学历方面:教育硕士2人,学士学位7人,校外俱乐部兼职教师9人,共18位体育教师。学校为老师们搭建平台,让他们充分展现自己的专业水平,开设足球、篮球、乒乓球、排球、武术、棒球、击剑、健身体能、羽毛球、橄榄球、健美操、田径、轮滑、射箭、瑜伽、游泳、攀岩、高尔夫等18项特色体育项目。另外,学校开设全员普及型体育项目15项,有足球、篮球、乒乓球、排球、武术、棒球、健身体能、羽毛球、橄榄球、健美操、田径、轮滑、射箭、瑜伽、游泳。

二、体育场馆设施方面

青岛二中是游泳全国体育传统项目学校,田径、游泳、篮球、排球省级体育传统项目学校,全国校园足球、篮球、网球特色学校。拥有千平米的体育馆,里面包含乒乓球馆、体操馆和一个多功能馆。拥有标准短道游泳馆,400米标准田径场,11人制天然草坪足球场,5人制人造草坪足球场,7人制人造草坪足球场,网球场,健身房等体育场馆,最大限度的保障了学生的运动需求。

三、体育活动方面

1、践行一天一节体育课

青岛二中“以体树人”教育改革的相关举措,是在坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的基础上,以培养学生终身发展的综合素质和能力为目标,来设计和进行的。对于体育学科所提出的一天一节体育课改革,正是在保证学业的同时,确保学生拥有强有力的体魄,这既体现了以人为本的核心思想,也是顺应教育发展大势的必要之举。一经展开,便得到了全校师生的普遍拥护和赞同,不仅没有影响到学生学习,反而使学习效率得以提高。

一天一节体育课改革践行以来,首先,学生体质有很大的提升;其次,每个学生根据自己的爱好,选择自己喜欢的体育专项课,通过三年的学习,扎实掌握了三项体育专项技能。学生每周1、3、5进行体育选修课,每周2、周四进行体能

课。在体育选修课方面,学校开展足球、篮球、乒乓球、排球、武术、棒球、健身体能、羽毛球、橄榄球、健美操、田径、轮滑、射箭、瑜伽、游泳等15项全员普及型体育项目供学生选择,旨在培养学生体育核心素养、体育精神与终身体育意识,促进学生健康成长,为同学们提供塑造自我、展现自我的平台。教学内容均由易到难,由简到繁,确保每个学生都能学会、练好。多元化的上课内容,教学内容丰富,充分适应了学生的多样性。在体能课方面,以长跑练习为主,其他体能练习为辅的教学模式,有效提高了学生的体能素质,经过日复一日的体能锻炼,学生“中学生体质测试”成绩显著提升、身体素质明显增强。

在体育学习评价方面,是建立在促进学生全面发展的评价体系上,学习评价不仅要关注学生的体能与知识技能,而且更要培养学生学习态度、合作精神、创新能力、人际交往社会适应能力,注重学生素质的全面发展。体育课上课出勤:40分;运动技能考试:60分,采用学生自评(20分)、学生互评(20分)、教师评价(20分)的评价机制。

2、开设个性发展型体育社团

青岛二中开设个性发展型体育社团11门,包括篮球社、武术社、健美操社、体育赛事社、棋类社、足球社、排球社、游泳社、羽毛球社、乒乓球社、棒球社等,这些体育社团的开展,为学生们丰富多彩的课余体育活动打下基础。

3、开展丰富多彩的体育赛事

学校每年举办春、秋两季全校田径运动会,运动会包括径赛7个项目和田赛4个项目。体育节每年设在春季4月份,涉及20多个项目,基本满足全体学生不同项目竞赛的运动需求。另外还有秋季越野跑、10公里场地精英挑战赛、校园吉尼斯等特色体育项目。

十年树木,百年树人,学生在体育运动中,不仅能锤炼意志、健全人格,享受阳光体育带来的乐趣,更重要的是在体育运动中潜移默化的把体育精神融入其中。在“育体”方面,体育能增强体质、提高健康水平。在“育智”方面,体育能改造大脑、促进智力发展。在“育心”方面,体育能健全人格、锤炼意志品质。体育是学生经历、体验、战胜困难,挑战自我,最终取得成功的过程。在这个过程中,教给学生什么是坚持,凡事不服输,滴水穿石不是水的力量而是坚持的力量。全力以赴地用心做事,通过体育运动中的坚持不懈,教育学生要用心做事,胜不骄败不馁,持续努力、持续进步方有可能持续成功。

参考文献

[1]高师“中国音乐史”课程教学改革尝试[J].段永慧,柴广育.忻州师范学院学报.2008(06)