

以微课辅助小学数学教学，提高教学有效性

张薇

(徐水区崔庄镇西崔庄小学 河北 保定 072550)

[摘要]随着时代的发展以及新课改的推进，微课作为一种新的课堂教学形式，被越来越广泛地应用于小学数学教学中。使用微课教学模式的益处需要不断的实践研究，通过开展微课教学，不断提高学生们的团队合作意识。由于微课的内容包含范围广，且有着十分新颖的教学形式，利用微课进入教学是顺应时代的要求。为此，教师可针对小学数学教学中存在的问题进行研究，并且对利用微课提高教学效率的措施进行探讨。

[关键词]微课小学数学教学有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.941

微课打破了传统课堂的框框，学生在课堂之外观看在线课程，在课堂上回顾和进行课堂活动，教师在需要的时候提供帮助，微课更多的是预设师生无实际的互动，课堂上则应更加注重生成，强调在师生互动中解决问题，微课把部分教学活动由学校搬到了家庭，同时也把相关的巩固与拓展由校外移到了校内，这些都是微课给课堂教学活动带来的新变化。教师在进行课堂结构设计时必须根据这些变化做出合适的调整，科学安排活动内容和活动形式，教育教学工作的发展建设是当代社会十分重要的事情。

一、微课特征及优势分析

数学在促进人类社会进步中起着重要的作用。它不仅来源于生活，也是生活的基本过程。微课程与数学课程创新教学模式的有机结合，可以丰富教学资源。微格课具有“短、小、少”的特点，目的明确，内容也很丰富，一般围绕一两个知识点进行教学，虽然时间短，但仍能把问题解释清楚，针对性强，思路清晰，能够帮助学生轻松掌握知识。微课堂的特点与小学生的心理特点完全一致。它以其短而形象的特点，能迅速吸引小学生的注意力，以视频为载体开展精彩有趣的教学活动。可以有效培养学生的自主探究能力，不断拓展学生的知识视野，提高学生的数学学习兴趣，进而提高小学数学教学质量。

二、小学数学教学中恰当运用微课的策略分析

1. 利用微课解答学生疑惑

在课前的预习阶段学生初次学习新知识，他们肯定会对数学教材中的知识点有很多疑问，也不知道如何去把握，哪些是学习的重点，此时的微课主要是答疑解惑，为学生学习新知识掌握基本的数学知识扫清障碍，如在预习同分母分数加减法时，有的学生可能会对分母不变，只把分子相加减不理解，他们会想为什么只把分子相加减呢，为什么分母不变，分母相加减行不行呢，针对这一问题，笔者课前制作了一节同分母分数相加减的微课视频，在学生预习时就将他们错误的想法消灭于萌芽状态，并借助微课正确理解算法。

2. 利用微课教学突破教育教学工作过程中出现的各种问题

教师们可以将所要学习的知识内容按照难易程度划分好，简单容易的部分大部分学生在进行课前预习的时候就能很快的掌握其中的知识点。相对比较难一点的知识内容，此时教师们可以充分利用现有的微课教学模式，将需要学习的知识内容以视频的形式让学生们进行学习。在教师课堂上讲解完成之后，如果还有学生不明白，可以看教师上传的微课视频。另外，观看微课视频的时候可以快进暂停后退，学生们完全可以根据自己的实际情况对微课视频课程进行调整。比如说学习到平面图形这一章节的时候，教师在讲课的过程中，有的学生可能会出现注意力不集中的情况，也有的学生所坐的位置不是很好，教师在画的时候容易遮挡住一些学生们的视线。

3. 利用微课教学巩固学生学习成果

微课教学不单单可以应用在学生的课前预习、课上学习中，还能够运用到学生的课后复习中。首先，微课视频的应用能够丰富学生的作业形式。传统的教学模式下，课后作业的形式相对单一枯燥，导致学生在完成作业时可能会出现烦躁的心理。通过微课的方式给学生布置作业，能够提高作业的趣味性，促使学生对学习产生一定的兴趣。学生在完成作业时能够积极地回忆巩固教师在课堂上讲述的知识，提高学生的学习效率。其次，微课教学还能够对学生起到辅导作用。对于基础薄弱的学生而言，课上教师讲授的内容不可能完全理解，并对其融会贯通的使用。导致基础薄弱的学生在完成课后作业时会出现一定的问题，而微课视频的出现则可以帮助学生对课堂上学习的知识点进行回顾，实现了课堂的再现，解决了学生在完成课后作业过程中出现的困惑，从而帮助学生进行知识的巩固，让学生对于数学知识的学习更加的扎实、稳固。

4. 以微课辅助学生知识巩固

微课使学生通过一个个小话题、故事来对一个复杂的理论、概念有一个更清楚的认识。微课新颖的形式、精美的画面与音乐，让学生在不知不觉中理解了知识、加深印象。一节数学课下来，大量零碎的信息涌入学生的脑袋，这些知识极其不稳定，教师有必要帮助学生进行梳理，形成一定的知识网络。对此，教师则可以利用微课将一节课的知识进行重现，重难点的再次体会之后，在让学生谈谈本节课的收获，教师并给予点评，从容提高可让的教学效果。比如，教师在进行单元复习时，则可以将重难点制作成微课，不需教师将大量的时间花费到板书与讲解之上，让学生在愉悦的课堂气氛之中快速、系统地获取知识，还可以节省出大量的教学时间来让学生开展练习，减轻学生的课外负担。

三、结束语

由于新课改的逐步推广，小学数学教学普遍运用微课教学法，取得了很好的效果。运用微课教学方式，能够培养学生的数学学习兴趣，提高教学趣味性，拓展学生的思维，从而提高课堂教学有效性。在应用微课教学的过程中，小学数学教师要认真分析课本内容，基于学生个性和学习现状开展教学，使微课教学发挥应有的作用。本文深入探讨了微课教学在小学数学中的应用对策。微课如何辅助教师在培养学生自学能力的同时，提升他们的合作探究能力，交流辨析能力观察发现能力提升学生的学习兴趣，让更多的学生学会主动学习。同时，也能够提高学校教育的质量。

参考文献

- [1] 黄本俊. 以微课辅助小学数学教学，提高教学有效性[J]. 科学咨询，2016.
- [2] 冉光初. 以微课辅助小学数学教学，提高教学有效性[J]. 文理导航·教育研究与实践，2020，000(005): 182.