

网络环境下小学英语教学策略的探索

刘艺

(湖南省岳阳经济技术开发区王家河小学 湖南 岳阳 414000)

摘要 伴随着现代信息技术以及网络技术的快速发展,互联网已逐渐与我们的日常生活密不可分,直至成为日常生活中的一部分。在互联网时代,我们在日常生活中不断享受着它给我们带来的好处,例如互联网使得信息的传递变得更加方便迅速。而互联网在目前的教学领域也发挥着十分重要的作用。通过对网络和合理运用,教师可以从中获取大量的教育资源,使得教学的效率得到了极大程度地提升。但是如果无法合理运用互联网,那么往往会适得其反。所以本文就网络大环境下的小学英语教学的策略进行简要分析。

关键词 小学英语; 教学策略; 网络环境

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.434

引言

英语作为一门基础学科,在我国的小学教育中占据十分重要的地位,对我国的教育发展也非常重要。而随着科技的发展,互联网的运用也越来越广泛,如何在小学英语的课堂教学中利用网络提升教学效率,对于教师而言十分重要。

一、小学英语教学应用互联网存在的问题

互联网能沟通全球各地,你能在其中查询到很多资料,其中自然也不会缺少小学英语的学习资源,互联网也可以为教师的英语教学和学生的英语学习提供更多的学习渠道以及学习方式。但是万事万物都具有它的两面性,互联网也不例外。在实际的英语教与学的过程中,教师和学生还是要互相明确自己的地位,教师不能忽视了学生的主体地位以及自己的引导职责,而不仅仅是依靠网络上的小学英语的学习资源进行教学。此外,师生在教学过程中都应该明确互联网中的网络资源的地位,网络资源只是如同纸质的辅助学习资料一般,辅助教师进行教学,也辅助学生进行学习,而不应该过度强调网络的应用,过于重视网络中的学习资料。这样不仅会使得英语课堂教学陷入一个十分尴尬的境地,而且不会对学生的英语学习有很好的帮助。无论网络资源的作用多么巨大,在整个教学过程中,都不应该忽视课堂教学中教师的作用。

二、基于网络环境下小学英语创新教学对策

(一) 运用网络,构建真实的语言环境

通过网络教师可以很好地为学生设立英语的语言学习环境。英语对于我国的小学生而言是一门十分陌生的语言,由于在他们生活的大环境之下没有很好的语言学习环境,学生学习英语就会觉得十分的困难,而在英语沟通的大环境之下学习英语相对而言就会轻松很多,学生学习起来才会更有动力。此外,网络的发展不仅可以为学生带来大量的英语知识,还有更真实的语言交流环境,学生可以更好地进行交流与合作,在学习过程中也能不断地强化学生对于英语的自主学习能力。小学生年龄较小,他们自身的语言词汇量的积累十分有限,这就导致他们进行英语学习时会存在一定困难,若是课前教师能够积极去和学生进行互动,通过为学生展示图片、音乐和视频等方式引起学生的学习兴趣,让他们能在学习中更好地感知事物,还能够在课前活跃课堂气氛,提升他们对于英语的学习兴趣和学习的积极性与主动性,从而帮助他们提升小学英语的学习效率。例如,当教师讲述“What would you like”时,football, basketball, game等等单词都是学生需要了解掌握的,这个时候教师就可以通过多媒体教学的方法为学生创设真实的语言环境,例如创设两个小朋友互相沟通的情景,同时将这些单词与实物通

过图片的方式展现出来,并在单词的旁边进行相应的标注,这样就能让学生边看图片或者视频边学习英语单词。教师创设学生感兴趣的语言环境,并让学生在这个语言环境中学习英语,会让他们的学习效率变得更高。

(二) 运用网络引导小学生进行延伸性知识学习

网络中有大量的信息资源,其中就包含丰富的小学英语学习素材,能很好地帮助学生学习英语。因此教师需要引导学生主动从网络上下载英语视频,例如听力、口语训练视频、教学视频甚至是英语动漫,通过这些资料来引导学生进行衍生性知识的学习。枯燥的英语训练视频或许无法调动学生的学习积极性,教师就可以从学生感兴趣的方面出发,收集网络上的英文动漫,将其中的部分内容与教学内容相结合,将其制作成教学视频,通过多媒体向学生展示。例如在进行“My school”这节课时,教师可以将学生喜爱的“小猪佩奇”当中的相关情节制作成教学视频。而且在教学过程中,教师还可以让学生扮演“小猪佩奇”中的角色,让他们模仿动漫情节进行交流。让他们在游戏中学习英语。这种学习方式不仅可以让学生玩耍的小学生能在课堂上进行玩耍,还能在玩耍中学会英语,从而提升教师的课堂教学效率。

结论

从上述的内容我们可以发现,如今小学英语的教学模式随着网络信息时代的不断发展而随之改变已经成了一个不可避免的事情。因此如何利用网络资源为学生进行高效的教学成了每一个小学英语教师应该思考的问题。在这种教学模式下,教师必须要重视课前引导以及课堂之中的师生互动,此外还需要积极鼓励学生进行课后复习和自主联系的好习惯,以此来逐步提升他们的自主学习能力和他们对小学英语的学习兴趣。在如今这个网络高覆盖率的年代,为了促进适应这个时代背景的教学方式的创新,在今后的英语教学中,教师必须时刻严格按照西本课程改革的要求和标准对学生进行引导,充分地发挥出网络教育的教学价值,推动英语教学的深入开展。但需要切记网络教育只是一种辅助教育手段,不能因为网络教育而忽视课堂教育的重要性,只有这样才能让学生更好地学习英语。

参考文献

- [1] 申建东. 网络环境下小学英语教学策略的探索[J]. 学周刊, 2021(8): 41-42.
- [2] 张筱筠. 网络环境下小学英语教学策略的探索[J]. 中外交流, 2020, 27(24): 313.
- [3] 曹芝芳. 网络环境下小学英语教学策略的探索[J]. 儿童大世界(下半月), 2019(11): 43.