

基于信息技术构建初中英语高效课堂的策略研究

管翠

(安徽省淮北市杜集区实验初级中学 安徽 淮北 235000)

[摘要]随着素质教学理念改革的不断深入,信息技术教学模式,在课堂中的运用也变得非常的广泛,多元化教学模式在课堂中的普及,对于教学质量的提升是大有助益的,在初中英语教学中,教师在基于信息技术教学的背景下,就可以为学生布置科学有效的英语阅读任务,通过延伸学生的学习生活,对于学生英语学习能力的提升是非常有帮助的,激发学生的学习潜能,因此,本文就基于信息技术构建初中英语高效课堂的策略研究进行分析和探讨。

[关键词]初中英语;信息技术;合理设计作业;优化教学设计;突出教学重点

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1229

随着信息化时代的到来,语言类学科的学习,也不再是枯燥无味,学生在练习英语口语的过程中,也可以自主的选择主题情境,这就从根本上激发了学生的学习主动性,教师在采用多种教学方式的前提下,让初中英语课堂充满了活力和生机,为了更加适应现代化的教学节奏,教师就需要加强对于自身专业素养的提升,与学生一同构建基于信息技术教学背景下的英语高效教学课堂,教师通过将英语听力教学与信息技术教学模式进行科学的融合,可以让学生对于不同的听力类型都能进行熟练的掌握,教师在结合学生与课堂教学的实际情况下,就可以对于信息技术的教学策略进行科学的优化设计。

一、合理设计作业

在初中英语教学中,对于学生学习兴趣的培养,一直都是英语教师所关注的教学重点,因为学生对于知识内容的不熟悉,以及学习压力的增加,导致了学生在英语课堂中的学习状态并不是特别的高效,教师在信息技术的教学背景下,就可以完善知识内容的讲解步骤,也可以提高各种教学活动在课堂中的开展,通过将英语听力教学与信息技术进行有效的结合,教师也可以提高学生的英语学习能力,对于作业的设计也可以进行科学的完善与创新。

例如,在教授学生学习“Is this your pencil?”这一章节内容时,教师在为学生讲解这一章节的知识内容的时候,可以先让学生对于形容词性物主代词,以及名词性物主代词进行学习和了解,教师在讲解相关内容的过程中,也需要让学生进行笔记的整理归纳,这样才可有效的提升学生在课堂中的学习效率,在基于信息技术教学的时代背景下,教师通过多媒体教学方式在课堂中的运用,也可以构建英语的高效教学课堂,在学生对于文章中的重点句型进行熟练掌握的基础上,教师就可以让学生通过讨论的方式,对于名词复数的变化规则进行学习和了解,通过让学生对于一般疑问句进行仿写练习,可以巩固学生对于所学习的语法知识内容的运用,教师也可以在运用不同教学理念的指导下,提高学生对于知识内容的理解,在运用信息技术教学方式的前提下,也可以对于课堂中的作业进行合理的设计,延伸学生在课后的英语学习时间。

二、优化教学设计

在不同时代的教学背景下,教师在课堂中所使用的教学策略是截然不同的,这也是为什么教学质量会出现如此大的差异的原因,在初中英语的教学中,教师在基于信息技术的教学背景下,就可以优化课堂中的教学设计,对于课堂中的教学活动也可以进行完善,通过将英语口语教学与信息技

术进行科学的结合,在营造不同语境的教学氛围下,也可以提高学生的英语口语表达能力,深化学生对于语法知识的理解。

例如,在教授学生学习“Do you have a soccer ball?”这一章节内容时,教师在为学生讲解这一章节的知识内容的时候,可以先让学生对于不同的球类运动进行了解学习,教师在课堂中也需要重点突出,对于短语和句型的讲解,培养学生大胆说英文的学习习惯,这样才可以有效的提高学生在课堂中的学习效率,在基于信息化时代教学的背景下,通过将素质教学理念运用到课堂中,也可以在提高知识内容讲解有效性的前提下,构建高效的初中英语教学课堂,通过英文学习角的设置,也可以引导学生在课下的时间进行英语口语的练习,因为学生的语言环境并不是特别的突出,所以,就需要提高学生运用英语知识内容的意识,这样才可以有效的提高学生的英语学习质量,通过构建高效的教学课堂,也可以优化课堂中的教学设计。

三、突出教学重点

不同阶段的教学中,教师为了突出课堂中的教学重难点知识内容,通常都会在为学生布置预习任务的时候,引导学生明确自己在课堂中的学习任务,教师在英语阅读写作教学与信息技术进行科学融合的过程中,也可以引导学生对于不同的文章阅读技巧,进行分类归纳,提高学生对于知识内容的整合能力,帮助学生理解重难点知识内容。

例如,在教授学生学习“My favorite subject is science.”这一章节内容时,教师在为学生讲解这一章节的知识内容的时候,可以先让学生对于不同的学习科目的英文单词进行了解,通过用英文的方式讨论自己喜欢的学习科目,可以让学生比较熟练的掌握语法句型,在信息技术教学的时代背景下,教师在构建高效教学课堂的同时,也需要突出教学重点。

总而言之,无论是在初中阶段,还是在小学阶段,教师在英语课堂中的教学中,对于学生学习兴趣的培养都是至关重要的,在信息技术与教学课堂不断进行融合发展的前提下,对于英语课堂知识内容讲解质量的提升是非常有益的,教师通过将信息技术教学模式运用在课堂中,不仅可以突出教学重点,也可以让学生对于英语写作的种类进行仔细的分类总结,提高学生对于语法知识内容的运用能力,通过不同语境下的口语练习,培养学生的表达能力。

参考文献

[1]刘喜梅.如何利用现代信息技术构建初中英语教学高效课堂[J].西部素质教育,2019,(7).130.