

信息技术与小学英语课堂有效融合的策略研究

叶珊珊

(江西省鄱阳县莲花山乡莲山初级小学 江西 上饶 333141)

[摘要]随着课程改革的深入对教学提出了全新的要求,为了进一步提高小学英语教师的教學能力,促进小学英语教学的有效性,本文探讨了信息技术在小学英语课堂教学中所发挥的作用。当前信息技术已经成为支撑现代教育教學的重要辅助手段之一,为课堂教學的有效创建提供了前提和条件,有效提高了课堂教學的效果与质量。而如何解决传统英语课堂的不足,已经成为摆在当前小学英语教师面前的主要问题。

[关键词]小学;信息技术;英语;应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.814

引言

提高和发展学生语言能力是英语教学的重要基础和核心素养。教师在进行英语课堂教學的过程中,不仅要保持教學内容与教學方法的创新,同时面对学生应该注重教學形式的多样性,通过信息技术的运用促进学生的学习兴趣,使课堂变得更加生动有趣,进而逐步促进小学英语课堂教學质量的提升。本文以信息技术为背景,探讨了信息技术在小学英语课堂教學中的运用。

1. 信息技术在小学英语教學中的应用现状

首先,部分老师在制作课件的时候,插入了过多的图片或者动画,导致内容比较花哨,流于形式,学生的注意力也就集中到了一些图片上。长此以往,不利于学生的学习。其次,在传统的英语教學中,课堂往往是教师、黑板、学生三个要素,在这样的环境里课堂教學不可避免的过于死板且缺乏创新,无法满足当前学生的学习需求。

2. 信息技术在小学英语教學中的应用分析

当前的教育教學环境,为信息技术的使用提供了条件和基础,信息技术丰富了课堂教學的内容,为教师提供了有效的教學手段,对学生的英语学习提供了良好的桥梁;信息技术的进一步的使用,帮助学生更好的解决了学习中遇到的难点问题,突破了教學重难点知识的传授。

2.1 注重课堂情境,激发学习兴趣

传统的教學无法有效激发学生的学习兴趣,因此我们在进行英语教學的过程中,应该重视个性化教學的开展,通过个性化式教學有针对性的面向所有层次的学生,使学生在英语教學中有所收获并获得感受。进而提高学生的学习兴趣和积极性,进一步提高学生的学习能力。

例如,在学习英语“trip”这部分内容时,教师首先就可以利用多媒体向学生展示做好的课件,利用多媒体导入各个地方不同的风景图片。通过这样直观生动的视音频、视频资料,学生就能够快速的进入到教學情境中去。其次,通过多媒体技术播放与这些风景图片相关的歌曲,学生就会被这些优美的音乐所吸引,这时教师在去引导学生进行交流,让学生回忆自己曾经的“trip”进而让学生去分享自己在旅途中所看到的美丽风景和所到的故事。不难看出,通过这样直观生动的视音频、视频资料,学生就能够快速的进入到教學中去。

2.2 注重“微课”的有效运用

信息技术直观、生动的特点,刚好与英语教學的特点不谋而合,因此将信息技术融合与小学英语教學,实现了教學情境的有效构建,为学生的有效学习提供了条件和基础。实现了学生的有效学习,使学生获得了更加有效的学习途径,提高了学生的学习效率,促进了课堂教學质量的提升。在进行英语课堂教學的过程中,教师还可以通过“微课”的形式向学生集中讲解重难点知识,进而将这些难点知识剖解成若

干个小知识来进行传授,同时还可以利用“微课”来进行相应的扩展与训练。“微课”完善了学生的课堂知识体系,为学生搭建一个多角度学习英语知识的情境和环境,进而为提高小学英语教學的质量打下坚实的基础。

例如,在进行英语教學的过程中,可以将学生需要掌握的英语单词,利用微课以讲故事的形式穿插到课堂中去,让学生通过动物对话的形式来学习相关的词语,同时在教學过程中还可以利用微课穿插单词运用的语法、句型等。学生通过微课直观生动的教學,就会快速的投入到学习中去,提高了学生的学习兴趣,同时给学生带来了直观的体验和感受,紧紧的抓住了学生的眼球,促进了课堂教學活动的有效开展,提高了教學效率与质量。

2.3 注重拓展课堂教學资源

对于小学教师而言,除了可以用多媒体进行教學之外,还可以充分发挥信息技术的优势积极开展线上教學,通过信息技术线上教學的开展,让学生能够在课外时间也能够进行有效的学习,进而提高学习效率,如借助手机、电脑等开展网络学习,利用微课布置作业和复习相关的知识。

例如,我们可以借助学生喜闻乐见的童话故事来进行相应的英语教學活动,如“灰姑娘与水晶鞋”这篇童话每一个儿童都不陌生,教师就可以从图书馆、阅览室等找一些英文版的“灰姑娘与水晶鞋”的资料用多媒体播放给学生听,进而激发学生的英文学习兴趣,最后在欣赏之后,引导学生去生去说一说、写一写自己听这个故事的感想和收获。进而将阅读和写作有效的进行了结合,既满足了学生听故事的好奇心理,同时使他们积极同步到了相应的学习中去。通过这样的方式,不仅使学生掌握了相应的知识,同时使学生在课堂教學过程中产生了情感的共鸣,使学生能够全身心的投入到相应的课堂教學中去。

3. 结束语

总而言之,信息技术的发展和應用促进了小学英语教學的发展。在小学英语教學中的应用实现了学生的有效学习,提高了教师的教學能力和水平,符合学生的发展和需求,也符合課程改革的要求,为提高学生的综合素养与学习能力提供了前提和条件。

参考文献

- [1] 张小敏. 信息技术背景中的小学英语课堂创新策略[J]. 中国教育, 2015(4): 116-119.
- [2] 蒲淑萍, 宋庆, 邝孔秀. 21世纪小学英语课本的国际发展分析: 基于对多个国家小学教材探究[J]. 教育, 2014, 36(5): 147-151.
- [3] 管珏琪, 苏兵, 郭毅. 电子书包中小学英语课堂教學模式[J]. 中国教育, 2015(3): 103-109.
- [4] 杨文涛. 浅析运用现代信息技术开展高中英语课堂教學[J]. 中国科教导刊, 2015(26).