

单元整合阅读策略在小学语文阅读中的应用

朱庆

(四川省内江市资中县重龙镇中心学校 四川 内江 641200)

[摘要]在小学语文阅读教授过程中,单元整合阅读策略的运用能够从单元整体思想出发,有效地提升同学们的阅读技能,使得小学语文阅读课堂的教学成效以及教学质量得到大幅度的提升。针对于此,全文着重探讨了如何在小学语文阅读教学中充分发挥单元整合阅读策略的作用,仅供参考。

[关键词]单元整合阅读;小学语文;阅读教学;应用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1195

现如今,单元整合阅读策略是新时期产生的一种全新的教学方式,通过在小学语文阅读教学中运用这一教学策略,不仅能够培育和提升同学们的学习技能,同样也能促使同学们全面的健康成长。所以,在小学语文阅读教授的过程中,小学语文老师就需要充分运用单元整合阅读策略,为同学们以后的学习和生活打下扎实的基础。

一、诵读训练引导,积累字词

在小学语文的教授过程中,朗读是阅读最为重要的学习方式,通过大量的朗读之后,能够充分激发同学们的学习乐趣和学习积极性。除此之外,同样也能够提升同学们的综合技能。在小学语文的教材中,由于部分单元内容较为简单、浅显易懂,同学们能够很容易的理解。因此,老师就可以通过对同学们的实际学习状况进行深入的分析,继而能够有目的、有针对性的引导同学们进行朗读训练。通过将小学语文阅读教学与单元整合策略有效的融合在一起,能够帮助同学们获取更多的语文理论知识,同样也能为同学们后续的学习打下扎实的基础。例如:老师在讲授《猜字谜》、《小青蛙》或是《春夏秋冬》等这几篇文章时,老师就可以先让同学们进行朗读,让同学们对文章内容有一个全面的认识和理解,引导并启发同学们在阅读的过程中认字、识字,继而将阅读的内容与生活联系在一起,继而培育同学们阅读技能以及学习技能等。

二、注重文章间关联,提高阅读能力

针对于同一单元的各种文章来讲,虽然文章内容上有着一定的差异,但是在主题上确是相似的。所以,小学语文老师在教授同一单元的文章时,就需要特别重视文章与文章之间的联系,并引导着同学们进行学习。在小学语文阅读的课堂之上,小学语文老师就需要根据文章的内容为同学们的学习创建相应的学习情境,或是运用分组学习的方式来引导同学们学习。当同学们完成阅读以后,小学语文老师就需要根据同学们的实际学习状况来启发同学们进行独立自主的研究与探索,继而提升同学们的小组合作学习精神以及独立自主学习的认知,以此来促使同学们全方面的健康成长。

三、结合阅读实际分析,科学练笔

在小学语文阅读的教授过程中,阅读不仅能够帮助同学们积累大量的语文理论知识,同样也可以帮助同学们积累阅读以及写作经验。通过将单元整合阅读与小学语文阅读课堂融合在一起,老师可以根据同学们的实际学习状况来教授同学们一些阅读方法以及阅读技巧等,同时为同学们安排相应

的练笔小训练,继而弥补同学们在学习过程中的不足之处。与此同时,同学们在练笔的过程中就可以更加清楚的掌握单元文章的主题是什么,继而提升同学们的阅读技能。

首先,小学语文老师就需要引导并启发同学们认识本单元文章的内容,并通过每一篇文章进行深入的分析,让同学们有着真实的感受,继而引导同学们认识阅读的含义。其次,小学语文老师就需要启发同学们对文章进行精读,继而对文章当中的含义进行细细品味。老师通过对文章当中的重点词语、重点句子进行具体分析,引起同学们的注意力,继而让同学们有着相同的情感体验。然后,在对文章进行精读以后,就需要同学们联系单元的内容,将文章的情感进行升华,增强同学们的情感体验。与此同时,小学语文老师就需要激励同学们对单元的主题进行认识和感悟,让同学们能够根据主题内容来进行练笔,继而增强同学们对于文章主题的认识和理解,提升小学语文阅读课堂的教学成效和教学质量。最后,小学语文老师就需要引导同学们对文章进行朗读,在同学们练笔之后,小学语文老师就需要让同学们再回归到文章之中进行品读,更有利于提升同学们的阅读技能,促进同学们的全方面健康成长。除此之外,老师在让同学们进行练笔的同时,就需要让同学们有目的、有针地性的进行阅读,让同学们能够从单一文章的阅读逐渐转变成整个单元的阅读,最终帮助同学们更好的学习语文理论知识。

四、结束语

言而总之,在新课程改革的大环境之下,对于小学语文这门课程也提出了全新的要求,不仅需要小学语文老师转变自身的教学方法和教学手段,通过运用多种多样的教学方式来激发同学们的学习乐趣和学习积极性,同样也能为同学们的学习创建优良的学习情境,优化小学语文阅读的教学过程,让同学们能够掌握文章与文章之间的联系,通过朗读来增强同学们对于文章的认识和理解,继而培育和提升同学们的阅读技能,促使同学们能够全方面的健康成长。

参考文献

- [1]俞慧春.“单元整合”式群文阅读“整”什么——小学语文“单元整合”群文阅读教学策略初探[J].甘肃教育,2016(09):88.
- [2]冯元元,何宝来.小学语文教学中“单元整合·群文阅读”教学策略探讨[J].名师在线,2020(08):19-20.
- [3]任丽莉.单元整合阅读策略在小学语文阅读中的应用[J].科学咨询(科技·管理),2020(08):253.