

# 情感教育在福利院儿童教育中的渗透与融合研究

龙珍珍

(湖南科技大学 湖南 湘潭 411100)

[摘要]现如今,随着时代发展速度的逐渐加快,福利院中的儿童情感问题引发了社会各界的广泛关注。如何能够让福利院中的孩子茁壮成长,帮助他们解决心理健康问题,将是所有福利院工作者需要重点完成的任务。基于此,本篇文章有针对性地列举了几点在福利院儿童教育中渗透情感教育的措施建议,供参考。

[关键词]情感教育;福利院;儿童教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.239

情感教育所指的是,教育者在完成教学任务的过程中,需要从学生的角度出发,帮助他们形成正确的情感表达方式,从而调动起学生的学习积极性,树立正确的价值观念。通过在福利院儿童教育中合理渗透情感教育,一方面可以帮助学生养成良好的学习和行为习惯,让孩子们能够主动分享自己的理解和收获;另一方面则能够进一步深化学生对于课程以及他人的情感,找到正确释放压力和表达心情的渠道。除此之外,情感教育体系的逐步完善还能够有效强化福利院儿童的主观能动性,帮助他们解决在福利院中所遇到的各种问题,拉近师生与生生之间的距离,进而为课堂学习任务的顺利完成打造出良好的教学氛围。

## 一、营造出宽容、和谐、愉快的心理环境

对于福利院中的孩子们来说,福利院不仅仅是他们学习的地方,同时也是他们的家,是他们赖以生存的重要场所。因此,福利院必须从儿童的角度出发,为他们打造出宽容、和谐、民主、愉快的生活氛围。相比较来看,福利院中的儿童更加渴望来自他人的尊重和理解,他们拒绝自己成为被救助和被施舍的对象。为了能够帮助福利院的儿童摆脱自卑与懦弱的心理,形成正确的价值观念与自强自爱的性格,则必须从细节入手来完善教育体系,逐步渗透情感教育理念。例如,福利院可以在每个星期召开一次民主班会,将福利院最新的管理制度、教育模式、教学环境告知给儿童,从平等的角度出发来听取儿童的想法和意见,让每一个孩子都可以参与到福利院的建设与管理工作中。通过此种方式,一方面能够强化儿童在福利院中的主人翁意识,让他们感受到被他人的认可与尊重;另一方面也可以为福利院教育工作的积极创新开辟出新的思路。

## 二、开展丰富多彩的情感教育活动

福利院中的情感教学活动应当是多元化、生动化以及灵活化的,教育者一定要引导每一位儿童都主动参与其中,并且在集体活动中充分感受到快乐与幸福。在一次由福利院所组织的演讲比赛中,此次演讲比赛的主题是“我爱我家”。在设置这一主题之前,很多教育者都表示非常担心是否会触及到孩子们的敏感地带,让他们产生失落的感觉。但在本次演讲比赛活动中却令教育者大吃一惊,有的孩子将自己对于福利院大家庭的爱意描绘出来;有的孩子将自己对于未来生活的憧憬描述得出来;还有一些孩子将祖国当成了自己的妈妈,将祖国当成了自己的家。事实上,福利院中的情感教育不应当只是拘泥于表面,而是要认真地聆听孩子们的想法,尊重孩子们所传递出的不同意见。只有从真正意义上相信孩子、理解孩子,才能够突出情感教育的真正意义,使福利院中的儿童也能够像正常家庭中的孩子一样茁壮成长。

另外,对于福利院儿童而言,开展体育舞蹈等活动也有利于促进儿童的全面发展。福利院儿童正处于身心发展的关键时期。从身体发育的角度来讲,体育舞蹈的开展有利于提高福利院儿童的身体素养,提升儿童的身体敏捷度、灵活性、柔韧度、协调性等。从心理发展的角度来讲,由于福利院儿童由于自身成长经历与环境的因素,性格存在一定的缺陷。而体育舞蹈活动的进行对于增强福利院儿童的自信心具有非常明显的意义。同时,还有利于增强福利院儿童的意志力,培养福利院儿童的气质,因此,进行体育舞蹈活动的意

义重大。

## 三、全面提高福利院教育者的综合素质

能够称之为合格的福利院管理者与教育者,必须要具备如下几个方面的素质:首先,需要具备足够的爱心和足够的耐心。儿童福利工作并不是朝夕之事,而是要为此奉献一生的伟大事业。每一位儿童福利院中的教育者和管理者都要将这些孩子视如己出,拥有一定的共情能力,可以理解孩子们心理和情绪状态,在日常的教学工作中,时刻保持一颗仁爱之心,避免将个人的情绪带入到福利院中来。其次,要具有高度的责任心。在面对孩子时必须秉持负责的态度。认真研读国家政府所颁布的各项政策,不断提高自身的业务水平,严格遵循法律政策来完成教学任务。最后,应当具备强烈的事业心。儿童福利工作不仅琐碎而且复杂,教育者必须要不断提高自身的素质水平,在完成本职工作的同时拿出更多的精力来运用到情感教育内容的创新与改革上。在日后的工作中,各个地方上的福利院也要为教育者展开系统化的培训活动,将最新的情感教育内涵和教育方法带入到福利院中,在此基础上全面强化教育者的职业认同感。

## 四、尽快落实家庭寄养制度

事实上,绝大多数的福利院儿童都十分渴望来自家庭的温暖,即使福利院中的生活再幸福、再快乐,也不能够代替更加私密的家庭生活。为此,福利院需要顺应国家政府的号召,尽快推行家庭寄养制度,使福利院中的儿童可以早日回归家庭,过上与其他正常孩子一样的生活。需要强调的是,即使儿童被成功收养,也并不意味着福利院的教育工作就此终止,这恰恰是情感教育的另一个开始。福利院必须要进一步提高对于收养家庭的资质审查门槛,做好对被收养儿童的后续监督工作,保证儿童可以就此过上稳定、幸福、正常的家庭生活。除此之外,福利院也需要与收养儿童的父母建立起密切的沟通关系,时刻关注儿童在成长过程中所表现出的心理和行为变化,在必要时应当来到被收养儿童的家中,给予家长一对一的指导,以此来全方位满足儿童的情感需求。

## 五、结束语

相较于普通教育体系而言,在福利院的儿童教育中,情感教育的重要性十分明显。由于绝大多数的福利院儿童都受到过不同程度上的情感创伤,因此他们对于亲情既渴望又恐惧。福利院中的教育者以一定要从儿童的角度出发,帮助他们建立起对感情的重新信任,通过正确的情感教育方法来抚平心灵创伤,进而更加茁壮地成长。

## 参考文献

[1]陈琼,李娜,张怡源.浅析如何从情感角度做好福利院儿童的教育管理[J].科教导刊(中旬刊),2013(6):214-215.

[2]罗秀芳.论情感教育在福利院儿童教育中的渗透[J].现代职业教育,2016(3):66-67.

[3]王芳.基于情感视域下的福利院儿童教育研究[J].文教资料,2013(20):88-89.

## 作者简介:

龙珍珍(1999-)女,汉,江苏南京,本科,研究方向:社会科学。