

支架式教学在初中信息技术教学中的应用研究

奴加马力·哈依热阿勒

(新疆伊犁新源县扬新中学 新疆 伊犁 835800)

[摘要]初中信息技术教育教学活动在新课程改革的背景下有了新的发展理念,教师在这一过程中也需要加快教育观念的转变,实施更多的教学模式创新。核心素养要求培育学生良好的应用型技能和独立思考能力,支架式教学就是创新的教学模式的其中一种,本文结合支架式教学的内涵,分析如何在初中信息技术课堂当中应用有效的教学途径优化教学的效果。

[关键词]支架式;教学;初中;信息技术

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1908

前言

支架式教学模式是一种符合新时期人才培育目标的的教学方式,可以理解为帮助学生构建学习的支架,使得学生能够构建良好的学习体系,支撑学生的技能发展,培育初中学生的信息技术应用能力以及发展学生的综合素质能力。本文根据学生的信息技术基础以及实际情况出发,探讨搭建学生良好的学习支架的必要途径,为初中信息技术的教育教学活动提供重要的参考价值。

一、支架式教学的基本内涵

支架式教学,顾名思义,以构建学生的学习支架作为重要的信息技术教学任务之一。支架原本指的是支撑建筑物的工具,建筑完成后即可拆掉支架。在信息教育中指的是教师运用一定的教学手段帮助学生理解信息技术的知识,帮助学生掌握良好的实践应用技能,在学生获得信息技术的知识储备和构建自身的知识体系之后,教师在教学活动中需要减少对学生的学习干预和辅助行为,使得学生的自主学习能力和独立思考能力能够得到良好的发展,学生掌握良好的学习品质和技能之后对于教师的依赖性逐渐降低。支架式教学的重点在于帮助学生建立信息技术学习的整体框架结构。信息技术教师在支架式教学中发挥着关键的领导示范作用,有效地对学生进行监督和指导作用,有计划、有目的地开展信息技术教学活动,逐步地帮助学生构建自主学习的体系,使得学生能够发展自身的综合素质能力。

二、初中信息技术课堂的支架式教学策略

1. 结合学生基础,优化课程内容

初中信息技术教师要充分地尊重学生的基础差异和实际的学习情况,制定有效的教学策略,增强对于学生的学习指引,使得学生能够构建自主的认知体系和形成良好的学习习惯。支架式教学能够为初中信息技术教学提供关键的实施手段和方法,并且能够有效地优化和整合课程的具体操作流程。

初中信息技术教师应该深入地研究教材的内容,结合学生的认知特点,设定具体的教学目标和教学任务,选取适合学生学习和符合学生发展需求的材料优化课程的内容。在课堂实施的环节中要注意创设良好的教学情境,不断地激活学生对于信息技术的学习兴趣,创设轻松和谐的课堂教学情境,引导学生主动地学习初中信息技术课程。举例来说,在讲解上海科技教育版七年级上册“信息与信息社会”时,教师可以结合学生对于信息社会、信息技术环境的了解,结合当下的智慧平台教育、网络发展让学生能够充分地了解信息技术的发展现状,教师应该追根溯源,讲解信息社会的发展历程,增进学生对信息技术变革过程的了解。

2. 加强方法指导,增强学生的学习能力

教师在开展初中信息技术教育教学活动的时候要注意尊重学生的学习基础,结合学生的理解认知情况增加对学生的方法指导,尤其在信息技术涉及的操作过程对于学生来说具有一定的难度和挑战性,学生需要高度集中注意力才能够有效地掌握良好的操作方法与技能。所以,教师在开展信息技术教学活动时,可以将制作的流程制作成简单的课件或者信息技术录课视频,让学生在自主操作的时候能够回看视频,也有助于教师提高课堂教学的效率,由于学生人数比较多,教师很难逐一进行指导,结合录课的视频可以有效地指引学生进行自主学习,先自主寻求问题解决的方法,实在不能自主解决问题的时候就可以举手寻求教师的帮助。教师在布置教学任务的时候要建立明确的步骤,让学生更加熟悉操作的流程,比如在第一节讲解清楚信息技术课堂需要注意的规则和使用事项,在课堂中运用思维导图、流程图的方式明确学习的任务。

3. 因材施教,构建不同层次的支架

初中学生的学习基础、认知经验有所差异,教师在开展教育教学活动的时候要注意根据学生的差异进行有针对性的教学,在构建学生的学习支架的过程中,教师应该按照学生的认知经验层次进行逐步的教学活动。首先教师要设计符合学生认知经验的教学内容,在讲解一些比较复杂的操作知识的时候要为学生明确操作的技巧,帮助学生有效地开展信息技术的实践活动,当学生感到学习起来很困难的时候,教师要进行必要的干预,集中讲解学生在操作过程当中普遍存在的难题,给予一定的学习辅导。在学生能够掌握良好的学习基础技能的时候,教师可以在下一节课稍微提升教学的难度,逐步地为学生构建更高层次的学习支架,结合学生的认知发展实施具体的教学策略。教师可以在课堂中进行分组教学,使得学生之间可以进行必要的互动、交流。

三、总结

综上所述,初中信息技术教师在教育教学活动中需要有效地融入支架式教学的模式,从课程内容的选择、教学方法的指导以及学习支架的分层构建等方面帮助学生构建良好的学习体系,发展学生的自主学习意识和技能。

参考文献

- [1]刘圆.支架式教学模式在初中信息技术教学中的应用研究[D].石河子大学,2020.
- [2]马耀.浅谈支架式教学在初中信息技术教学中的应用[C].《当代教育评论》2017第6辑.扬州大学教育科学学院,2017:285-286.