

小学语文中段“微课”的高效性课堂运用

李明明

(黑龙江省哈尔滨市五常市五常镇中心学校 黑龙江 哈尔滨 150200)

【摘要】小学语文中段是我们小学教学中最为重要的一个环节，因为不仅关系着一二年级的基础知识的衔接，还包揽着小学高段教学的过渡，对于我们中段的语文教师来说是最为严峻的教学考验。为了进行我们的中段教学工作时间是我们最为严峻的问题，因为中段的语文教学需要我们对学生进行更为深度的引导，才能够有效地帮助学生完成我们的教学衔接共同做，我们经常提到小学中段的的教学是解决小学低段遗漏问题和高段拓展延伸问题的处理性阶段，其实是有一定道理的，这就突出了一个时间不够的问题点。基础性质的教学对于我们的中段需要进行的工作量显然是行不通的，因为我们在三年级这一年不仅需要处理我们小学低段的遗留问题，还要引导学生进行我们的写作指导，传统的教学方法会严重拖累我们的教学时间，这就极不利于我们的教学延展，为了进行充分的教学弥补，帮助学生完善教学内容必须在教学方法上进行改良，使用更为高效的教学方式进行我们的知识扩充。以此来达到我们优化学生教学的目的。那么什么样的教学方式能够有效的弥补我们这一问题呢？答案就是我们的“微课”教学，微课能够在本质上优化提升我们的课堂教学质量与效率。

【关键词】小学中段语文；微课教学；教学方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1261

我们上述提到了使用微课进行我们的中段的语文教学工作，那么微课的教学为什么能够有效的优化我们的教学内容呢？从本质上来讲，微课可以在一定程度上包含我们教学中的所有知识内容，从基础上到拓展衍生都有着十分重要的推动作用，对学生来讲学生在学习的过程中可以将我们的知识进行全方位的分析理解，在学生进行阅读理解和我们的课文内容深度的分析时，能够对知识进行全方位的扩充，学生能够找到的不仅是我们教学中最为“细节”的内容解析，同时还能够在一定程度上进行我们的教学拓展，通过充足的时间分析进行我们的课外延展，让学生能够有充足的时间完成我们的课时训练，保证我们课堂的及时回馈与教学弥补，达到我们教学全方位延展的目标。微课不仅是我们补充知识的关键方法，也是优化教学提升效率的最佳手段。

一、微课对基础架构的衔接补充

首先，我们要讲到的就是微课对于我们基础知识的分析确立以及我们的内容的衔接补充的作用，学生在学习的过程中需要我们对这方面的引导教学，微课能够及时的将我们的课内问题直接的反映到我们的课堂之中，避免了我们板书耗费的时间与精力，学生也能够更为有效更为全面的直观地对我们的知识进行充分的解读与分析，大大提升了学生对于课堂问题寻找的效率及方法。优化了课堂上的质量与效率，同时在侧面帮助学生适应我们的“带问解答”的良好习惯从根本上减少了时间带来的教学压力，同时还能够一定程度上通过微课让学生提升学习的兴趣，完美的优化了课堂的气氛氛围，为课堂的高效提供了充足有利的前提条件。

例如：我们在教学“一块奶酪”这一课内容时，就可以通过我们深层的分析“为什么蚂蚁队长在最终将奶酪赏给了小蚂蚁，这对于上下文的衔接有什么样的引导和作用？从这里我们就能够使用微课进行我们课件的编排，让学生更为直观的进行我们的课文分析与带问解答的方法。在学生进行高效的课文浏览的同时，方便我们的教学推进。不仅节省了时间还锻炼了学生良好的学习习惯与知识分析拓展，极大的促进了学生的学习成果的优化。

二、微课对细节的全面分析与把控

其次，我们就要讲到微课最为关键性的优点了，我们上述谈到微课能够有效的将我们的知识全面的覆盖，其实正是我们这一点所要谈到的，学生在进行阅读的过程中能够有效的分析出我们知识的“细节”要求，能够为学生进行更为全

面的解读，这就在一定程度上将我们的知识进行了全方位的补充，对学生的阅读理解能力达到了全方位的补充。在这一阶段学生不仅能够对知识进行全面的把控，还能够解答我们的教学疑虑。在一定程度上保证我们教学的实用性，扩充学生的知识量，达到我们与高段教学进行衔接的要求。

例如：我们在教学“陶罐与铁罐”这一课内容时，就可以通过我们所说的对细节的分析进行我们课文的全面解读，学生在学习的过程中不仅能够通过微课课件的指引分析出陶罐的心地善良与铁罐的傲慢无礼为之后二者的境遇埋下伏笔，达到前后照应的文章架构。从微课安排的方面我们微课的教学在指出这些内容可以说是轻而易举，完美的将我们的教案内容与知识融合完美的进行了覆盖，保证学生分析答案的全面与完善，真正的保证了知识教学的高效优化。

三、微课对教学深入的课外拓展

在语文的教学过程中我们需要对学生进行的除了我们的教学要求中的课文解读，还要在解读课文之后引导学生的全文内容的梳理拓展，让学生分析出我们知识的全面化的反馈与总结达到我们教学优化的最终目标。而微课深入引导的过程中我们能够对学生进行的除了课内的总结还有课外的知识延展让学生在第一时间就把学得的知识运用到习题分析中，从而对学生的分析做出实时的判断与补充，达到我们教学的万无一失和有效拓展。

例如：我们在教学“纸的发明”这一课内容时，就可以通过我们对课文的引导总结让学生将课文中总结的知识点进行罗列划分。并通过微课的布置找到相应的习题对学生进行模拟训练从而将学生的课堂的知识分析要领完全的展现出来，给予学生评判的同时，点出遗漏的细节加以说明，全方位的完善我们的教学内容。

总之，小学中段语文的教学十分重要，不仅关乎学生高段知识的过渡衔接还关系着初段的内容深入与拓展，为了优化我们的课堂效率提升学生的课堂兴趣，微课是我们的不二之选。

参考文献

- [1] 李新平. 微课在小学语文教学中的应用[J]. 学周刊, 2021(11): 153-154.
- [2] 孙圆圆. 微课在小学语文教学中的应用分析[J]. 新智慧, 2021(05): 25-26.