

改善小学体育课堂足球教学的策略

郝凤奇 关晓东

(吉林省长春市德惠市郭家镇中心小学 吉林 长春 130000)

[摘要]足球是全世界最具影响力的单项体育运动,而我国的足球运动却发展缓慢,为了改变足球落后状况国家提倡发展校园足球增加足球运动参与人口数量,促进我国足球运动的可持续发展。现在小学生的足球学科热度越来越高,很多学校也非常重视。通过小学体育课堂足球教学开展现状和前景进行分析,对小学足球教学提出了相应的应对措施并对足球教师提出了新的要求。

[关键词]小学体育;足球;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1105

在我国小学课堂教学过程中,融入足球教学,可以将我国的足球人口进行扩大,促进小学生的全面发展。在小学校园内发展足球运动,是培养学生体育锻炼能力的有效途径,也是改善足球教学的必然措施。小学足球运动过程中,可以利用丰富的教学形式,利用足球游戏,使小学生的身心得到发展,促进我国小学生心理健康发展,提高社会适应力,总而言之,改善小学体育课堂足球教学具有很大的教学意义。

一、小学校园足球教学的现状

(一)管理体制的不健全

目前,小学校园足球运动采取的是自上而下和衔接紧密的组织管理模式,这种管理体制在实际的管理中存在严重的纰漏,在管理权限上的不规范,在管理范围上的不明确,造成严重的管理缺失现象。

(二)培养目标的不明确

在小学校园的教学工作中,文化理论知识教育一直是重点,体育运动教育仅仅是一个侧面,是一种辅助。对于足球运动的文化教育和技能培训,也只是一带而过,未能将校园足球运动作为全民运动的主要推广渠道,导致足球运动教学规模的停滞。

(三)选拔体系的浮浅

发展小学校园足球运动,就是要抓住小学生这根幼苗,抓好足球运动的基础。然而在小学足球人才的培养和选拔过程中,未能建立标准的、完善的、具体的培养标准和选拔体系,导致足球运动仅仅是作为一项娱乐赛事而存在,导致优秀人才的流失。

(四)保障制度的不完善

小学校园足球活动,是一个涉及范围广、管理体制宽的系统工程,需要各方面制度和政策的保障支持。然而目前的小学校园足球运动,不仅缺乏一定的资金支持,还缺乏一定的专业训练人员,缺乏合格的场地和活动设施。

二、改善小学体育课堂足球教学的教学方式

(一)结合学生的认知特点教学

在小学体育课程当中融入足球运动的过程中,每一个年级学生的认知特点都是不同的,足球教学开始的过程中,要将足球教学当作是一个成长的过程,结合各种认知特点,采取具有针对性的教学方法。采取足球学习主要是以学生的兴趣为引导。因此足球教学需要让学生在玩的过程中学到相关的知识,杜绝利用灌输式的方式。小学阶段的学生大多比较活泼,但是还是有一些学生比较文静从而不喜欢参与到足球运动当中便能够,这就需要体育教师利用合理的方法,让所有的学生都参与到运动当中。教师在教学的过程中,需要将

教学形式不断丰富,让学生都开始喜爱足球,总之就要结合学生的认知特点,以足球运动的情感体验为基础,从而小学体育教学过程中更好融入足球运动。

(二)重视课堂教学工作

在小学体育教学中,融入足球运动,采取的教学模式需要以兴趣为主导,不能给予学生的约束,让学生在轻松的教学范围当中,学习足球知识,这样一来,学生才会以放松的心情接受足球知识。与写此同时,足球课堂在开展的过程中,要意识到小学生的发展还不能达到平衡,开展足球教学的过程中,要结合学生的身心发展特点。在实际教学过程中,要结合教学的进度,逐步提升的教学难度。对于小学生而言,需要对足球知识有二个基本的认识,足球教学在开展的过程中,无论是教学方法,还是教学手段,都要具备多样化的特点。小学生的抽象思维处于初步发展阶段,学生的理解能力是比较有限的。因此在实践教学的过程中,需要利用形象的方式,引起学生的注意,使学生可以积极主动的参与到足球教学过程中,在足球课堂中,结合学生的发展特点,如果反复的利用足球技能和动作练习,学生就会产生反感,甚至还会出现排斥心理,因此在实际教学过程中,教学内容要具备新颖性,让学生始终保持对足球运动的兴趣。

(三)合理利用信息资源

时代在不断的进步,科技也在不断的提高,信息技术也随之得到提高。在实际教学过程中,科学合理的利用信息资源,可以和学生一起观看足球内容片段,如果出现比较复杂的内容,可以选择利用慢放和回放等方式,让学生更加清楚,使教学信息资源实现最大程度的利用。

三、总结

在足球教学中,老师要善于发现自己的不足,老师们课后也要经常交流自己的教育方法,积极改变传统的应试教育思想。要以学生为本,时刻关注学生的身心健康发展。足球教学的渗透,可以为小学生的成长带来很多的积极意义,应该坚持下去,采取科学的措施,使足球教学在小学体育课堂中更好的发展,为小学生的成长奠定坚实的基础。

参考文献

- [1]何景汉.小学体育课堂足球教学现状及对策分析[J].2017,(10):173.
- [2]孙晓庆,郑金坤.“SPARK”课程理念对提高小学体育课堂足球教学有效性的实验研究[J].运动,2012,16:6-8.
- [3]郑飞.小学体育课堂足球教学现状分析[J].2017,(44):107.
- [4]陈娟.足球游戏在小学“校园足球”教学中运用现状的调查与分析[J].当代体育科技,2013,35:30-31+46.