

教育大数据时代高校教师教学领导力建设

洪成文 李阳

(北京师范大学 广东 珠海 519000)

[摘要]近年来,随着大数据和云计算的快速发展,大数据的重要性越来越明显,大数据影响着社会的方方面面,同时也深深的影响着教育行业。当大数据在教育行业中被广泛应用的时候,教育大数据随之产生。其次,教师作为学校教育中最重要的成员,其教学领导力也影响着教学质量,正因如此,教师教学领导力是高校改革以及发展的重中之重。当教育大数据时代来临时,高校应当在此方面做出努力,帮助并监督教师教学领导力的建设,高校教师如果要跟上新时代的教育步伐,就需要主动适应,通过教育思维的革新和新的管理理念来提升自己,在信息化教育下要有与之符合的教学领导力。因此,本文旨在探讨教育大数据时代高校教师教学领导力是什么?该如何建设以及其变革的意义。

[关键词]人工智能;大数据;高校;领导力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1435

高校是社会人才的孵化基地,随着大数据的普遍应用^[1],时代对高校教师的综合能力,尤其教学能力有了新的要求,我们要摆脱传统教育的约束能力,提升教师自身领导力,指导学生更有效的学习,加大对专业知识的掌握^[2],特别是将专业知识运用于实践中,提高学生对实践能力的掌握,以及对就业和行业发展了解。只有这样,走出高校的学生才可以将学校内学习到的专业知识更好的运用于工作中,并实现自身价值,造福于社会。当前,高校教师在工作中仍有欠缺,而通过大数据来提升教学领导力,是提升教师教学能力和学生学习能力的机会,改善从前教师在工作中存在的低效率,对教学中主客体认识不够恰当,对行业发展缺少判断的缺点。因此,高校需要紧跟时代浪潮,通过大数据优势改善教师的教学领导力,帮助高校更好的向社会输送人才。

一、什么是教育领导力

教育领导力涉及方面较多,如领导理念、领导方法、提高个人领导素养,以及完善组织功能,大数据时代的教学领导力具体内容则包括:对于课程、学生、创新能力方面的领导能力。教育领导力的作用在于,有利于提升教师的责任感,让教师在教育工作中更有担当;在提升个人能力水平,为教育事业做出贡献的同时能享受到在发展变化中的快乐,让教师对于工作拥有自豪感;另外领导力的提升不仅对于工作和个人有益,在其今后的生活,乃至家庭生活中也会产生有益的影响,这是领导力价值的迁移,让教师在多方面受益。

二、如何提升教育领导力

1.从课程方面讲,教师需要借助大数据的优势^[3],提高自身教学能力,目前看来,教师在一定程度上对大数据技术的应用还有欠缺,在新的教育模式下会降低教学质量。因此,教师需要掌握大数据的使用方式,发挥其作用。要提升教师自身的教学质量,不仅要意识到需要修正落后的教学思维,并且要付诸实践,合理的运用大数据,让其成为提升教学质量的工具。在授课的各个阶段,掌握学生的学习情况,分析在学习过程中的特点,并根据学生的不同个性和大数据优势,针对性的给予学生指导。

2.提高教师对于学生的领导力。学校若要提升教师教学领导力,除了提升课堂的领导力外,还需要在学生方面加强领导。因此,高校全方位的进行专项提升,培养教师的主导意识。让教师在教学过程中意识到自己处于主导地位,而学生则处于教育中的主体地位,不能误解或混淆两者的关系。若教育的目的只是单一的得到及格率,可能会消磨学生的学习积极性,让学生保持现有水平,而无法进步。同时,教师还需要提升自己的综合知识水平,多关注社会趋势,以及学生的成长问题,适时正确引导学生,尊重学生的感情,提升责任感,保持和学生之间的适当互动,加强对于学生的领导能力。

3.提升领导创新的能力。部分教师需要与时代一起进步,改变传统的教育理念和教育方式,保持学习新知识的能力,将新的技能在工作中进行实践。特别是在大数据时代,应当掌握符合时代的信息化知识,能够对计算机的必要操作方法了如指掌,熟悉多媒体的使用方法,能通过多种手段和方式对学生进

行教学,为学生搭建一个相对完善的学习平台。同时教师如果长期在固定的教学岗位上,思想和眼界终会受限,因此,在快速变化的信息化社会,教师需要更新和丰富知识储备和专业水平,才能更全面的教育学生。

4.提升教师的道德水平。教师以教书育人为目的,除了专业水平上有所要求,还需要对于教师的道德水平有要求。立德树人,对于学生德行的培养是教育中的首要任务。教师在这方面具有表率 and 引导的作用,树立正确的观念,教育学生先修身养性,再读书学习。只有教师更好的修炼德行,才能更好的服务于教育工作,因此,提升教师的道德水平也是提升教育领导力的一个重要方面。

三、大数据时代提升教育领导力的意义

1.能帮助教师专业能力的提升^[4]。破除过去的旧理念,在大数据时代中,信息共享更能提升教育质量。打造共享性团队,不仅能加强教师之间的合作,促进教师之间的交流,还能防止小团体的局限性,成为一个知识交融,取长补短的高效团队,每个教师都能在团队中通过彼此的学习,得到能力的提升,获得更大的成长空间。

2.能更全面的掌握学生的学习情况。大数据的应用能更全面、精确的反应学生的知识掌握情况^[5],教师掌握信息后,可根据学生的弱点进行专门的教学,并且通过数据分析也能较准确的预测学生可能出现的情况,让学生也能更加注意自己需要提升的方面,得到全面、综合的教学成果,帮助学生提升学习能力,强化专业素质。

结论

随着大数据的逐渐普及,高校教学在面临发展机遇的同时,也面临着巨大挑战。教师需要明确自己在教育过程中的主导地位,并根据时代要求提升教学领导力,在掌握领导理论、学习领导方法的同时注重自己的品德提升,充分的意识到教师所肩负的责任与使命。近几年,由于教育改革的扩大和加深,以及信息技术的广泛应用,让教育方式和理念发生了不小的变化,高校教师需要进一步的加强教学领导力,培养专业人才,满足社会的发展需求。

参考文献

- [1]白晓晶,张春华,季瑞芳,等.数据驱动有情感的教学变革——《2020基础教育创新驱动报告:挑战和趋势》概览[J].中国现代教育装备,2020(10):1-6.
- [2]杨运娟.教育大数据时代高校教师教学领导力建设[J].魅力中国,2020(35):361-362.
- [3]饶爱京.教育大数据时代高校教师教学领导力建设[J].国内高等教育教学研究动态,2019(7):12.
- [4]郭新华,周勇.适应大数据时代,提高继续教育管理质量[C].//第十六届海峡两岸继续教育论坛论文集.2015:235-238.

作者简介:

洪成文教授,北京师范大学;李阳,北京师范大学,学号201911039641。