

初中语文课外阅读促进写作的教学策略研究

刘志强

(新田县二中初中部 湖南 永州 425700)

[摘要]随着教学体系的不断深化,对于初中学生的语文学习能力也随之加强。写作和课外阅读作为初中语文的重中之重,作为老师要让学生多加重视,从而提升学生的写作能力。写作是学生运用语文知识的重要途径,也可以提升个人综合素养。文章主要探讨了初中生阅读中存在的问题,比如写作能力低、无兴趣等。在这篇论文里我将从作者本身和教师两方面来提出一些建议与对策供大家参考借鉴。

[关键词]语文; 阅读; 写作; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1937

一、初中语文课外阅读促进写作的现状

在初中语文阅读教学中,“写作是对文章的再创造”,具有丰富多样、多层次等特征。首先它体现了作者个人个性。每个人都有不同程度的生活经历及性格特点;其次从作文结构上看,有的是不同时期作家写作风格所表达出与当时时代相一致或相似情感内容,但又缺乏创新性;三是从文体来看:主题是由小变大,没有固定模式,具有灵活、多变和开放等特征。初中课外读物是为学生的阅读提供资料,使他们能够在作文中体会到作家不同程度上的思想情感。初中语文课外阅读是指学生在学校或者家庭的环境中,通过多种方式来获取写作信息,从而使写作能力得到提高。

我国学者张秀琴认为:“我们可以把它看成一种工具和行为。”对于教师来说这是为了激发他们对作文教学的兴趣与爱好以及让学生在语文课堂上能够有一定的表现机会,为其今后发展奠定基础,也是为促进写作能力得到提高做铺垫。

二、初中语文课外阅读促进写作教学的策略

2.1 发挥教师指导作用

初中语文老师要明确培养学生写作的兴趣是非常重要的,在课堂上教师不能一味地让学生写一些不会做或者会漏掉一部分内容。如果一个人能够把知识和自己融为一体就可以了。所以作为一名合格优秀作家必须有一定丰富多彩、优美的语言来吸引他们对学习产生浓厚兴趣并进行积累与感悟;要学会用情感去打动读者从而达到良好的教学效果,这也是语文老师应该遵循的原则之一:让学生在写作时体会到快乐以及感动之情。

在初中语文的课外阅读指导中,教师起着重要作用。他们具有一定的权威性,能够对学生进行正确有效地引导。所以作为一名老师要时刻注意自己与读者之间关系是否融洽友好、和谐共处良好等等,同时还需要做到以下几点:第一就是平时多关注一些相关书籍和报刊等资料给学生以肯定;第二是在课外阅读中,教师应该鼓励他们互相交流写作过程当中的感触并帮助其进行创作。

2.2 转变课外阅读方式

在初中的阅读中,有一部分学生不能够正确地理解文章,甚至出现对文中作者和作品毫无概念,更谈不上进行深入创作。教师要引导他们学会作文,首先是课外阅读形式多样化问题上需要改变的地方:一是可以选择一些适合自己年龄阅历丰富、内容真实感人以及思想活跃点来作为读书材料;二是在时间安排上应该充分考虑学生身心发展规律等因素;三是在读文章前把好关口。在初中语文的课外阅读中,有很多学生没有养成良好习惯,导致他们不爱读书,甚至连自己都讨厌上了好书。所以为了培养写作兴趣和提高表达能力。教师可以组织学生进行“预习”与“思考作文”相结合的活动来引导同学们多看、多写;也可让小组成员一起做题或者收集资料等方式来鼓励大家在课外阅读中积极性高涨起来,从而达到良好效果,促进他们养成语文写作的习惯。

三、初中语文课外阅读促进写作教学的策略分析

3.1 建立课外阅读教材

从以上分析可知“以书启文”这一策略没有得到很好地实施。而有了合适有效且可操作性强、内容充实、形式多样等条件后才能够更好地促进中学生进行课外写作的开展,所以教材是学生进行语文写作提供资源基础,也是教师教学过程中不可缺少和替代工具之一。初中语文教材中的课外阅读内容是相当丰富多彩,我们可以从以下几方面来建立一个适合学生写作需要,能够帮助作文教学。首先要根据不同年龄段的需要不同。在初一和初二阶段对于文体兴趣都比较低。所以为了让他们更好地完成一篇文章就必须给他们准备一些小工具书、范读板等相关书籍以供借阅;而到了初三则更多的是进行阅读课外读物或资料。现在初一已经开始进行课外阅读活动,阅读经验交流,故事分享会,文本话剧展示,好书推荐,读后感竞赛等活动促进阅读教学和写作的提升,这些活动最主要是激发了学生对阅读的兴趣,到了初三因为面临中考,反而会减少课外阅读。

3.2 注重阅读教学活动

写作是语文的一个重要组成部分,它可以表达作者对生活中美好愿望和感情,而且还能培养学生观察力、想象能力。初中生正处于青春期。他们在语言上具有一定的自我意识。因此我们老师要鼓励孩子多去阅读一些文学作品使自己能够更加充实地成长起来;同时还要引导学生养成良好读书习惯和作文态度,让同学们学会爱文章、读好书,从而提高写作水平以及表达能力等。

在初中语文教学中,有一部分教师将课外阅读理解为文章的作者,而忽视了学生写作时对作品内容和情感态度方面的体会。因此建立完善合理有效地学习教材对于培养中学生优秀作文起着重要作用。首先要让每位同学写一篇好文本。老师可以把《红楼梦》《钢铁是怎样炼成的》等课外名著给学生进行读后感悟,然后教师根据不同文章内容给出相应作答和评价。

作文教学训练是写作能力提升的重要途径,只有在老师指导下,学生才有可能写出高质量文章。首先要加强教师自身素质。作为一名合格优秀的语文工作者不仅需要具备丰富渊博专业知识、熟练运用现代教育技术和手段等技能外还应该具有良好职业道德素养以及一定语文学习习惯与技巧、具备较高文化层次水平等等;其次是学生本身应积极养成课内阅读的好习惯。

四、总结与思考

素质教育是以提高全体国民的整体文化素养为最终目的,它要求在教学中,要把“培养健康人所需知识、发展智能和解决实际问题能力”作为指导思想。这就需要写作成为每个学生必修课程之一。课外阅读能够帮助初中生养成良好习惯:学会读书;能有效利用网络资源进行搜索与检索信息并将其分享给自己的朋友等一系列行为都可以提高初中生的素质水平。

参考文献

- [1]张弛.初中语文课外阅读促进写作的教学策略研究[D].辽宁师范大学,2020.
- [2]田志军.论如何将初中语文课外阅读教学与写作教学结合[J].中外交流,2019,000(011):222-223.