

# 如何将德育渗透到高中学科教学中

王克蓉

(四川省凉山州昭觉中学 四川 凉山 616150)

**[摘要]**随着教育的不断发展,高中的学科教学已经进入了新阶段。高中是学生成长中非常重要的一个阶段,高中阶段学生思想和身体不断完善,形成的世界观、价值观、人生观可能会直接影响到学生未来发展路线。因此,高中教师高中教学中,不单单只是注重高中学生的学习成绩,还更加注重学生思想和综合素质的发展。高中教师将德育教育渗透到高中学科教学中,能提升学生的思想挂念和道德品质,目前,如何将德育教育渗透到高中学科教学中成为高中教师主要思考问题。

**[关键词]**德育教育;渗透;高中学科;教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1486

近些年来,我国高中教学理念正在不断发生变化,学校逐渐意识到德育教育对高中学生成长的重要性,也正不断探索在高中教学中渗透德育教育的方法。在高中学科教学中渗透德育教育,可以充分实现教师教书育人的教学目标,培养学生拥有良好的思想道德观念。高中德育教育要保持着润物细无声的教学理念,将高中学科作为德育教育的媒介,来促进学生的思想品德教育。

## 一、德育教育渗透到高中学科教学中的重要性

### (一)培养学生走向正确的人生道路

随着新时代正在不断发展,教育理念正在不断的更新,在高中进行教育改革也是教育发展的必然要求。培养学生德育素质成为高中教学的重点,高中德育教育的学习,可以让学生可以顺应新时代发展,成为具有爱国精神的社会主义接班人。让学生充分了解中华传统文化、继承中传统文化,在新时代能一直保持初心,铭记中华文化。让学生形成正确世界观、人生观、价值观,具有社会责任感,成为有道德、有文化、有理想的新时代青年人<sup>[1]</sup>。

### (二)帮助教师提升思想品德更新教学理念

高中教学中,传统的教学模式和传统的教学方法已经不适用于现在学生的实际情况,传统的教学模式不注重学生思想品德的培养,容易导致学生的思想和行为出现偏差。在教育深入改革的背景之下,德育教育在高中教学中的重要性正不断显现,在高中学科教学中渗透德育教育,要求高中教师先转变自身的教学理念,提升自身的思想品德水平,才能在教学中有效的开展德育教育工作<sup>[2]</sup>。在高中学科教学中,向学生渗透德育教育的同时,也潜移默化的影响着教师,不断提升高中教师的思想品德,帮助高中教师及时更新自身的教学理念

### (三)侧面促进学生家长教育观念的转变

现阶段,大部分的高中学生家长,还保持着传统的教育理念,以学生的学习成绩来衡量学生的好坏。部分家长认为学习成绩大于一切,从而忽略了学生的德育教育。这种传统的教育观念不利于学生身心健康成长,在一定程度上影响学生树立良好的世界观、人生观、价值观。在学科教学中渗透德育教育,学生的思想观念,可以侧面帮助家长转变自身的教育观念,纠正家长认为学习成绩大于一切的错误思想,使学生家长能与学校共同努力,促进学生不断提升自身思想品德水平。

## 二、将德育教育渗透到高中学科教学中的策略

### (一)挖掘教材中的德育资源

在高中学科中渗透德育教育,高中教师要充分利用好教材,在教材中挖掘德育教育资源,提高学生德育水平。例如:在学习高中语文《沁园春·雪》时,高中教师要引导学生进行思考,“江山如此多娇,引无数英雄竞折腰。”这句话是想抒发怎样的情感?革命先辈又经历了怎样磨难才取得革命的胜利?让学生不断分析、讨论,在这个过程中发现革命先辈在革命中不畏牺牲的爱国主义精神,让学生意识到在和平的今天,也需要向革命先辈学习,拥有爱国主义精神,促进学生思想道德水平不断提高<sup>[3]</sup>。

### (二)明确德育教育主体

在高中学科中渗透德育教育,高中教师要明确学生才是德育教育的主体,教师要把握好学生心理,让学生愿意接受德育

教育的学习<sup>[4]</sup>。例如:在学习高中生物遗传与进化时,开篇描写的就是袁隆平院士,毕生追求的“禾下乘凉梦”这篇文章,教师应先为学生介绍袁隆平为我国所做出的贡献,再让学生进行文章的阅读,教师要引导学生阅读之后进行积极讨论,让学生了解袁隆平研究出杂交水稻的艰辛与不易,让学生珍惜今天吃饱穿暖的美好生活。让学生学习袁隆平身上坚持不懈的精神,明白“粒粒皆辛苦”的道理,也能在一定程度上激发学生学习生物的积极性。

### (三)拥有灵活的教学模式

在高中学科教学中,教师懂得因人施教,善于关注学生的真实心理,能够发现并帮助学生纠正不良心理。例如:在高中体育的教学中,进行篮球的学习时,教师可以针对不同学生的学习程度,制定适合不同学生的学习计划,让体育运动基础弱的同学也能保持自信,努力的进行篮球学习。让体育运动基础较强的同学保持胜不骄,败不馁的良好品质。在篮球比赛中,让学生能够拥有团结合作的比赛精神。篮球比赛中难免会进行强烈的肢体碰撞,如果出现这种情况,教师要引导学生以交流沟通的方式来解决问题,坚决抵制暴力行为。

### (四)积极展开课外德育教学活动

在高中学科教学中渗透德育教育,不仅要在教室内进行学习,还要积极开展课外的德育教育活动。课外德育教育活动,可以促进学生身心共同发展,课外实践活动已经成了学生学习的第二个课堂<sup>[5]</sup>。例如:在学习历史中的近代时,教师可以带领学生参观革命遗址或者是革命纪念碑等,在参观中学生不仅可以对历史知识更加了解,还可以铭记革命先烈无私奉献的精神,让学生在历史学中提高自身的道德素质,学习革命先烈无私奉献的精神。

## 结束语

综上所述,在高中学科教学中渗透德育教育是目前教学的主要目标,德育教育可以帮助学生提升自身思想观念和道德素质,让学生可以身心全面发展,帮助家长转变传统的教育理念,让教师也能在德育教育中不断提升自身教学理念。在高中教学中渗透德育教育,要是德育元素能充分融入学科当中,科学、理性的理解德育教育,找到德育教育与学科之间的契合点,实现教书育人的主要任务。

## 参考文献

- [1]李伟铨.浅谈如何在高中语文教学中实施德育渗透[J].考试周刊,2019(A5):47-48.
- [2]张琳莉.巧学英语润物无声——高中英语课堂渗透德育的对策探究[J].学苑教育,2019(24):55+57.
- [3]陈璐佳.高中美术学科教学中的德育渗透[J].高考,2019(07):169.
- [4]于晓伟.浅谈高中政治教学中德育渗透及策略选择[J].高考,2019(05):8.
- [5]郭丽丽.高中信息技术课德育渗透教学策略研究[J].中学教学参考,2018(33):43-44.

基金项目:注:本文系2020年度四川省凉山州千名骨干教师培养对象培训暨本土人才培养工程专项课题,课题批准文号:凉教体发[2020]430号