

生活化教学和初中物理课堂的有效结合

潘秀红

(江西省上饶市第三中学 江西 上饶 334000)

【摘要】随着“让课堂教学回归实际生活”等一系列口号地提出，社会上越来越多的目光开始投入到了初中阶段的课堂中。而初中物理作为初中阶段最重要的学科之一，同样也受到了学校和教师的关注。在这样的情况下，许多的物理教师开始在课堂中对学生进行生活化教学，但并不是所有的教师都能熟练地进行。所以本文就将结合笔者的教学实践经验，简单地谈一谈生活化教学和初中物理课堂的有效结合，并提出一些实质性的建议或教学策略，希望能够给广大物理教师提供一些帮助。

【关键词】初中物理课堂；生活化教学；生活知识；生活案例；吸引注意力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1302

生活化教学就是采用生活化的教学方式对学生进行学习，这样能够让学生从自己熟悉的领域着手学习，从而提高学生的学习效率，让学生在课堂中掌握更多的知识。手机等电子设备的出现，让初中阶段的学生变得越来越懒散，这就降低了学生在物理课堂中的学习效率。所以物理教师要采用一些教学手段来提高学生的学习效率，激发学生的学习兴趣，生活教学法就能够起到这样的作用。物理教师可以将生活中的一些内容带入到物理课堂中，这样能够抓住学生的眼球，让学生在课堂中集中自己的精神。

一、让学生在课堂中学习生活中的知识

物理教师要明白，学生到学校中不仅是学习知识，还要学习一些生活的经验，这样才能保证学生的综合发展，为学生以后的生活打下基础。所以物理教师要有意识地将一些生活中的知识带入到物理课当中，让学生在学物理知识的同时掌握一些生活经验，从而提高学生的生活质量。物理教师也要深度地挖掘教材中的内容，将教材中的内容和实际生活紧紧地联系在一起，这样才能够让物理课堂的教学变得更加严谨，从而提高物理课堂的教学效率，让学生在物理课当中掌握更多的知识。

例如，在进行“升华和凝华”一课的讲授时，我就将一些生活中比较常见的一些知识带入了物理课堂中。我先给学生出示了一张樟脑丸的图片，让学生说一说这是一个什么东西。但是班级中绝大多数学生都不认识这个东西，然后我给学生简单的介绍了一下这个东西，并告诉学生这是除异味的。然后我还告诉班级中的学生，这个樟脑球会在衣柜中慢慢的变小最终会消失。但是班级中的学生都并不是很相信，于是我让学生结合本节课所学的知识去分析樟脑球消失的原因。我通过对学生进行生活化教学，将一些生活中的知识引入到了物理课当中，增加了学生的知识储备。

二、将生活中的案例引入到物理课堂中

许多物理教师在进行教学时，会将一些教学案例引入到课堂中，让学生使用所学的知识去分析并解决这些案例，这样能够提高学生的能力，也能让学生巩固所学的知识。但是许多初中阶段的学生并不是很喜欢这样的教学方式，因为案例教学比较枯燥，所以物理教师在进行教学时，可以引入一些生活当中的实际案例，这样能够激发学生的学习兴趣，让学生主动地去分析这些案例，从而提高学生的相应能力。不但如此，这样的教学方式还能让学生明白物理知识在生活中的重要性，从而促使学生去学习物理知识。

例如，在进行“噪声的危害和控制”一课的讲授时，我就将一个生活中的实际案例融入到了课堂中，让学生想象

自己在一个卧室中。但是窗外的汽车一直再发出噪声，而且楼道中还有人在大声交谈，我让学生结合本节课所学的物理知识去想一想如何解决这个问题。班级中的学生进行了很长一段时间讨论，班级中有的学生说可以带上耳塞继续睡觉，有的学生说可以关上卧室的窗户，有的学生说可以关上卧室的门，还有的学生说可以告诉外面的人，让他们小声说话……我通过将一个个生活中的案例引入到课堂中，让学生进行分析并解答提高了学生解决问题的能力。

三、创设情境吸引学生的注意力

初中阶段的学生有了自己的想法，如果学生对一事物不感兴趣，学生不会将全部的精力投入到这件事情中。所以物理教师要在课堂中吸引学生的注意力，这样才能让学生更加认真地学习物理知识。物理教师在进行教学时可以引入一些生活中的热点事件，这样能够很好的吸引学生的注意力，从而提高学生在课堂中的学习效率。但是物理教师要将物理知识融入到这些事件中，这样才能够充分的利用课堂中的时间对学生进行教学，从而让学生掌握更多的知识，而且这样还能够让学生掌握一些课外的知识。

例如，在进行“平面镜成像”一课的讲授时，我就将一个生活中经常出现的情景带入了课堂中。我让学生想象自己在一个巨大的镜子面前并让学生说一说，镜子中为什么会有一和自己一模一样的人。我引入这个生活中的案例，就是想让学生说出平面镜成像的原理。但是班级中的学生经过讨论只告诉我是因为光的直线传播，但我知道这个答案是不正确的，于是我再次让学生进行思考。又经过了很长一段时间的思考，学生告诉我平面镜成像的原理是因为光的直线传播和光的反射。我通过引入一些生活中的知识来吸引班级中学生的注意力，让学生在课堂中进行高效学习。

总的来说，在初中阶段的物理课当中对学生进行生活化教学是非常必要的，生活教学能够从学生素质的领域入手，让学生在课堂中进行高效学习，而且也能在课堂中营造一个学生熟悉的学习环境，保证学生的学习效率。物理教师在传授学生物理知识的同时，也要给学生讲解一些生活知识，增加学生的生活经验；物理教师也可以将一些生活中的案例带入到课堂中，让学生使用所学的知识来解决这些问题，提高学生的解决问题的能力；而且教师也要吸引学生的注意力，让学生将全部的身心投入到课堂学习中，这样才能促进物理课堂的进行，让学生在课堂中掌握更多的知识。

参考文献

[1]魏岚.生活化教学与初中物理课堂的有效融合[J].科普童话·新课堂(下),2019,(7):6.